

# **MAESTRÍA BIMODAL DE ESTUDIOS CONTEMPORANEOS EN AMERICA LATINA (2013 – 2015).**

## **CURSO: MOVIMIENTOS SOCIALES EN AMERICA LATINA: PROBLEMAS Y DESAFIOS TEORICO-METODOLOGICOS.**

DOCENTE: Alfredo Falero<sup>1</sup>

### 1. OBJETIVOS.

Una multiplicidad de temas converge y se abre cuando se apunta a esta área temática. Aun considerando el acotamiento a América Latina, la lista posible es extensa: movimientos campesinos e indígenas, movimientos de trabajadores, organizaciones de base territorial urbana, movimientos de derechos humanos, empresas recuperadas por los trabajadores, movimientos de mujeres, redes nacionales y transnacionales, entre otros casos. Cada uno de estos admite, además, diferentes dimensiones de estudio y perspectivas de análisis. Y a ello se agregan luchas y acciones colectivas más puntuales o colectivos de vida más efímera. Por ejemplo, dinámicas de protesta por la revitalizada idea de “derecho a la ciudad” en ciudades de Brasil.

Esbozar pues una línea conductora, articuladora de subtemas en este universo, tiene una complejidad que no se aprecia inmediatamente. Por ello desde el título de la propuesta se procura entonces dar cuenta de una focalización en esa vastedad y complejidad de aperturas temáticas. El curso se centra en la temática de los movimientos sociales en América Latina entendida como unidad de análisis y no como mera restricción territorial. Pero propone no quedarse encerrado en el análisis de experiencias diversas sino en promover un examen transversal de diferentes dimensiones y de diferentes realidades sociales. Incluyendo casos en Uruguay que, desde parámetros latinoamericanos de análisis, asumen otra capacidad de análisis.

Además se apunta a que se examine como diferentes colectivos han permitido revitalizar aportes teóricos de autores con diferentes perspectivas analíticas en los últimos años, pero también han abierto desafíos metodológicos. La excesiva compartimentación del conocimiento en áreas especializadas o el énfasis en el plano de lo metodológico en el sentido de mero repertorio de técnicas (y no en el sentido de estrategia de investigación), no garantiza la construcción de conocimiento sólido, de hecho bien puede bloquearlo. Por ello el desafío que se abre a partir del accionar de movimientos y organizaciones sociales en América Latina contemporánea es también de construcción de conocimiento.

---

<sup>1</sup> Dr. en Sociología, docente e investigador de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Facultad de Humanidades de la UDELAR. Co-coordinador del Núcleo Interdisciplinario Pensamiento Crítico.  
Correo electrónico: [alfredofalero@gmail.com](mailto:alfredofalero@gmail.com) o [alfredo.falero@cienciassociales.edu.uy](mailto:alfredo.falero@cienciassociales.edu.uy)

En función de lo anterior, un segundo gran objetivo del curso es teórico-metodológico. Implica la vinculación del plano de la generación de herramientas cognitivas a partir de las prácticas de agentes sociales concretos. En ese sentido, el curso también apunta a la problematización de conceptos o a la emergencia o reemergencia de éstos. A modo de ejemplo: estado plurinacional, colonialidad del poder, autonomía, subjetividades colectivas, nuevas territorialidades, entre otros, son el derivado de la conexión entre aperturas teóricas y prácticas sociales observadas.

Esta conexión entre aspectos teóricos y metodológicos constituye, en suma, un aspecto central de la propuesta. Por una lado, resulta importante examinar cómo a partir de lo teórico se pueden abrir diferentes modelos de construcción del conocimiento y por otro es necesario delinear cómo la temática planteada habilita a distintas conexiones con el plano metodológico.

## 2. ANTECEDENTES.

La propuesta se inscribe en una línea de acumulación académica que cuenta con diversos antecedentes en América Latina. En el caso Uruguayo, sin embargo, ha sido una temática poco transitada. En cuanto a antecedentes vinculados específicamente al responsable de la presente propuesta y a esta temática, corresponde separar el plano de la investigación y el plano de la docencia.

En cuanto al primer plano, se registra una producción plasmada en el libro “Las batallas de las subjetividades. Luchas sociales y construcción de derechos en el Uruguay” (Montevideo, 2008), en la coorganización de los libros “Pensamiento crítico y sujetos colectivos en América Latina. Perspectivas interdisciplinarias” (Montevideo, 2011) y “Movimientos sociales, educación popular y trabajo autogestionado en el cono sur” (Buenos Aires, 2013) así como en numerosos artículos. Se rescatan en la bibliografía algunos de estos aportes particularmente a efectos de las aperturas teórico-metodológicas y de una discusión del caso uruguayo.

