

GUÍA DE CURSO (AÑO 2012 - Plan 88)

Psicología Social (Tercer Ciclo)

Encargado de Curso: Prof. Adj. Gabriel Eira

Instituto de Psicología Social

Código: 130

Curso Anual

1. Conocimientos previos: Procedimientos sintáctico-gramaticales y ortográficos correspondientes a estudiantes universitarios.

Adecuado manejo de herramientas informáticas (al menos desde nivel de usuario)

Conocimientos generales sobre las normas modalidad APA

Es recomendable haber aprobado el curso de Introducción a la Psicología Social.

2. Contextualización de los objetivos de formación:

Objetivos formativos:

Desde este reconocimiento, nos proponemos colaborar con una aproximación a:

- La multiplicidad de procesos de significación que resultan asociados con la Psicología Social
- La producción de conocimientos en/desde los campos de problemas que desde allí devienen
- La construcción de sus objetos de estudio, así como de sus correspondientes problemas de abordaje
- La diversidad tanto en sus metodologías de abordaje como en sus sistemas de codificación técnica
- Los procedimientos académicos internacionalmente instituidos (normas internacionales, validación de producciones, formato APA, etc.)

Se espera que al finalizar la asignatura el estudiante sea capaz de:

- Reconocer las modalidades académicas de producción, divulgación, y acceso al conocimiento en el marco específico de la Psicología Social
- Adecuarse a las modalidades operativas correspondientes a la instrumentación del nuevo Plan de Estudios de la Licenciatura en Psicología.

3. Contenidos del curso - Bibliografía básica

1. La Psicología Social como campo de problemas.

2. La construcción del objeto: interdisciplina, transdisciplina, metadisciplina.

3. Perspectivas cualitativas y cuantitativas.

4. Metodología(s) académica(s) de la Psicología Social

La siguiente bibliografía configura apenas un punto de partida que se complementará con aquella que cada docente indique para la modalidad grupal de la cual éste sea responsable.

Lizcano, E. (2006) Metáforas que nos piensan. Sobre ciencia, democracia y otras poderosas ficciones. Madrid. Traficantes de sueños.

Gergen, K. J. (1998) "La Psicología Social como historia". Revista Anthropos; Huellas del conocimiento. 177. Madrid.

Íñiguez, L. (2004). El debate sobre metodología cualitativa versus cuantitativa. Recuperado, 2010, 18 de febrero, Disponible en:
http://antalya.uab.es/liniguez/Aula/ic_METODOLOGIA_CUALITATIVA.pdf

Najmanovich, D. (2008) Mirar con nuevos ojos. Nuevos paradigmas en la ciencia y pensamiento complejo. Buenos Aires. Biblos.

Vázquez Sixto, F. (2009). Protocolo orientativo para la redacción de una propuesta o proyecto de investigación. Recuperado 2010, 18 de febrero, Disponible en:
http://psicologiasocial.uab.es/campus/file.php/34/protocolo_proyecto_investigacion_i_c.pdf

4. Metodología – Evaluación

1- L@s estudiantes se deberán inscribir -y asistir- en una de las diferentes modalidades grupales correspondientes a los diversos proyectos de investigación de los docentes del Instituto de Psicología Social que colaboren con el curso. Deberán cumplir con el régimen de asistencias correspondiente al reglamento general de cursos (80 % de asistencia), así como con las tareas acordadas con los docentes responsables.

Deberán participar activamente en las clases a las que asistan, dicha participación será evaluada en conjunto con el trabajo sub-grupal que se detalla en el siguiente apartado.

2- En el mes de octubre deberán presentar un trabajo (de carácter sub-grupal y en acuerdo con el formato APA) cuya aprobación con calificación superior a 3 habilitará al acceso al examen. Si la calificación superara el 9 se exonerará el examen.

3- El Examen será de carácter oral y en relación a los desarrollos temáticos específicos de cada una de las diferentes modalidades grupales"

Modalidades Grupales

I. **Noches de vino y rosas:** Los Procesos de Significación de las prácticas asociadas al consumo de alcohol, vinculados con la construcción de la(s) identidad(es) de género.

