

GUÍA DE CURSO (AÑO 2013 - Plan 2013)

Módulo de Psicología, Módulo de Articulación de Saberes
y Módulo Metodológico

GUÍA DE CURSO APROBADA PARA 2014

INSTITUTO Instituto de Métodos y Fundamentos en
Psicología

UNIDAD CURRICULAR

**ENCARGADA/O DE LA
UNIDAD CURRICULAR**

CURSO Propedéutico de Bases Biológicas del
Comportamiento Humano

**DOCENTE
RESPONSABLE
DEL CURSO** Alvaro Mailhos

CÓDIGO

Info. a
completar por
Depto. de
Enseñanza

CICLO:

Marque con una cruz una sola opción de Ciclo

☒ Inicial

1er semestre
2do semestre

☐ Formación integral

3er semestre
4to semestre
5to semestre
6to semestre

☐ Graduación

7mo semestre
8vo semestre

MÓDULO:

Marque con una cruz una sola opción

☐ Psicología

☒ Articulación
de saberes

☐ Metodológico

MODALIDAD

☒ Libre

☐ Reglamentada

FORMATO DEL CURSO (sólo para la Modalidad Reglamentada):

☐

Teórico

☐

Seminario

CRÉDITOS DEL CURSO:

☐

5

☐

10

CURSO:

Marque con una cruz una sola opción

☐

Obligatori

☒

Optativo

o

HORARIOS:

No completar

		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
TURNO M A T U T I N O	8:00 a 9:30 hrs.						
	9:30 hrs. a 11:00 hrs.						
	11:00 a 12:30 hrs.						
TURNO V E S P E R T I N O	12:30 a 14:00 hrs.						
	14:00 a 15:30 hrs.						
	15:30 a 17:00 hrs.						
	17:00 a 18:30 hrs.						
TURNO N O C T U R N O	18:30 a 20:00 hrs.						
	20:00 a 21:30 hrs.						

1. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se requieren conocimientos previos.

2. CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE FORMACIÓN

Objetivos formativos:

Brindar los conocimientos mínimos necesarios que le permitan a los estudiantes cursar la materia Neurobiología de la Mente. Se dirige especialmente, como recurso de nivelación, a aquellos que no hayan realizado en 5to y 6to de secundaria la orientación biológica. También todo aquel estudiante que entienda de relevancia la temática aquí ofrecida, tendrá acceso a la realización del curso.

Se espera que al finalizar el curso el estudiante sea capaz de:

Obtener nociones biológicas básicas que le faciliten la comprensión y análisis de diferentes problemáticas biológicas, en particular de aquellas referidas a las funciones básicas del Sistema Nervioso y su relación con los diferentes procesos mentales.

3. CONTENIDOS DEL CURSO - BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Incluir cada ítem y a continuación la bibliografía

Contenidos

1. **¿Qué es la vida?**

Materia inanimada vs sistemas vivos.
Características de los seres vivos.

2. **Biología celular y tisular**

Estructura de las células eucariotas.
Membrana celular y organelos citoplasmáticos.

3. **Genética**

Mecanismos de la herencia genética.
Herencia mendeliana, dominancia parcial, co-dominancia, alelos múltiples, herencia poligénica, caracteres ligados, herencia ligada al sexo.
Mutaciones. Mutaciones puntuales, rearrreglos cromosómicos, aneuploidías.
Genotipo y fenotipo.
Natura vs Cultura. Relación entre herencia genética y medioambiente. Estudios de concordancia en gemelos.

4. **Sistemas de integración**

Sistema nervioso. Características generales. Tipo de señalización.
Sistema endócrino. Características generales. Tipo de señalización. Glándulas y hormonas. Mecanismos de acción hormonal.

5. **Teoría de la Evolución**

Nociones generales.
Lamarck y Darwin. Mecanismo de selección natural.
Evidencias científicas que apoyan la Teoría de la Evolución.
Origen y evolución del sistema nervioso.
Origen de la simetría bilateral y cefalización.
Evolución de las estructuras encefálicas.

Bibliografía

- Eldra Solomon, Linda Berg, Diana W. Martin (2008). Biología. 8va. edición. McGraw Hill.

- Kandell ER, Schwartz JH & Jessell TM. (2000). Principles of Neural Science (4th Edition). McGraw-Hill: New York
- Leira, MS (compiladora) (2012). Manual de Bases Biológicas del Comportamiento Humano. Universidad de la República: Montevideo.

4. METODOLOGÍA - EVALUACIÓN

Modalidad de cursada 'Libre'

Esta modalidad no requiere asistencia obligatoria, ni evaluaciones intermedias por parte del estudiante. El estudiante debe rendir examen final para aprobar el curso, el cual constará de preguntas de opciones múltiples, verdadero/falso y/o esquemas a completar. Se establecerá como apoyo a los estudiantes un espacio de consulta del curso y materiales y materiales y tareas de auto-evaluación en el Espacio Virtual de Aprendizaje.

El curso constará de:

1. Exposiciones teóricas semanales
2. Creación y foros de discusión y preguntas en el EVA
3. Realización de ejercicios prácticos a través de la plataforma EVA
4. Evaluación final

OBSERVACIONES

(si corresponde)