

# GUÍA DE CURSO (AÑO 2015 - Plan 2013)

Unidad Curricular Obligatoria

**INSTITUTO** Psicología Social

**UNIDAD CURRICULAR** Psicología Social

**ENCARGADA/O DE LA UNIDAD CURRICULAR** Prof. Adj. Gabriela Etcheverry

**CURSO** Psicología Social

**DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO** Prof. Adj. Nelson De León  
Prof. Adj. Gabriela Etcheverry  
Prof. Adj. María Ana Folle  
Prof. Adj. Jorge Maceiras  
Prof. Ag. Alicia Rodríguez  
Prof. Ag. Tommy Wittke

## CICLO:

*Marque con una cruz una sola opción de Ciclo*

<b>Inicial</b>		1er semestre 2do semestre
<b>Formación integral</b>	<b>X</b>	3er semestre 4to semestre 5to semestre

## MÓDULO:

*Marque con una cruz una sola opción*

<b>X</b>	<b>Psicología</b>	<b>Articulación de saberes</b>	<b>Metodológico</b>
	<b>Referencial</b>	<b>Prácticas y Proyectos</b>	

**FORMATO DEL CURSO** (sólo para la Modalidad Reglamentada):

**X** Teórico

**Seminario**

**CRÉDITOS DEL CURSO:**

**5**

**X**

**10**

**1. CONOCIMIENTOS PREVIOS SUGERIDOS**

Teorías Psicológicas X  
Historia de la Psicología X

*1° Semestre*

Herramientas para el trabajo intelectual X  
Epistemología X

Articulación de saberes I X  
Iniciación a lo universitario X

Psicología del desarrollo  
Procesos cognitivos

*2° Semestre*

Metodología general de la investigación X  
Métodos y herramientas orientadas a la extensión X

Articulación de saberes II X  
Formación Integral X

Psicología Social  
Psicología, Sujeto y Aprendizaje

*3° Semestre*

Métodos y Técnicas cualitativas  
Ética y deontología

Articulación de saberes III  
Construcción de itinerario

Psicopatología Clínica  
Psicología y Salud

*4° Semestre*

Métodos y Técnicas cualitativas

---

Herramientas, técnicas de evaluación, diagnóstico e intervenciones psicológicas

---

Diseño de proyectos  
Articulación de saberes IV

---

Neuropsicología  
Psicología Clínica

---

5º Semestre

---

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE FORMACIÓN

### Objetivos formativos:

- Incorporar conocimientos sobre el desarrollo histórico y la constitución de la psicología social como campo de conocimientos.
- Apropiarse de conocimientos de la psicología social en la comprensión de los procesos colectivos, desde una perspectiva crítica.
- Aproximarse a los principales desarrollos en psicología social.
- Acceder a la comprensión de los componentes teórico-técnicos básicos de psicología social.

**Se espera que al finalizar el curso el estudiante sea capaz de:**

- Comprender los procesos psicológicos que se desarrollan en las formaciones sociales.
- Incorporar elementos de análisis y crítica de los procesos de producción de subjetividad.
- Conocer diferentes soportes teórico - técnicos de trabajo en psicología social.

## 3. CONTENIDOS DEL CURSO – BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

### **I - Desarrollo histórico y constitución de la psicología social como campo de conocimientos.**

Giorgi, V., Rodríguez, A. y Rudolf, S. (2011) La Psicología Comunitaria en el Uruguay: Herencias y rupturas en relación a su historia. En: M. Montero e I. Serrano, *Historias de la Psicología Comunitaria en América Latina. Participación y transformación*. (pp. 399-421) Buenos Aires: Paidós.

Scherzer, A. (1987). Emergentes de una Psicología Social Sumergida. (pp. 11-15) En: Emergentes de una Psicología Social Sumergida. Montevideo: Banda Oriental.

### **II - La construcción del conocimiento en psicología social.**

Maceiras J. & Bachino, N. (2008). Territorio, ámbito y campo. En: G. Etcheverry y A. Protesoni. (Eds.) *Derivas de la Psicología Social Universitaria*. (pp. 43- 65). Montevideo: Ediciones Levy.

