

GRUPO DE PROFUNDIZACIÓN TEMÁTICA

Contenido: Profundización en uno o más momentos evolutivos, con énfasis en problemáticas actuales de relevancia social en el campo de la salud, permitiendo la realización de indagaciones desde una perspectiva evolutiva.

Curso: Psicología Evolutiva.

Encargada: Mag. Lic. Marita Pimienta

Nombre de la Propuesta del Grupo de Profundización Temática:

SER JOVEN EN URUGUAY, AMÉRICA LATINA Y EL “MUNDO GLOBALIZADO” 2012. UNA MIRADA PSICO-POLÍTICA SOBRE LA PROBLEMÁTICA

Nombre del/la Docente a cargo:

EDUARDO VIERA

Horarios:

MIÉRCOLES 17 A 18.30 HS.

Cupo: **30**

Resumen de la Propuesta:

Apuntamos a poner en cuestión la problemática de “la juventud”, ubicándola en el contexto del país y el continente. Esta problematización se encuadrará en discursos y prácticas de un mundo que se dice global y de “fines de...” (trabajo, historia, ética, mundo, etc.)

Insumos sustantivos para la tarea serán las vivencias y discursos de los participantes del curso, retro alimentadas con aportes teóricos pertinentes y significativos. En tanto pretendemos una apropiación instrumental de los conceptos, se realizarán indagaciones específicas sobre el campo de problemas que se quiera y pueda abarcar en el marco de este seminario.

Objetivos Formativos:

1 – Problematizar a “La Juventud” desde una conceptualización teórico-práctica ubicada geo-referencial y temporalmente

2 – Promover el desarrollo de praxis críticas que permitan una apropiación instrumental de la temática

Evaluación:

La evaluación forma parte de un proceso continuo y dinámico que es el proceso de enseñanza y aprendizaje; pero, es a su vez, una instancia de ese proceso.

La evaluación deberá tener en cuenta:

- La participación de cada estudiante (pertinencia y calidad de sus intervenciones)
- La integración y cooperación a nivel subgrupal y grupal en relación con la tarea.
- Responsabilidad, compromiso, aportes, lectura y comprensión.
- La calidad de las producciones escritas.

Se deberá presentar :

- un trabajo final escrito (subgrupal) que de cuenta de la observación de campo realizada y articulación conceptual pertinente.
- participación en las Jornadas de Intergrupos de Profundización a realizarse en

octubre-noviembre.

- Asistencia a un mínimo de 80 % de las reuniones.

Las inasistencias por enfermedad, certificadas por la División Universitaria de la Salud (DUS), se contabilizarán media falta.

Esta evaluación es responsabilidad del docente de acuerdo con los criterios elaborados en el equipo docente.

Se recomienda utilizar bibliografía recomendada para el curso, aunque se prevé la utilización de material específico concerniente a la temática del Grupo de Profundización.

Bibliografía específica, complementaria a la del Curso

Brussino, S. & Rabbia, H. (2007) *¿La política en minúscula? : Repertorios de participación social y política en jóvenes cordobeses, I Congreso Ciencias, tecnologías y culturas. Diálogo entre las disciplinas del conocimiento. Mirando al futuro de América Latina y el Caribe*, Universidad de Santiago de Chile

CEPAL (1991) *Los jóvenes del Uruguay. Esos desconocidos. Análisis de la encuesta nacional de la juventud*, Montevideo: Cepal

CINTERFOR (1998) *Juventud, educación y empleo*, Montevideo: Cinterfor

COTIDIANO MUJER (2007) *Juventud e Integración Sudamericana: caracterización de situaciones tipo y organizaciones juveniles. Informe nacional de Uruguay; Grupo de Estudios Urbanos y Generacionales de la Facultad de Ciencias Sociales*, noviembre 2007, Montevideo

García, J. (2008) *Clases sociales e identidad personal: estudio comparativo en adolescentes escolarizados*, *Rev. Ciencias Sociales* 122: 13-26 / 2008 (IV)
ISSN: 0482-5276, Costa Rica

Morin, E. (1999) *La cabeza bien puesta. Repensar la reforma. Reformar el pensamiento. Bases para una reforma educativa*, Buenos Aires: Nueva Visión

Obiols, G. & Di Segni, S. (1992) *Adolescencia, posmodernidad y escuela secundaria*, Buenos Aires: Kapelusz

Revilla, J.C. (1998) *La identidad personal de los jóvenes. Pluralidad y autenticidad*, Madrid: Entinema

Viera, E. (2012) *Tareas: Intentos de una psicología liberada para liberar*, Inédito