

UNIDAD ACADEMICA DE TALLER

PLAN DE TRABAJO 2011

TALLER 2 TALLER 3 TALLER 4

FUNDAMENTACION:

Desde las Pautas Generales para el Plan de Estudios, se plantea “*garantizar la articulación, la integración y convergencia de los conocimientos, a través de la selección pertinente de núcleos de problematización*”. En función de la experiencia de trabajo y las evaluaciones realizadas formulamos los siguientes **campos de problemáticas** a ser abordados en diferentes talleres:

- El ingreso a la Universidad y a la Facultad de Psicología, la formación y el egreso, inserción social – profesional del psicólogo en el Uruguay.
- El psicólogo como trabajador de la salud
- La cuestión social, las políticas públicas y la psicología.
- Formaciones subjetivas en el contexto actual.

Con esta propuesta se pretende que el estudiante en su tránsito formativo, vaya construyendo su camino por taller, sin descuidar los ejes temáticos de cada Ciclo del actual Plan de Estudios: - La psicología y los quehaceres psicológicos, la Salud – enfermedad en la vida cotidiana, las diferentes concepciones teórico-técnicas, la dimensión ética legal y deontológica del quehacer del psicólogo/a, egreso e Inserción laboral -marco profesional-, éstos se irán abordando en los distintos campos problemáticos y atravesarían todos los ciclos formativos.

Esta propuesta pretende trabajar con la articulación de saberes de los estudiantes a través de su tránsito curricular, valiéndose del aporte de sus pares y de los insumos que la propia unidad académica de taller vaya generando. Pudiendo el estudiante elegir el campo de problemáticas en cada instancia de su proceso.

Por otro lado se pretende que el equipo docente se integre en una unidad de trabajo. La elección del docente rompe la homogeneidad y permite alcanzar una profundidad mayor en la producción de conocimientos -campo de problemáticas arriba mencionado-. Cada unidad estará conformada por docentes de diferentes ciclos. Las líneas de investigación y extensión en relación con los fenómenos que acontecen en el campo de trabajo de la problemática abordada serán la guía necesaria para la docencia y para la elaboración de conocimientos con pertinencia social.

Esta propuesta se sostiene en dispositivos de trabajo que apelan a metodologías diversas, que combinan distintos tipos de encuadres, y un abordaje interdisciplinario adecuado a cada uno de los campos de problemáticas.

Objetivos Específicos para Taller 2 – 3 - 4:

- I. Abordar un **campo de problemáticas** en sus múltiples dimensiones, propiciando una actitud crítica que contribuya a la producción de conocimientos integrando la información recibida en las diferentes asignaturas de la currícula.
- II. Trabajar los **organizadores estratégicos de taller** en cada momento de la formación de los estudiantes.
- III. Potenciar el **trabajo en equipo** a través del encuentro entre estudiantes de diferentes niveles formativos en un dispositivo grupal.
- IV. Anudar la formación con las tareas de extensión e investigación que se desplieguen en los campos de problemáticas.

Dispositivo de Trabajo:

- Plenarios de inicio: (marzo – abril)

Presentación de los Campos de Problemáticas:

- El psicólogo como trabajador de la salud
- La cuestión social, las políticas públicas y la psicología.
- Formaciones subjetivas en el contexto actual.

- Grupos de Taller: (abril – octubre)

Los estudiantes deberán optar (de acuerdo al cupo establecido) por un campo de problemáticas, promovándose una integración proporcional al número de estudiantes inscriptos en cada ciclo.

Los estudiantes de los diferentes ciclos, transitarán por un proceso de aprendizaje grupal de frecuencia semanal, coordinado por docentes grados II, III y IV, pertenecientes a cada campo de problemáticas.

Se pondrá énfasis en el campo de problemática a abordar, lo que supone un nivel de actualidad teórica y práctica, a la vez que posibilita la apertura disciplinaria mediante la reflexión y la indagación, hacia otros aportes, en particular los brindados por los cursos de la currícula. Así mismo la tarea apuntará al desarrollo de líneas de investigación y/o extensión presentes o futuras.

Se finalizará el taller con **jornadas de presentación de trabajos** elaborados por los

estudiantes en los distintos campos de problemáticas.

- **Plenarios: (abril – octubre)** actividad abierta, a coordinar con anticipación, para presentación y sensibilización -a partir de muestras de videos, mesas redondas- sobre problemáticas trabajadas en este año por los estudiantes del Campo.