Montero, M. (2004) El paradigma de la Psicología Comunitaria y su fundamentación ética-relacional. En M. Montero *Introducción a la Psicología Comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos*. (pp.89-114) Buenos Aires: Paidós

### **III - Lo colectivo.**

Ferullo, A. G. (2006) Una aproximación al tema de la participación desde la Psicología. En. A. G. Ferullo *El triángulo de las tres "P". Psicología, Participación y Poder*. (pp. 31-51). Buenos Aires: Paidós

Freud, S. (1979). *Psicología de las masas y análisis del yo*. En: Freud, S. *Obras completas*, Vol. XVII. Buenos Aires: Amorrortu.

Negri, T. & Hardt, M. (2004). *Introducción a Multitud*. En: T. Negri y M. Hardt. *Multitud. Guerra y democracia en la era del Imperio*. (pp. 127- 130). Argentina: Debate.

Raggio, A. (1996) Prólogo. En: J. De Brasi. *La explosión del sujeto*. (pp. 7-12) Montevideo: Multiplicidades.

### **IV - Del enfoque bio-psico-social a la concepción social-histórica de la producción de subjetividad.**

#### IV -1- Relación social

Guattari, F. (1988). *Las tres ecologías*. Valencia: Pre- textos.

Marx, K. (1844). *Tesis sobre Feuerbach y Prólogo de la Contribución a la crítica de la economía política*. En: K. Marx. *Obras escogidas en dos tomos*. (pp. 3- 7) Moscú: Ed. Progreso.

#### IV -2- Vida cotidiana

Montero, M. (2004). *Procesos psicosociales comunitarios*. En *Introducción a la Psicología Comunitaria Desarrollo, conceptos y procesos*. (pp.123-137) Buenos Aires: Paidós.

Pichon Rivière, E. & Pampliega de Quiroga, A. (1985). *Introducción y Psicología Social*. En: *Psicología de la vida cotidiana*. (pp. 7- 21) Buenos Aires: Nueva Visión.

#### IV -3- Salud enfermedad

De León, N. (2005). *¿Por qué no hablar con la locura?* En: M. Folle y A. Protesoni (Eds.) *Tránsitos de una Psicología Social*. (pp. 117- 126) Montevideo: Psicolibros.

Etcheverry, G. (2005). *Vida cotidiana y salud enfermedad: modalidades de la producción subjetiva*. En: M. Folle y A. Protesoni (Eds.) *Tránsitos de una Psicología Social*. (pp. 67- 78) Montevideo: Psicolibros.

### **V - El campo de lo grupal, el campo de lo organizacional, el campo de lo institucional, el campo de lo comunitario.**

#### V -1- Lo grupal

Fernández, A. (1992). *El campo grupal*. Cap. 1, 3, 4, 5, y 7. Buenos Aires: Nueva Visión.

Pichon Rivière, E. (1982). Estructura de una escuela destinada a la formación de psicólogos sociales. En: *El proceso grupal*. (pp. 149- 160). Buenos Aires: Nueva Visión.

#### V -2- Lo organizacional

Schvarstein, L. (1992). Psicología Social de las Organizaciones. En: *Psicología Social de las Organizaciones. Nuevos Aportes*. (pp. 21- 85) Buenos Aires: Paidós.

#### V -3- Lo institucional

Kaminsky, G. (1998) Instituciones III: análisis y propuestas. En: *Dispositivos institucionales*. (pp. 29- 40). Buenos Aires: Lugar Editorial.

#### V -4- Lo comunitario

Montenegro, M.; Rodríguez, A.; y Pujol, J. (2014) La Psicología Social Comunitaria ante los cambios en la sociedad contemporánea. De la reificación de lo común a la articulación de las diferencias. *Psicoperspectivas*, 13, (2), 32-43. Disponible en <http://www.psicoperspectivas.cl/index.php/psicoperspectivas/article/view/433>.

## **4. METODOLOGÍA**

Se trabajará en instancias teóricas de 180 estudiantes.

Metodología: exposición teórica y utilización de técnicas de trabajo con medianos y pequeños grupos.

## **5. EVALUACIÓN**

Se realizarán 2 evaluaciones de control de lectura (parciales en modalidad V/F), **de carácter obligatorio**, no eliminatorias, y se solicitará cumplir con las tareas encomendadas. Entre ambas evaluaciones se deberá obtener como promedio nota 3 (tres).

Asimismo el examen será en modalidad V/F.

## **OBSERVACIONES**