Respecto al plano de la docencia, debe mencionarse el taller central de investigación realizado en la Licenciatura de Sociología (2009 a 2010 con la profesora Anabel Rieiro), la Sociología especial o temática “Introducción a la sociología de los movimientos sociales y la acción colectiva” (2014 con la profesora Mariana Fry) y la integración como uno de los módulos del curso de Sociedad y Pensamiento Sociológico de América Latina hasta el año 2010 y de Teoría Sociológica II (2011 en adelante). A nivel de posgrados, la temática se ha integrado como módulo al curso sobre el Cono Sur y al curso Sociología de América Latina, correspondiente a la Maestría en Estudios Contemporáneos en América Latina en su modalidad de educación a distancia. Corresponde a los años 2011 y 2012 los antecedentes de este curso específico que aquí se presente y se reedita con algunas actualizaciones bibliográficas.

Todas estas instancias deben entenderse como la apuesta a un diálogo académico que permita enriquecer el tema colectivamente. Porque, como se dijo, debe partirse de la constatación de que la Sociología y las Ciencias Sociales -en un sentido general- en

Uruguay no se ocuparon del mismo con la sistematicidad necesaria. Más bien ha emergido en esporádicos vuelos, en esfuerzos aislados, a veces excesivamente descriptivos. También ha emergido en propuestas donde la temática se derivaba como subproducto de procesos políticos sin llegar a capturar la riqueza de lo social sobre los que tales procesos se asentaban. Naturalmente, no es la apuesta que aquí se realiza.

También se puede señalar que ha merecido a nivel local, en general, aproximaciones conceptuales construidas para otras realidades (Estados Unidos y Europa) sin mayores discusiones de pertinencia. En todo caso, éste es un punto que se integra a la discusión en el curso.

### 3. A QUIEN ESTA DIRIGIDO EL CURSO.

El curso surge desde la Maestría Bimodal de Estudios Contemporáneos en América Latina. Sin dejar de rescatar que se trata de contribuir con discusiones conceptuales y de proporcionar herramientas que hacen a la actividad del Sociólogo, el curso está dirigido a un espectro amplio de investigadores del campo de las Ciencias Sociales, del campo de las Humanidades o de otros programas de posgrado que integren temáticas convergentes. De hecho, la propia temática trasciende fronteras disciplinarias para proyectarse en el debate de lo interdisciplinario y discute lo que algunos autores han caracterizado como geopolítica del conocimiento.

Y en este sentido, corresponde señalar que si bien subyace a la propuesta contribuir a la formación del sociólogo como investigador de esta realidad superando esquemas reduccionistas de aproximación a la realidad, también se apunta a otros perfiles que son los comprendidos en la Maestría de América Latina aludida. En especial al profesional con capacidad de actuar en organizaciones y movimientos de eso que vagamente se denomina “sociedad civil”, para contribuir, por ejemplo, a llevar adelante determinadas propuestas o implicarse en el aspecto sociopedagógico de formación que se pueda desarrollar en un colectivo. En América Latina, existen diversos ejemplos en tal sentido.

### 4. EVALUACION Y CRONOGRAMA PREVISTO.

La evaluación se compone del seguimiento general de clases y lecturas y de un trabajo final. Respecto a lo primero se propone la realización de cinco fichas de lectura (breve reseña de textos a convenir) que acompañen la participación en clase durante las sesiones que se estructura el curso. Respecto a lo segundo, se propone un trabajo final cuyas características precisas se mencionarán oportunamente pero que en términos generales esté acorde a la carga horaria global y cuya temática se encuadre en algunas de las temáticas trabajadas.

Están previstas siete clases comenzando el jueves 3 de abril. Las previsiones son igualmente que las sesiones se desarrollen todos los jueves subsiguientes entre las 18.30 y las 21.30 horas. El curso tiene un total de 20 hs.

## 5. BIBLIOGRAFIA Y DIVISION POR MODULOS.

Dada la vastedad bibliográfica, dado que existen diversas líneas posibles de seguir, dado que los énfasis pueden ser múltiples, se ha optado por centralizarse en siete ejes de análisis que integran básicamente aportes y polémicas contemporáneas. En este sentido, cada módulo puede verse como apenas una apertura bibliográfica a un vasto campo de observación.

Los módulos se estructuran de la siguiente manera: los tres primeros tienen carácter de apertura a distintas líneas de análisis y son, en consecuencia, los más extensos; los cuatro siguientes, al manejar dimensiones más específicas, se proponen como más acotados.

Se confía que el perfil adoptado permita el acercamiento a discusiones conceptuales claves y que paralelamente posibilite una dinámica de apertura a diferentes objetos de estudio posibles que se manifiesten en la dinámica del curso. En función de lo anterior se propone una bibliografía básica que según requerimientos de los estudiantes o de la dinámica del curso puede ser ampliada. También se sugerirán artículos cortos de coyuntura para la discusión y el análisis.

### **MODULO 1 – Introducción a la temática y elementos para una discusión teórico-metodológica de sujetos colectivos en América Latina.**

Revilla Blanco, Marisa (2010): “América Latina y los movimientos sociales: el presente de la «rebelión del coro», en revista Nueva Sociedad No 227, Caracas, Editorial Nueva Sociedad, mayo-junio.

Falero, Alfredo (2008): "Desafíos teórico - metodológicos para el estudio de los movimientos sociales en América Latina" capítulo en libro colectivo "América Latina una y diversa: teorías y métodos para su análisis", Cairo y de Sierra, comps., San José, Costa Rica, Editorial Alma Mater, páginas 225 a 247. También publicado en “El Uruguay desde la Sociología VI”, Dpto. Sociología, Montevideo, 2008.

Gohn, María da Glória (2008): “Abordagens teóricas no estudo dos movimentos sociais na América Latina”, trabajo contenido en el Dossiê Movimentos sociais e política, Bringel y Espiñeira (orgs.), CADERNO CRH 54, Universidad Federal de Bahía / Facultad de Filosofía e Ciências Humanas / Centro de Recursos Humanos, set/dic., páginas 439 a 454.

Sousa Santos, Boaventura (2008): “A gramática do tempo. Para uma nova cultura política”, capítulo 2 “Uma Sociologia das Ausências e uma Sociologia das Emergências”, São Paulo, Cortez Editora.

Zemelman, Hugo (2007): “El ángel de la historia: determinación y autonomía de la condición humana”, capítulo 5, “El lenguaje como práctica de liberación. Uso creativo del

lenguaje”, Barcelona, UNAM – IPECAL (México) / Universidad de San Buenaventura (Colombia) / Editorial Anthropos (España).

## **MODULO 2 – Una introducción a las discusiones sobre la colonialidad del poder y su relación con movimientos sociales.**

Flórez-Flórez, Juliana (2007): “Lectura no eurocéntrica de los movimientos sociales latinoamericanos. Las claves analíticas del proyecto modernidad / colonialidad”, trabajo contenido en “El giro decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global”, Santiago Castro-Gómez y Ramón Grosfoguel editores, Bogotá, Siglo del Hombre Editores / Universidad Central – Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos / Pontificia Universidad Javeriana – Instituto de Estudios Sociales y Culturales.

Mignolo, Walter (2007): “La idea de América Latina. La herida colonial y la opción decolonial”, Barcelona, Gedisa editorial.

Velázquez Castro, Marcel (2008): “Las promesas del proyecto decolonial o las cadenas de la esperanza. A propósito de La idea de América Latina: la herida colonial y la opción decolonial” de Walter D. Mignolo, en revista Crítica y Emancipación. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales N° 1, Buenos Aires, CLACSO.

Mignolo, Walter (2009): “La idea de América Latina (la derecha, la izquierda y la opción decolonial”. Defensa de la opción decolonial en revista Crítica y Emancipación. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales N° 2, Buenos Aires, CLACSO.

Quijano, Anibal (2007): “Colonialidad del poder y clasificación social”, trabajo contenido en “El giro decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global”, Santiago Castro-Gómez y Ramón Grosfoguel editores, Bogotá, Siglo del Hombre Editores / Universidad Central – Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos / Pontificia Universidad Javeriana – Instituto de Estudios Sociales y Culturales.

Bringel, Breno (2011): “El estudio de los movimientos sociales en América Latina: reflexiones sobre el debate poscolonial y las nuevas geografías del activismo transnacional”, trabajo contenido en “Pensamiento crítico y sujetos colectivos en América Latina: perspectivas interdisciplinarias”, Montevideo, ediciones Trilce.

## **MODULO 3 - Movimientos sociales y transformaciones de la sociedad y del estado: la necesidad de captar procesos sociales más allá de la coyuntura.**

García Linera, Alvaro (2008): “La potencia plebeya. Acción colectiva e identidades indígenas, obreras y populares en Bolivia”, capítulo VII: “Crisis estatal y época de revolución”, Buenos Aires, CLACSO coediciones / Prometeo libros.

Sousa Santos, Boaventura (2009): “Las paradojas de nuestro tiempo y la plurinacionalidad”, trabajo contenido en “Plurinacionalidad. Democracia en la diversidad”, Alberto Acosta y Esperanza Martínez (compiladores), Quito, Ediciones Abya-Yala.