Docente Responsable	Día	horario	Cupo
Gabriel Eira	Lunes	11:00 a 12:30	51 estudiantes

Descripción:

El presente proyecto se propone contribuir con la comprensión de los procesos narrativos comprometidos en la construcción de la(s) *Identidad(es) de Género*, desde la especificidad de los rituales de relación que se despliegan en el espacio recreativo nocturno del *Eje-Universitario "Cordón"* de la ciudad de Montevideo. Dicho espacio, se caracteriza por la articulación de numerosas ofertas recreativo-nocturnas (pubs, discotecas, espectáculos callejeros, salas de conciertos de música popular, cines, teatros y centros sociales), con la presencia de varios Servicios Universitarios (*Facultad de Psicología, Facultad de Derecho, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Facultad de Artes, Facultad de Ciencias Económicas, Facultad de Ciencias Sociales, y la Escuela Universitaria de Bibliotecología*) que convocan a miles de estudiantes y docentes, los cuales lo seleccionan como ámbito privilegiado de relacionamiento.

Se atenderá, en particular, a los rituales de cortejo y su íntima relación con una ingesta de alcohol que se ha visto particularmente potenciada en los últimos 20 años, de modo tal que sus prácticas asociadas resultan iconográficas e inseparables de la cultura recreativo-nocturna.

A través de una metodología de carácter cualitativo, se buscará producir campos de visibilidad a sobre dos planos que se conjugan en una suerte de *Juego de Diferencias* de mutua saturación significacional:

La construcción de la(s) *Identidad(es)* que se inscriben en el sistema *Sexo- Género*, desde la jerarquización de las prácticas asociadas al consumo de alcohol (y su papel como pragmática auxiliar en la *invocación preformativa*).

La configuración de los (así llamados) "*usos problemáticos*" del alcohol, en relación con los procesos constitutivos de dichas identidades.

Bibliografía específica:

Amigot Leache, Patricia (2005); *Relaciones de poder, espacio subjetivo, y prácticas de libertad: análisis genealógico de un proceso de transformación de género*, tesis doctoral, Departamento de Psicología Social, Universitat Autònoma de Barcelona.

Austin, John Langshaw (1971); *Como hacer cosas con palabras*, Buenos Aires, Paidós

Barthes, Roland (2005); *El grado cero de la escritura*, Madrid, Siglo XXI

Barthes, Roland (2007); *El Imperio de los signos*, Barcelona, Seix Barral

Barthes, Roland (2009); *El susurro del lenguaje, más allá de la palabra y la escritura*, Barcelona, Paidós

Berger, Peter y Luckmann, Thomas (2001); *La construcción social de la realidad*, Amorrortu, Buenos Aires

Boeder, Heriberto (2006); *El final de juego de Jacques Derrida y otros escritos*, Buenos Aires, Quadrata

