

PLAN OPERATIVO

**LA REHABILITACIÓN INTEGRAL A TRAVÉS DE LAS TERAPIAS Y
ACTIVIDADES ASISTIDAS CON ANIMALES (TAACAs)**

EFI 2014

FACULTAD DE MEDICINA

(CÁTEDRA DE REHABILITACIÓN Y MEDICINA FÍSICA)

FACULTAD DE ENFERMERÍA

(CÁTEDRA SALUD DEL NIÑO, NIÑA Y ADOLESCENTE)

ESCUELA UNIVERSITARIA DE TECNOLOGÍA MÉDICA

(UNIDAD DE EXTENSIÓN - LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA – LICENCIATURA EN
TERAPIA OCUPACIONAL)

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

(INSTITUTO DE FUNDAMENTOS Y METODOS EN PSICOLOGÍA – PROGRAMA
DISCAPACIDAD Y CALIDAD DE VIDA. ESTUDIOS DEL BIENESTAR SUBJETIVO)

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

(DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL)

ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

(AREA DE EDUCACIÓN ESPECIAL)

INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

FACULTAD DE VETERINARIA

(ÁREA DE EXTENSIÓN)

ASOCIACIÓN NACIONAL DE REHABILITACIÓN ECUESTRE (ANRE)

Montevideo, junio de 2014

INDICE

INTRODUCCION.....	Pág. 3
OBJETIVOS.....	Pág. 3
PLAN DE TRABAJO	Pág. 5
CATEDRAS E INSTITUCIONES INVOLUCRADAS.....	Pág. 7
PROGRAMA TEORICO	Pág. 8
PROGRAMA PRÁCTICO.....	Pág. 19
ESPACIOS PRÁCTIOS.....	Pág. 20
ETAPAS POR CENTRO PRACTICO.....	Pág. 21

INTRODUCCIÓN:

Este documento busca ser un resumen general de la propuesta, procurando dar una visión global del curso, donde cada docente pueda desarrollar los contenidos que considere pertinentes desde su área, formación y experiencia personal.

Desde el año 2013 se viene realizando un Espacio de Formación Integral (EFI) dedicado a las Terapias y Actividades Asistidas con Animales (TAACAS). El mismo se enmarca en estrategias que buscan la integralidad a partir de procesos de enseñanza/aprendizaje basados en el intercambio de experiencias, procurando dar respuestas a sectores vulnerables (personas en situación de discapacidad y/o riesgo social).

La complejidad de las diferentes realidades, y las demandas que allí se presentan obliga a buscar y mejorar prácticas donde la interdisciplina e intersectorialidad estén presentes. Por ese motivo, a esta segunda versión del curso se suman la Facultad de Ciencias Sociales (Departamento de Trabajo Social), Instituto Superior de Educación Física (ISEF-Maldonado) y Facultad de Psicología.

Por otro lado, se plantea (evaluación curso 2013, marcos metodológicos desde las áreas de extensión) la necesidad de formación con metodologías que impliquen la participación activa de los estudiantes (ej. lecturas previas con discusión en clase, talleres de intercambio, aprendizaje por resolución de problemas, intercambio virtual de materiales a través de la plataforma EVA).

El plan de trabajo contempla los teóricos (módulos, referentes, metodología, contenidos), los prácticos (espacios de práctica, áreas a abordar, desarrollo de actividades por etapas), actividades transversales (intercambio con referentes locales y extranjeros, promoción de jornadas temáticas, participación en actividades).

OBJETIVO GENERAL

Generar un proceso de acercamiento a las TAACAs como herramientas complementarias para el abordaje de las Personas con Discapacidad (PCD) y/o Riesgo Social.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Sensibilizar sobre el tema Discapacidad y Dificultades de Integración Social en el Uruguay.
2. Capacitar en TAACAs como técnica complementaria para el abordaje de Personas con/sin Discapacidad.
3. Implementar experiencias de Actividades Asistidas con Animales en diferentes medios (urbanos y suburbanos) e instituciones (hospitales).
4. Promover instancias de encuentro con referentes a nivel nacional e internacional que trabajen con Terapias y Actividades Asistidas con Animales.

PLAN DE TRABAJO

Fecha de Comienzo: 6 de Agosto 2014

Finalización: 3 de Diciembre 2014

Lugar: Facultad de Veterinaria

Día: Miércoles de 17:30 a 19:30 hs.

CARGA HORARIA: 70 hs. Totales (4 hs. Semanales, 2 teóricas/ 2 prácticas).

Cupos: 60 Estudiantes

- ✓ 15 Facultad de Veterinaria (FVET)
- ✓ 15 EUTM (Terapia Ocupacional, Fisioterapia, Psicomotricidad)
- ✓ 5 Facultad de Enfermería (FENF)
- ✓ 5 Facultad de Psicología
- ✓ 5 Educación Especial (ANEP)
- ✓ 5 Departamento de Trabajo Social
- ✓ 5 ISEF
- ✓ 5 ANRE

REQUISITOS¹:

- FVET (CIEV APROBADO)
- FENF (SIN REQUISITOS)
- EUTM (FISIOTERAPIA – 2DO año aprobado, Psicomotricidad y Terapia Ocupacional sin requisitos).
- FACULTAD DE PSICOLOGIA (SIN REQUISITOS)
- FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES (Prácticas pre profesionales en el área de discapacidad).
- ISEF (SIN REQUISITOS)
- ANRE (SIN REQUISITOS)

¹ Los requisitos de ingreso fueron acordados en las reuniones preparatorias del ciclo 2013, cada catedra o institución es quien define los requisitos para la participación de sus estudiantes.

- ANEP (APOYO INSTITUCIONAL)²

CONTENIDOS TEORICOS

Las clases teóricas están divididas en 17 módulos de 2 horas cada uno (ver diagrama adjunto), abordan temáticas generales y específicas³, se orientan en tres ejes:

- ✓ Derechos Humanos y Discapacidad (marcos teóricos, diferentes abordajes disciplinares).
- ✓ Políticas Públicas y Discapacidad (programas, servicios, estrategias de abordaje).
- ✓ Introducción a las Terapias y Actividades Asistidas con Animales en Uruguay (accesibilidad de servicios, elementos culturales favorecedores, antecedentes nacionales).

² Se entiende por Apoyo Institucional el acuerdo establecido entre los docentes participantes del curso y la dirección de su escuela para poder replicar experiencias referidas a la temática de las TAACAS.

³ La selección de unidades temáticas se basó en los diferentes planes de capacitación existentes, tomando como referencia experiencias nacionales e internacionales (ej. Curso de Formación Area de Postgrado Facultad de Enfermería 2006/2009, Diplomado de Reeducción Por la Equitación – Facultad de Bobigny Francia, París Norte).

ESPACIO DE FORMACION INTEGRAL - TAACAS 2014

PLAN OPERATIVO DE FORMACION

TEORICOS	FACULTAD DE VETERINARIA	FACULTAD DE ENFERMERIA	ESCUELA UNIVERSITARIA DE TECNOLOGIA MEDICA (EUTM)
	INTRODUCCIÓN AL ENFOQUE EXTENSIONISTA ETOLOGÍA I – II Y ADIESTRAMIENTO I – II	SISTEMA NACIONAL INTEGRADO DE SALUD. LEY DE CUIDADOS	COMUNICACIÓN NO VERBAL TONO, POSTURA Y AFECTIVIDAD
	SALUD ANIMAL	FACULTAD DE PSICOLOGIA	TONO MOTOR Y ALT. NEUROLÓGICAS
	ZONOSIS	CONCEPTUALIZACIÓN SOBRE DISCAPACIDAD, VALORACIÓN E INTERVENCIÓN.	TERAPIA OCUPACIONAL
	ASOCIACIÓN NACIONAL DE REHABILITACIÓN ECUESTRE (ANRE)	PRONADIS (MIDES)	EDUCACIÓN ESPECIAL (ANEP)
	INTRODUCCION A LAS TACAs ANTECEDENTES NACIONALES, REGIONALES, DIFERENTES CORRIENTES.	DERECHOS HUMANOS Y DISCAPACIDAD	AVD ASISTIDAS I – II PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y TAACAS
	ABORDAJES EN 1RA INFANCIA Y 3RA EDAD. (P)	CATEDRA DE MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	EQUIPO DE COORDINACIÓN
	ABORDAJES EN DIFICULTADES MOTORAS. (P)	REHABILITACIÓN INTEGRAL	BIENVENIDA
ABORDAJES EN DIFICULTADES INTELECTUALES. (P)	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL	CIERRE Y PUESTA A PUNTO	
	DISCAPACIDAD Y CONTEXTO		



UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA

FACULTAD DE VETERINARIA

INSTITUTO DE ACTIVIDADES DESCENTRALIZADAS Y MEDIO AMBIENTE

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

AREA DE EXTENSION



LA REHABILITACIÓN INTEGRAL A TRAVÉS DE LAS TERAPIAS Y ACTIVIDADES ASISTIDAS CON ANIMALES (TAACAs) - EFI 2014

PROGRAMA

FECHA	CONTENIDO	RESPONSABLE
06/08	BIENVENIDA	Dr. Humberto Tommasino Dr. Néstor Nieves Equipo coordinador
13/08	INTRODUCCIÓN AL ENFOQUE EXTENSIONISTA - ASPECTOS ETICOS	Dr. Humberto Tommasino Br. Ana Gago
20/08	INTRODUCCION A LAS TERAPIAS Y ACTIVIDADES ASISTIDAS CON ANIMALES (TAACAS).	Lic. Martin Nieves Lic. Nadia Pons
27/08	SALUD ANIMAL	Dr. Guillermo Cancela
03/09	ETOLOGÍA Y ADIESTRAMIENTO I	Sra. Serrana Perez (Museo y Parque Fernando García)
10/09	DERECHOS HUMANOS Y DISCAPACIDAD	Dra. M ^a José Bagnato
17/09	DISCAPACIDAD Y CONTEXTO	Dra. María Noel Miguez
24/09	CONTEXTO: SISTEMA NACIONAL INTEGRADO DE SALUD. LEY DE CUIDADOS	Mag. Lia Fernández
01/10	REHABILITACIÓN INTEGRAL	Dra. Teresa Camarot

08/10	ZOONOSIS	Dra. Cristina Ríos Dra. Patricia Lagarmilla
15/10	CONCEPTUALIZACIÓN SOBRE DISCAPACIDAD, VALORACIÓN E INTERVENCIÓN	Lic.Psic.(Mag) Beatriz Falero Bonilla
22/10	TONO, POSTURA Y AFECTIVIDAD	Lic. Débora Grivob
29/10	TONO MOTOR Y ALT. NEUOLÓGICAS	Lic. Silvia Guillén
05/11	ETOLOGÍA Y ADIESTRAMIENTO II	Dr. Juan Pablo Damián Tc. Alexa Mackern Lic. Verónica Ventura
12/11	COMUNICACIÓN NO VERBAL	Lic. Débora Grivob
19/11	AVD ASISTIDAS I	Ma. Dir. Isabel Cánepa
19/11	AVD ASISTIDAS II	Bach. Valentina Rodríguez Bach. Florencia González
26/11	PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y TAACAS	Mtra. Insp. Alicia Rodríguez Mtra. Insp. María Rosa Falero
03/12	Evaluación de curso y entrega de trabajos (Bitácoras, Monografías, Proyectos de Investigación). Cierre de curso.	Equipo Coordinación

FECHA	MODULO	CATEDRA	DOCENTE	TEMAS	OBSERVACIONES
1	BIENVENIDA	Dr. Humberto Tommasino Dr. Nestor Nieves EQUIPO DE COORDINACIÓN EFI		PRESENTACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE Y DE APOYO PRESENTACION DEL CURSO PRESENTACIÓN DE ESPACIOS PRACTICOS (VIDEOS) COORDINACION DE SUBGRUPOS ESTRATEGIAS DE ORGANIZACIÓN	Dinámicas de presentación entre los estudiantes (presentarse con mímicas de dónde vengo en pareja). Presentación de los espacios prácticos a través de videos o Power Point. Coordinación de subgrupos procurando interdisciplina y cantidad. Listados de referentes, teléfonos, correos, manejo de la web.
2	INTRODUCCIÓN AL ENFOQUE EXTENSIONISTA	FACULTAD DE VETERINARIA	Dr. Humberto Tommasino	INTERDISCIPLINA, INTEGRALIDAD, EFIs, EXPERIENCIAS DE EXTENSIÓN	Separar la bienvenida con el primer teórico da mayor posibilidad de profundizar en el tema de extensión.
2	ASPECTOS ETICOS EN EXTENSIÓN	AREA DE EXTENSIÓN - EUTM	Br. Ana Gago		Consultar si no sería posible un módulo con

