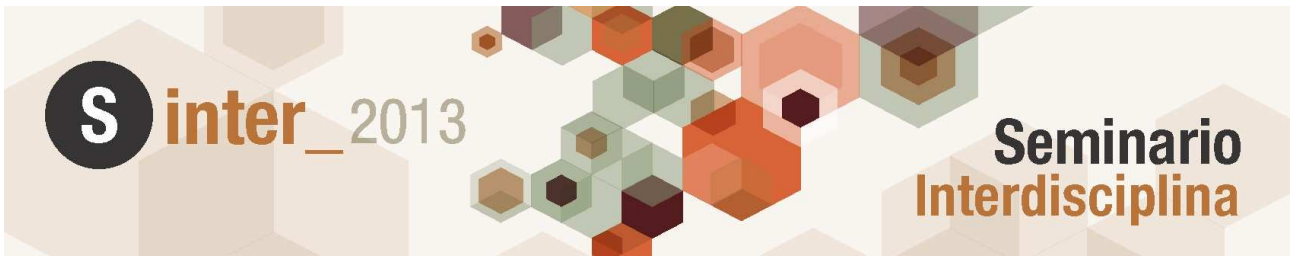

Presentación

Para comprender y potenciar las posibilidades del trabajo interdisciplinario, el EI propone una nueva actividad. A partir de la demanda expresada por varios colectivos, se busca construir un espacio para el intercambio sobre la interdisciplina en un formato que promueva el diálogo horizontal. El colectivo universitario es invitado a participar activamente de este seminario que se desarrollará durante tres meses en sesiones quincenales.

Cada encuentro tendrá dos artículos y comentaristas invitados que guiarán la reflexión. Todas las instancias serán registradas para generar "Papeles de trabajo" como productos de los encuentros. Estos buscan constituirse en materiales óptimos para alimentar módulos a realizarse en el futuro y dar continuidad a la producción en materia interdisciplinaria en la Universidad.

Las actividades serán transmitidas por videoconferencia a los centros universitarios del interior del país y se contará con la participación especial de grupos interdisciplinarios de Universidades de la región.

Objetivos

- Incentivar la reflexión teórica sobre la interdisciplina.
- Formalizar un espacio de discusión sobre problemas que atañen a las especificidades del trabajo interdisciplinario.
- Conformar un grupo de trabajo y de reflexión sobre teoría de la interdisciplina.

Características de la actividad

- Sesiones quincenales: Días miércoles de abril a junio.
- Las lecturas sugeridas están disponibles en el sitio del EI (www.ei.udelar.edu.uy) y en la Biblioteca del Espacio Interdisciplinario (www.biur.edu.uy/F).
- Comentaristas invitados.
- Actividad transmitida por videoconferencia a los centros universitarios del interior del país.
- Videoconferencia con invitados de Universidades del exterior.
- Publicación "Papeles de trabajo".
- Inscripción previa a través de: consultas@ei.udelar.edu.uy

Calendario

Fecha	Eje del seminario	Artículos para la discusión	Comentaristas

Miérc. 24 de abril 18 – 20hs.	Interdisciplina (I)	• National Academy of Science (2005) "Chapter 2: The drivers of interdisciplinary research". En Facilitating interdisciplinary research, National Academy of Science, pp. 26 – 39, The National Academies Press. • Nissani, Moti (1997) "Ten cheers for interdisciplinarity: The case for interdisciplinary knowledge and research". En The Social Science Journal, Volume 34, Number 2, pp. 201 – 216.	Presentación a cargo de la Unidad Académica del EI. Susana Mallo (Decana Facultad de Ciencias Sociales) Carlos Santos (Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio)
Miérc. 8 de mayo 17 – 19 hs.	Interdisciplina (II)	• Thompson Klein, Julie (1996) "Chapter 3: An interdisciplinary lexicon". En Interdisciplinarity: History, Theory and Practice. Wayne State University Press, pp. 55 – 73. • Weingart, Peter (1999) "Chapter 2: Interdisciplinarity: The paradoxical discourse". En Practising interdisciplinarity, edited by P. Weingart y N. Stehr, University of Toronto Pres, pp. 25 – 36.	Gerardo Caetano (Facultad de Ciencias Sociales) Rafael Radi (Centro de Investigaciones Biomédicas, EI - FMED)
Miérc. 22 de mayo 18 – 20hs.	Investigación interdisciplinaria	• Lyall, Catherine, A. Bruce, J. Tait y L. Meagher (2011) "Chapter 3: Planning the expedition. Designing interdisciplinary research projects". En Interdisciplinary Research Journeys, C. Lyall et al. (editors), Bloomsbury, pp. 25 – 50. • Hirsch Hadron, Gertrude, C. Pohl y G. Bammer (2010) "Chapter 30: Solving problems through transdisciplinary research". En The Oxford Handbook of Interdisciplinarity, R. Frodeman, J. Thompson Klein y C. Mitcham (editores), Oxford, pp. 431 – 452.	Daniel Conde (Maestría en Manejo Costero Integrado del Cono Sur, EI - CURE) Marita Urquhart (Facultad de Ingeniería)
Miérc. 5 de junio 18 – 20hs.	Interdisciplina y políticas públicas	• Bunders, Joske, J. Broerse, F. Keil, C. Pohl, R. Scholz Y M. Zweekhorst (2010) "How can transdisciplinary research contribute to knowledge democracy?". En Knowledge Democracy, Roeland J int Veld (editor), pp.125 – 152, Springer. • O´Brien, Liz, M. Marzano y R. White (2013) "Participatory interdisciplinarity: towards the integration of disciplinary diversity with stakeholder engagement for new models of knowledge production". En Science and Public Policy, Volume 40, Number 1, February 2013, pp. 51 – 61.	Adela Pellegrino (Facultad de Ciencias Sociales) Gregory Randall (Pro-rector Comisión Sectorial de Investigación Científica)
Miérc. 26 de junio 18 – 20hs.	Institucionalización de la interdisciplina Cierre del ciclo	• Lyall, Catherine, A. Bruce, W. Marsden y L. Meagher (2013) "The role of funding agencies in creating interdisciplinary knowledge". En Science and Public	Presentación de la Unidad Académica del EI "Avances del proyecto Situación actual de la interdisciplina en la UDELAR".

		Policy, Volume 40, Number 1, February 2013, pp. 62 – 71.	Gustavo Pereira (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación)