

3. PSICOLOGÍA DEL DEPORTE Y LA ACTIVIDAD FÍSICA APLICADA AL DEPORTE DEL FUTSAL PARA CIEGOS. RENDIMIENTO Y SALUD.

Docente Encargado: Asist. Jorge Salvo

Cupos: 2 estudiantes de 4º Ciclo y 2 estudiantes de 5º Ciclo

Horarios: Martes de 15 a 17 hrs. (Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología)

La Psicología del Deporte se puede definir “como la ciencia que se ocupa del estudio de los factores psicológicos que influyen en la iniciación y el mantenimiento de la práctica y el rendimiento deportivo, así como de los efectos psicológicos derivados de la participación deportiva.” Guillermo Pérez Recio

El Fútbol, nacido como un simple pasatiempo escolar, se ha ido transformando en un fenómeno cultural de masas, entendiendo la cultura en el sentido amplio de la palabra.

Y aunque resulte imposible explicar en una frase las causas de semejante evolución, nos acercáramos bastante a la realidad si reparásemos en la capacidad que este deporte posee para generar emociones, tanto en quienes lo practican como en los que lo disfrutan como espectadores.

A esto no fue indiferente el deportista ciego que convirtió el fútbol en una de sus opciones deportivas con mayor arraigo.

La pasantía ofrece un servicio a la comunidad dirigido a personas que debido a su discapacidad, requieren de asistencia psicológica, extendiéndose al abordaje familiar e institucional cuando corresponda.

Descripción de la propuesta:

Objetivos Generales

Formar en valores a los jugadores en el aspecto mental, mejorar su rendimiento deportivo y su conducta personal-social.

Incorporar un abordaje de atención Inter-disciplinario con pasantes de la carrera de Psicología, del Instituto Universitario de Educación Física, de la Cátedra de Medicina del Deporte, de Trabajo Social, y Escuela de Nutrición y Dietética.

Objetivos Específicos

Dotar al pasante de las líneas de trabajo específicas desde la Psicología del Deporte, en un trabajo interdisciplinario que permita desarrollar e incorporar todos los aspectos relacionado a esta línea de abordaje multidimensional.

Posibilitar al pasante una práctica profesional en el área específica del Deporte y la Discapacidad.

Desarrollar un proceso de aprendizaje de estrategias de intervención dirigidas a esta población

Capacitar en la utilización de las técnicas aplicables a la temática de la Psicología del Deporte adaptado a las personas con discapacidad visual.

A. Modalidad asistencial:

Intervención psicológica al plantel de jugadores del equipo de Futsal en relación al rendimiento deportivo.

Horarios:

Martes de 15.00 a 17 hs. (2 cupos)

B. Modalidad intervención institucional:

Orientación y apoyo a la Mutual Uruguaya de deportistas Ciegos en los aspectos psicológicos deportivos y sanitarios.

Horarios:

Martes de 15.00 a 17 hs. (2 cupos)

Requisitos:

Se priorizará para el cupo aquellos estudiantes que hayan realizado alguna de las instancias curriculares o extra-curriculares dentro de la temática específica de Psicología del deporte y la actividad física y con interés particular en investigación.

Debido a lo que implica el trabajo y a las características de los usuarios (personas con discapacidad visual) se tendrá en cuenta que los estudiantes estén en algún proceso terapéutico.

Requiere entrevista previa.

Bibliografía básica:

1. Ariasca D. (2002) Actividad física y salud. Publice Estándar, grupo sobre entrenamiento. Pid:1
2. Blasco, T(1994). "Actividad física y salud" Ediciones Martinez Roca,
3. Capdevilla Lluís "Actividad física y estilo de vida saludable" Editorial Edicions A Petició
4. Carro, S et al. Perspectivas Psicológicas en Salud. Ed. Psicolibros 2009
5. Corbin , C B, Pangrazi, R.P., e Franks , B.D(2005). Definitions: Health, fitness and physical activity. President's Council on Physical Fitness and 2orksh Research Digest .
6. Cruz, J.(1997) Psicología del deporte. Madrid; Síntesis
7. Cruz, J, Riera J, Psicología del Deporte. Aplicaciones y perspectivas. Biblioteca de Psicología, Psiquiatría y Salud. Serie Universidad 1999
8. Granada Echeverri P(2000). Revista de Ciencias Humanas N°20 Mayo "El campo de la salud como espacio de construcción simbólica"
9. Ley N° 18651: Protección Integral de Personas con Discapacidad. República Oriental del Uruguay, 2010.
10. López Melero, M. Diversidad y cultura: calidad de vida para todos. Univ. De Málaga, España.
11. Morales Calatayud (1999), "Introducción a la Psicología de la salud" Editorial Paidós
12. Navarro Góngora, J. Familias con personas discapacitadas: características y fórmulas de intervención.
13. OMS. Clasificación Internacional del funcionamiento, de la discapacidad y de la salud (CIF). Ed. En español, 2001.
14. Revista de Psicología del deporte. Universitat de les Illes Balears / Universidad Autónoma de Barcelona.
15. Riera, J. (1985): Introducción a la Psicología del deporte. Barcelona: Martínez Roca.
16. Riera, J. (1985): Introducción a la Psicología del deporte. Barcelona: Martínez Roca.
17. Roffé M. Alto Rendimiento Psicología y Deporte. Ed. Lugar 2005
18. Samulski ,D (2002) ¿Como motivar a los jugadores jóvenes? Libro de resúmenes del 10th 2orkshops de la ITF-COSAT.
19. Sánchez Delgado(2006), Juan C. Definición y Clasificación de Actividad Física y Salud. Publice Estándar.
20. Verdugo Alonso, M. y otros. Actitudes hacia las personas con discapacidad. Ed. IMSERSO, España, 1994

La bibliografía se amplía en función de las necesidades que se presenten.