					Tommasino.
3	INTRODUCCION A LAS TERAPIAS Y ACTIVIDADES ASISTIDAS CON ANIMALES (TAACAS).	ANRE	Lic. Martín Nieves Lic. Nadia Pons	Antecedentes Nacionales, Regionales, Diferentes corrientes mundiales.	Dinámica de Taller.
4	SALUD ANIMAL	FACULTAD DE VETERINARIA	Br. Guillermo Cancela	Historia y domesticación de la especie. Razas. Generalidades de la anatomía básica por regiones. Pelajes. Bienestar animal. Etología, generalidades de la raza. Aspectos básicos de la sanidad.	Tener materiales teóricos previos en la Web.
5	ETOLOGÍA Y ADIESTRAMIENTO I	ANRE	Br. Serrana Perez		Teórico a realizar en el Museo y Parque Fernando García de 16 a 19hs.

6	DERECHOS HUMANOS Y DISCAPACIDAD	PROGAMA NACIONAL DE DISCAPACIDAD (PRONADIS) – MIDES	Dra. Ma. José Bagnato	Salud y discapacidad Ley Nº 18.651 PROTECCIÓN INTEGRAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD Derechos humanos y desarrollo inclusivo Tipo de Discapacidades Sensibilización Circulo de Invisibilidad De la invisibilidad a la Sensibilización Convención de los Derechos de las PcD Accesibilidad Consejo para un trato adecuado a personas con discapacidad	Tener materiales teóricos previos en la Web.
7	DISCAPACIDAD Y CONTEXTO	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES (DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL)	Mg. María Noel Míguez	Discapacidad desde el enfoque social. Herramientas para el abordaje a la comunidad.	
8	CONTEXTO: SISTEMA NACIONAL INTEGRADO DE SALUD. LEY DE CUIDADOS	FACULTAD DE ENFERMERIA	Mag. Lía Fernández.	SITUACION DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA EN URUGUAY. ROL EN EL CUIDADO A LA	Tener materiales teóricos previos en la Web.

				DISCAPACIDAD EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	
9	REHABILITACIÓN INTEGRAL	CATEDRA DE REHABILITACIÓN Y MEDICINA FÍSICA	Dra. Teresa Camarot	Rehabilitación: Definición y concepto Médica: Rehabilitación y Medicina Fisica Rehabilitación y discapacidad Instituciones de Rehabilitación a nivel internacional y en Uruguay Organizaciones intergubernamentales. Prevención en rehabilitación y habilitación Equinoterapia y neuroplasticidad; herramienta terapéutica en Rehabilitación	Tener materiales teóricos previos en la Web.

10	ZOONOSIS	FACULTAD DE VETERINARIA	Dra. Cristina Ríos Dra. Patricia Lagarmilla	Concepto de Zoonosis: su evolución. Abordaje inter y multidisciplinario. Determinantes de las zoonosis. Clasificación. Presentación en la población: endémicas y epidémicas. Cadena epidemiológica. Medidas de Prevención y Control. Ejemplos de zoonosis: leptospirosis y rabia.	Tener materiales teóricos previos en la Web.
11	CONCEPTUALIZACIÓN SOBRE DISCAPACIDAD, VALORACIÓN E INTERVENCIÓN	FACULTAD DE PSICOLOGIA	<i>Lic.Psic.(Mag) Beatriz Falero Bonilla</i>	Conceptualización sobre discapacidad. Vinculo Hombre-Animal.	
12	TONO, POSTURA Y AFECTIVIDAD	AREA DE EXTENSIÓN - EUTM	Lic. Debora Gribov	Relación entre el tono muscular y la afectividad en la construcción del psiquismo humano. Tono muscular como primera función de relación.	

				Diálogo tónico.	
13	TONO MOTOR Y ALT. NEUOLÓGICAS	CATEDRA DE FISIOTERAPIA	Lic. Silvia Guillén	Desarrollo, Alteraciones neurológicas, Técnicas de Inhibición - Facilitación	
14	ETOLOGÍA Y ADIESTRAMIENTO II	FVET – ANRE - FUNDAPPAS	Dr. Juan Pablo Damián, Br. Alexa Mackern, Lic. Verónica Ventura		Teniendo previamente los marcos teóricos (en la Web).
15	COMUNICACIÓN NO VERBAL	AREA DE EXTENSIÓN - EUTM	Lic. Debora Gribov	<p>Comunicación: Condición intrínseca a la Vida Humana y de las relaciones sociales. Lenguaje verbal – Comunicación no verbal. Relación entre la comunicación verbal y la analógica la importancia en lo terapéutico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - en términos de forma: aspectos técnicos. - en términos de relación: contenido. <p>El papel de la tonicidad en la función postural, en la emoción y en la representación. De lo</p>	