Stavenhagen, Rodolfo (2009): “Repensar América Latina desde la subalternidad: el desafío de Abya Yala”, Conferencia realizada en la Secretaría Ejecutiva de CLACSO el 16 de Noviembre de 2009.

Gutierrez Aguilar, Raquel (2008): “Los ritmos del pachakuti. Movilización y levantamiento indígena-popular en Bolivia”, Buenos aires, Tinta Limón.

Negri, Antonio (2008): “El movimiento de los movimientos. Nuevas condiciones para el nuevo movimiento de los movimientos”. García Linera, Álvaro: comentario.  
*En publicación: Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano no. 15.* Buenos Aires, CLACSO, diciembre 2008. Disponible en Internet:  
<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/secret/cuadernos/15/15negri.pdf>

Falero, Alfredo (2008): “Las batallas por la subjetividad: luchas sociales y construcción de derechos en Uruguay. Una aproximación desde la teoría sociológica”, capítulo 6: “Ciclos de luchas sociales y crisis de hegemonía en el Uruguay de las últimas décadas”, Montevideo, CSIC – UDELAR / Fanelcor editorial.

#### **MODULO 4 – Movimientos sociales y experiencias de aprendizajes y formación.**

Caldart, Roseli Salete (2004): “Pedagogia do Movimento Sem Terra”, Sao Paulo, Expressão Popular.

Elisalde, Roberto (2008): “Movimientos sociales y educación: bachilleratos populares en empresas recuperadas y organizaciones sociales”, trabajo contenido en Elisalde, Roberto y Ampudia, Marina (comps.) “Movimientos sociales y educación”, Buenos Aires, Editorial Buenos Libros.

#### **MODULO 5 - La dimensión territorial y las relaciones con clase social: algunos niveles de análisis.**

Porto Gonçalves, Carlos Walter (2003): “A geografia do social: uma contribuição para o debate metodológico sobre estudos de conflito e movimentos sociais na América Latina”, en “Movimientos sociales y conflictos en América Latina”, José Seoane, Buenos Aires, CLACSO (Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales Argentina). Programa OSAL.

Delamata, Gabriela y Melchor, Armesto (2005): “Construyendo pluralismo territorial. Las organizaciones de desocupados del gran Buenos Aires en la perspectiva de sus bases sociales”, trabajo contenido en “Ciudadanía y Territorio. Las relaciones políticas de las nuevas identidades sociales”, Gabriela Delamata (comp.), Buenos Aires, Espacio Editorial.

Maneiro, María (2012): “De encuentros y desencuentros. Estado, gobiernos y movimientos de trabajadores desocupados”, capítulo 2: “La clase social y los movimientos de trabajadores desocupados”, Buenos Aires, Editorial Biblos, 2012.

Falero, Alfredo (2011): “Los enclaves informacionales de la periferia capitalista: el caso de Zonamérica en Uruguay. Un enfoque desde la Sociología”, capítulo 8 “Zonamérica y los usos del territorio: intereses en tensión y conflictos controlados”, Montevideo, Universidad de la República – CSIC (biblioteca plural).

## **MODULO 6 – Aperturas analíticas globales para comprender lo latinoamericano, lo nacional y lo local.**

Arrighi, Giovanni; Hopkins, Terence y Wallerstein, Immanuel: “Movimientos antisistémicos” (1999): Madrid, Akal ediciones, capítulo VI.

Rovira, Guiomar (2009): “Zapatistas sin fronteras. Las redes de solidaridad con Chiapas y el altermundismo”, México, Ediciones Era, capítulo 4: “Un ciclo de protestas: del zapatismo al altermundismo” y “Consideraciones sobre un ciclo de acción global”.

Cairo Carou, Heriberto y Bringel, Breno (2010): “Articulaciones del sur global: afinidad cultural, internacionalismo solidario e Iberoamérica en la globalización contrahegemónica”, trabajo contenido en Geopolítica(s), vol 1, Nº 1.

## **MODULO 7 – Recursos naturales, discusiones sobre desarrollo y resistencias sociales. Avances introductorios en la agenda de investigación para una conexión clave en América Latina.**

Svampa, Maristella (2008): “La disputa por el desarrollo: territorio, movimientos de carácter socio-ambiental y discursos dominantes”. Versión ampliada y actualizada del texto presentado en el seminario "Interrogating the Civil Society Agenda" en la Universidad de Massachussets, Amhers, abril de 2008.

Svampa, Maristella, Bottaro, Lorena y Sola Alvarez, Marian (2009): “La problemática de la minera metalífera a cielo abierto: modelo de desarrollo, territorio y discursos dominantes”, contenido en “Minería transnacional, narrativas del desarrollo y resistencia sociales”, Svampa y Antonelli (editoras), Buenos Aires, Editorial Biblos.