- Butler, Judith (2001): *El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad*, Mexico, Paidós
- Butler, Judith (2002): *Cuerpos que importan. Sobre los límites materiales y discursivos del "sexo"*, Buenos Aires, Paidós
- Butler, Judith (2004): *Lenguaje, Poder e Identidad*, Madrid, Síntesis
- Deleuze, Gilles & Guattari, Félix (1995); *El Anti Edipo. Capitalismo y esquizofrenia*, Barcelona: Paidós
- Derrida, Jacques (1989); *La Escritura y la diferencia*, Madrid, Anthropos
- Derrida, Jacques (1997); *La diseminación.*, Madrid, Fundamentos
- Derrida, Jacques (2005); *Fuerza de ley; el fundamento místico de la autoridad*, Madrid, Tecnos
- Ducrot, Oswald y Schaeffer, Jean Marie (1998); *Nuevo diccionario enciclopédico de las ciencias del lenguaje*, Madrid, Arrecife
- Foucault, Michel (1968); *Las palabras y las cosas*, Buenos Aires, Siglo XXI
- Foucault, Michel (1996); *De lenguaje y literatura*, Barcelona, Paidós
- Foucault, Michel (2000); *Historia de la Sexualidad I; la voluntad de saber*, México, Fondo de Cultura Económica
- Foucault, Michel (2000); *Historia de la Sexualidad II: el uso de los placeres*, México, Fondo de Cultura Económica
- Foucault, Michel (2000); *Historia de la Sexualidad III: la inquietud de sí*, México, Fondo de Cultura Económica
- Foucault, Michel y Deleuze, Gilles (2008); *El yo minimalista y otras conversaciones*, Buenos Aires, La Marca
- Garay, Ana; Iñiguez, Lupicinio; y Martínez, Ana M^a (2005); "La Perspectiva Discursiva en Psicología Social", en *Subjetividad y Procesos Cognitivos 7 – Psicología Social*, Buenos Aires, UCES
- Gergen Kenneth J. (2006); *El yo saturado. Dilemas de identidad en el mundo contemporáneo*, Barcelona, Paidós
- Ibáñez, Jesús (2003); *Más allá de la Sociología el Grupo de Discusión*, Madrid, Siglo XXI
- Ibáñez, Tomás (2003); "La construcción social del socioconstruccionismo: Retrospectiva y perspectivas.", en *Política y sociedad*, 40(1), 155-160.
- Iñiguez, Lupicinio (2011); *Discurso, noción y análisis*, en <http://www.investigacioncualitativa.cl/2008/01/anlisis-de-discurso.html>
- Iñiguez, Lupicinio (1997); "Discourses, structures and analysis: What practices? In which context?", en Ibáñez, Tomás e Iñiguez, Lupicino (Eds.), *Critical social psychology*, London, Sage.
- Iñiguez, Lupicinio (Ed) (2003); *Análisis del discurso. Manual para las Ciencias sociales*. Barcelona, EDIUOC.
- Iñiguez, Lupicinio y Antaki, Charles (1994); "El análisis del discurso en Psicología Social", *Boletín de Psicología*, Vol. 4, Barcelona
- Lakoff George y Mark Jonson (1980); *Metaforas de la vida cotidiana*, Madrid, Cátedra
- Lévinas, Emmanuel (1993); *Entre nosotros: ensayos para pensar en otro*, Barcelona, Pre-Textos
- Lizcano, Emmanuel (2006); *Metaforas que nos piensan. Sobre ciencia, democracia, y otras poderosas ficciones*, Madrid, Traficantes de sueños
- Preciado, Beatriz (2002); *Manifiesto contrasexual*, Anagrama, Barcelona
- Preciado, Beatriz (2010); *Pornotopia*, Barcelona, Anagrama
- Rorty, Richard (1998); *El giro lingüístico: dificultades metafísicas de la filosofía lingüística*, Barcelona, Paidós
- Vayreda, A. (1998); "A propósito de la discursividad", en *Revista Anthropos. Huellas del Conocimiento*. N° 177, Barcelona
- Vazquez, Félix (2001); *La memoria como acción social: Relaciones, Significado e Imaginario*, Barcelona, Paidós
- Verón, Eliseo (1998); *La semiosis Social*, Barcelona, Gedisa
- Wittgenstein, Ludwig (2008); *Investigaciones Filosóficas*, Barcelona, Crítica

Introducción a los Métodos de Investigación Cualitativa

Lugar de realización: Espacio Interdisciplinario. Rodó 1843.

Docente Responsable: Fernando Berriel.

Equipo: Mónica Lladó, y Mariana Paredes

Día	Horario	Cupo
Lunes	13:30 a 15:00	31 estudiantes

Descripción:

El objetivo del espacio consiste en presentar las características y procedimientos básicos de la investigación académica y científica en general y de la investigación cualitativa en particular, introduciendo los métodos y técnicas cualitativas de investigación.

Delimitación del campo de la investigación académica y científica en ciencias sociales.

Conocer criterios para el diseño de una investigación.

Identificar las principales tradiciones de la investigación cualitativa.

Incorporación de criterios para emplear distintas técnicas de recolección o producción de información.

Conocer algunas de las principales técnicas de análisis de la información.

Bibliografía específica:

American Psychological Association, Council of Editors. (2001). *Publication Manual*. Fifth Edition. Washington: A.P.A.

Bresciano, J.A. (2004) *Investigar en humanidades*. Montevideo: Psicolibros.

Cano Santana, Z. (2002) *¿Cómo escribir una tesis? Pequeño manual de reglas básicas*. *Ciencias*, 65, marzo.

Cordón García, J. ; López Lucas, J. Vaquero Pulido, J. (2001). *Manual de investigación bibliográfica y documental. Teoría y práctica*. Pirámide. Madrid.

Souza Minayo, María Cecilia de (2003). *Investigación Social. Teoría, Método y Creatividad*. Buenos Aires, Lugar

Straus, Anselm y Corbin, Juliet (1998) *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Medellín, Colombia: Universidad de Antioquia.

Taylor, S.J. y Bogdan, R. (1984) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona: Paidós. 1992.

Walker, M. (2007) *Cómo escribir trabajos de investigación*. Barcelona: Gedisa.