				<p>fisiológico a lo psicológico. Todo comportamiento tiene valor de mensaje, valor de la gestualidad.</p>	
16	AVD ASISTIDAS I	EDUCACION ESPECIAL (ANEP)	Mtra. Dir. Isabel Canepa	<p>Contenido específico: Las Competencias básicas en la Educación: el desarrollo de la iniciativa y el emprendimiento. Que consideramos Educación. Aprender. Aprendizaje Enseñar. Aprendizaje y diversidad. Breve historia de la evolución del concepto de Discapacidad. Discapacidad como Modelo de calidad de vida: El papel de las Instituciones Educativas y formatos pedagógicos. Las competencias básicas, significado y desarrollo de las mismas. Dimensiones de de calidad de vida y derechos. Autonomía, iniciativa personal y espíritu de empresa.</p>	<p>Tener materiales teóricos previos en la Web.</p>

16	AVD ASISTIDAS II	TERAPIA OCUPACIONAL	Bach. Valentina Rodríguez. Bach. Florencia González	<p>Actividades de la Vida Diaria desde Terapia Ocupacional.</p> <p>Definición y metas de Terapia Ocupacional (TO).</p> <p>Definición de Autonomía Personal.</p> <p>Definición de Actividades de la Vida Diaria (AVD).</p> <p>Definición y objetivos de las Ayudas Técnicas.</p> <p>Actividades Básicas de la Vida Diaria (ABVD) (Alimentación, Vestido, Higiene). Actividades Instrumentales de la Vida Diaria (AIVD).</p>	Tener materiales teóricos previos en la Web.
17	PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y TAACAS	EDUCACION ESPECIAL (ANEP)	Mtra. Insp. Alicia Rodríguez Mtra. Insp. María Rosa Figueredo		
	ABORDAJES EN DIFICULTADES MOTORAS	PRACTICO (VIERNES – BACONAO)			

	ABORDAJES EN 1RA INFANCIA	PRACTICO (SABADO – BACONAO)			
	ABORDAJE EN DIFICULTADES SOCIALES	PRACTICO (MIERCOLES – MUSEO)			
	ABORDAJES EN DIFICULTADES INTELLECTUALES	PRACTICO (VIERNES – ESCUELA)			
18	CIERRE / PUESTA A PUNTO				

CONTENIDOS PRACTICOS

Los espacios prácticos están divididos en tres propuestas (ver diagrama 2), ubicados en zonas periféricas de Montevideo o que atienden a población de riesgo proveniente de dichas zonas.

Se estructuran considerando diferentes áreas de aplicación:

- ✓ Educación Especial. Poblaciones de Riesgo (adolescentes)
- ✓ Multidiscapacidad.
- ✓ Actividades Pre Deportivas.

Se consideró para este año graduar el intercambio con la comunidad, así como los contenidos a desarrollar, presentando la propuesta de acción en etapas dependiendo del espacio práctico a donde se ejecuten (Escuela No. 236, Centro "Baconao", Espacio "Pynandí" del Museo y Parque Fernando García). Para este punto se consideró la evaluación de la experiencia del EFI 2013 y el documento elaborado en dicho ciclo como Plan de Intervención Socio-Comunitaria (ver informe final 2013).

PRACTICOS	ESCUELA PUBLICA No. 236 (NUEVO PARIS NORTE)	ESPACIO BACONAO (PRADO)	MUSEO Y PARQUE FERNANDO GARCIA (CARRASCO NORTE)
	<p style="text-align: center;"> LUNES (9 A 12HS.) MARTES (9 A 12HS.) MARTES (12 A 15HS.) VIERNES (9 A 12HS.) </p> <p style="text-align: center;">TEMAS ADICIONALES:</p> <p style="text-align: center;"> MEDIO AMBIENTE Y CLASIFICACIÓN DE RESIDUOS ABORDAJES EN DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE (V) </p>	<p style="text-align: center;"> LUNES (14 A 17HS.) VIERNES (10 A 12HS.) SABADOS (9 A 12HS.) SABADOS (14 A 17HS.) </p> <p style="text-align: center;">TEMAS ADICIONALES:</p> <p style="text-align: center;"> ECONOMIA SOLIDARIA E INSERCIÓN LABORAL ABORDAJES EN DIFICULTADES MOTORAS (V) ABORDAJES EN 1RA INFANCIA (S) ABORDAJES CON ADOLESCENTES (L) </p>	<p style="text-align: center;">MIERCOLES (13 A 16HS)</p> <p style="text-align: center;">TEMAS ADICIONALES:</p> <p style="text-align: center;"> ENFOQUE MUSEOLOGICO Y FACTORES COMUNITARIOS. ABORDAJES CON ADOLESCENTES (M) </p>

1. Escuela Especial No. 236 (Taller Agrario Protegido)

Etapa 1. “Conocer a todos, vincularnos con uno”

- 1.1 Presentación del funcionamiento escolar/elaboración de una Cartelera de comunicación.
- 1.2 Diagrama Territorial / Análisis de referentes.
- 1.3 Análisis de redes vinculares.
- 1.4 Establecimiento de encuadre de trabajo (horarios, días, roles, asignación de tareas).

Etapa 2. “Encuadres de trabajo”

- 2.1 Roles y ubicación de los integrantes del equipo, áreas de trabajo dentro de la escuela.
- 2.2. Herramientas de seguridad (vinculación con los dueños de los caballos, formas de aproximación, sostén, comportamiento animal, señales).
- 2.3 Acercamiento a los caballos (instancias prácticas).

Etapa 3. “Aportes a la Comunidad Educativa”

- 3.1 Propuestas de actividades de devolución a la comunidad a través de jornadas o tareas de apoyo concretas.
- 3.2 Jornada (con padres, maestras, comunidad).

Etapa 4. “Trabajo Final”

- 4.1 Propuesta de trabajo (monografía, anteproyecto de investigación).
- 4.2 Orientación de materiales y referentes.
- 4.3 Supervisión de avances previos a la entrega final.

2. Centro “BACONAO”

Etapa 1. “Nos vinculamos”, acercamiento y vinculación con el espacio.⁴

análisis de redes, recolección de demandas, generación de estrategias.

- 1.1 Dinámica con padres (primer taller 16/08).
- 1.2 Trabajo con niños (acompañamiento de sesiones).
- 1.3 Construcción de Redes Vinculares (elaboración de un sociograma).
- 1.4 Diagramación de un mapa de servicios utilizados por los padres.
- 1.5 Confección de un mapa general de servicios.

Etapa 2. “Encuadres de trabajo”

- 2.1 Roles y ubicación de los integrantes del equipo, delimitación de zonas de trabajo.
- 2.2. Herramientas de seguridad (formas de aproximación, sostén, comportamiento animal, señales).
- 2.3 Acercamiento a los caballos (instancias prácticas).

Etapa 3. “Aportes a la comunidad”

- 3.1 Propuestas de actividades de devolución a la comunidad a través de jornadas o tareas de apoyo concretas (ej. rincón infantil).
- 3.2 Jornada (con padres, cooperativistas, equipo).

Etapa 4. “Trabajo Final”

- 4.1 Propuesta de trabajo (monografía, anteproyecto de investigación).
- 4.2 Orientación de materiales y referentes.
- 4.3 Supervisión de avances previos a la entrega final.

⁴ Este proyecto está enmarcado dentro de un predio gestionado por varias cooperativas de producción de servicios.

3.ESPACIO “PYNANDI” – MUSEO Y PARQUE FERNANDO GARCÍA

Etapa 1. “Encuadre de trabajo”

Se trabajará sobre los diferentes componentes presentes en este espacio:

1. Componente Práctico (Vaulting/Circo)
2. Componente Territorial (Elaboración de un mapa territorial)
3. Acercamiento a la comunidad (asentamiento, centro de salud, referentes barriales).

Etapa 2. “Fortaleciendo Herramientas”

- 2.1 Aproximación a los caballos y técnicas de entrenamiento para vaulting.
- 2.2 Introducción a las técnicas pre deportivas con caballos.
- 2.3 Introducción a las técnicas de circo.

Etapa 3. “Aportes a la comunidad”

- 3.1 Propuestas de actividades de devolución a la comunidad a través de jornadas o tareas de apoyo concretas.
- 3.2 Jornada (Museo/asentamiento).

Etapa 4. “Trabajo Final”

- 4.1 Propuestas de trabajo.
- 4.2 Orientación de materiales y referentes.
- 4.3 Supervisión de avances previos a la entrega final.