Detenid@s en movimiento (Convalida con Taller Tercer Ciclo)

Equipo Docente: Prof. Adj. Maria Ana Folle, Ayud. Natalia Laino, Ayud. Cecilia Montes

Gupo 1

Espacios de relación en mujeres privadas de libertad.

Docente	Día	Horario	Cupo
Maria Ana Folle	Lunes	19:00 a 20:30	40 estudiantes

Grupo 2

Condiciones sustentables para el egreso de mujeres privadas de libertad.

Docente	Día	Horario	Cupo
Cecilia Montes Natalia Laino	Lunes	19:00 a 20:30	40 estudiantes

*Se convocará a espacios comunes: plenarios mensuales teniendo en cuenta el mismo día y horario.

La presente propuesta seminario se organiza en dos espacios de trabajo, definidos por líneas de investigación correspondientes a la línea *Políticas de seguridad y encierro: sus efectos sociocomunitarios*.

Se trabajará, además de las especificidades de cada investigación, los siguientes ejes temáticos:

- Ubicación de la problemática de la privación de libertad en el contexto nacional.
- La dimensión de las prácticas disciplinares y de control. Anudamientos disciplinares y disciplinarios.
- Marcos legales nacionales actuales que implican a la población de mujeres privadas de libertad.
- La problemática del egreso y la falacia de la 're-inserción'.
- La subjetividad, lo contemporáneo y el problema de la acción psicológica en psicología social.
- Género, diferencia, subjetividad.
- La intervención y la producción de conocimientos desde la psicología social: ética, estética y política.

En caso de tener que rendir examen, en esta modalidad el mismo será oral.

BIBLIOGRAFIA

CELS, Ministerio Público de la Defensa de la Nación, Procuración Penitenciaria de la Nación (comp) (2011) *Mujeres en prisión: los alcances del castigo* (1a ed.). Buenos Aires: Siglo Veintiuno

Editores.

Butler, J. (2002). *Cuerpos que importan*. Barcelona: Paidós.

Díaz, E. (2000). *La filosofía de Michel Foucault*. Buenos Aires: Biblos.

Femenías, M. L. (2003) *Judith Butler: introducción a su lectura*. Buenos Aires: Catálogos.

Folle, M. y Protesoni, A. (comp.) (2005). *Tránsitos de una psicología social*. Montevideo: Psicolibros Waslala.

Folle, M. Laino, N. y Mesa, S. (2012) *La intervención psicosocial en la privación de libertad*. Sistematización de experiencias de extensión universitaria. Mdeo. Extensión libros.

Foucault, M. (1989). *Vigilar y castigar*. México: Siglo XXI.

Foucault, M. (2006). *Seguridad, territorio, población: Curso en el Collège de France: 1977-1978 (1ª ed.)*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Laino, N y Montes, C (2011) “Sustentabilidad y Empleo: Mapeo sobre los recursos existentes para la inserción laboral de mujeres jóvenes egresadas de establecimientos carcelarios” en *Juventud y Género*. Revista Mirada Joven N° 1. INJU/MIDES.

Scott, J (1993) *El género, una categoría útil para el análisis histórico* en *De género a mujer*, compilación de Cangiano M y Du Bois L; Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.

Aportes de la Psicología Social al diseño de proyectos de investigación en el marco del diseño y la implementación de Políticas Sociales dirigidas a la población de “riesgo social”

Docente Responsable Daniel Fagúndez

Día	Horario	Cupo
Martes	16:30 a 18:00	41 estudiantes

Descripción:

La instancia propone atender al diseño de proyectos de investigación y/o artículos científicos que aborden el tema de la implementación de Políticas Sociales dirigidas a la población de riesgo social. Se entiende a la “población de riesgo social” desde dos perspectivas que atienen a las diferentes nomenclaturas expuestas a partir de diferentes autores, corrientes teóricas y/o gubernamentales. Por un lado la población de riesgo social es aquella nominada como la que padece “exclusión social”, “índices de vulnerabilidad social” o la llamada “pobreza extrema”. Por otro lado se la entiende como la población que representa un riesgo para el equilibrio de las relaciones sociales por su peligrosidad (Fagundez, 2011).

El diseño de las políticas sociales es fruto de generaciones de deterioro del entramado social, fruto de un contexto regional de crisis económicas, represión por parte de los Estado-Nación, dictaduras militares, aumento de campañas ante la llamada “sensación de inseguridad”, violaciones a los DDHH en cárceles, entre otras problemáticas. Con los gobiernos “izquierda” en la región se inaugura un periodo de aumento radical de Políticas Sociales dirigidas a atender a la población de riesgo social. Dicha población es emergente de esas generaciones de deterioro social, la cual es el objetivo de los Estados para evitar su aumento y poner en riesgo el equilibrio social.

Las primera preguntas que se pueden formular al respecto son ¿Cómo se relaciona el aumento de las políticas sociales con los mecanismos de implantación de las mismas tanto a nivel de los equipos de atención directa? ¿Cual es el impacto que ha tenido los últimos 10 años el aumento de los proyectos de atención directa a la población de “riesgo social”? ¿Cómo se configura la red de relaciones que se establecen entre el diseño de las políticas sociales, con la aplicación de las mismas y los aportes de la investigación universitaria para la visibilidad de las problemáticas? Estas preguntas de investigación van configurando el campo de problemáticas que pretende abordar esta propuesta.

Bibliografía específica:

Alvarez, S. (2008). *Focopolítica y Gubernamentalidad Neoliberal, las políticas sociales*. Trabajo presentado en el II Encuentro Argentino y Latinoamericano "Prácticas Sociales y Pensamiento Crítico", Carrera de Trabajo Social, Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Recuperado de <http://www.ets.unc.edu.ar/tercerencuentro/antiores/2008/img/datos/Universidad/alvarez.pdf>

Alzugaray, S., Mederos, L., Sutz, J. (2011). *La investigación científica contribuyendo a la inclusión social*. Revista CTS, n° 17, vol. 6. (pp. 11-30).

Beltrami, M. (2002). *Evaluación de la pobreza por el método de ingreso*. Recuperado de <http://www.ine.gub.uy/biblioteca/pobreza/Evoluci%F3n%20de%20la%20pobreza%20en%20el%20Uruguay.pdf>

Butler, J., (2002). *Cuerpos que importan: sobre los límites materiales y discursivos del “sexo”*. Buenos Aires: Paidós.

- Castel, R. (1997). *Las metamorfosis de la cuestión social. Una crónica del salariado*. Buenos Aires: Paidós.
- Deleuze, G. (1991). *Posdata sobre las sociedades de control* en Christian Ferrer (Comp.) *El lenguaje literario*, Tº 2, Montevideo: Nordan.
- Deleuze, G. (2003) Foucault. Buenos Aires: Paidós
- Deleuze, G. (2008). *En medio de Spinoza*, Buenos Aires: Cactus
- Deleuze, G. Guattari, F. (2004). *Mil Mesetas: Capitalismo y esquizofrenia*. Valencia: Pre-textos
- Dejours C. (2006), *La banalización de la injusticia social*.. Buenos Aires. Editorial Topia
- Etkin, J., Schvarstein, L. (2000). *Identidad de las Organizaciones. Invariancia y cambio*. Buenos Aires: Paidós
- Fagundez, D.; Madjarian, M.; Gonzalez, D. (2010). *Investigación sobre las producciones histórico-discursivas acerca problemática de niños, niñas y adolescentes en situación de calle en Uruguay entre los años 1985 y 2009*. Recuperado de http://www.universidad.edu.uy/renderPage/index/pageld/532#heading_1800
- Fagundez, D. (2011) De las Focopolíticas a la organización en red: una mirada desde el dispositivo de atención a la población de riesgo social. En Leopold et. al. "Psicología y Organización del Trabajo XII: Investigaciones e intervenciones innovadoras en el campo de la psicología de las organizaciones y el trabajo: El estado del Arte" Ed: Psicolibros, Montevideo.
- Foucault, M. (1992) *El orden del Discurso*. Buenos Aires. Tusquets
- Foucault, M. (2002). *Vigilar y castigar: nacimiento de la prisión*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores
- Foucault, M. (2002). *Historia de la sexualidad: la voluntad de saber*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores
- Foucault, M. (2006). *Seguridad, Territorio, Población*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Foucault, M. (2007). *Nacimiento de la biopolítica*. (1ª ed. en español). Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica
- Guattari, F. (1995). *Cartografías del Deseo*. Buenos Aires: La Marca
- Guattari, F. (1996). *Caosmosis*. Buenos Aires: Manantial.
- Íñiguez, L; Antaki, C. (2006). *Análisis del Discurso. Manual para las ciencias sociales*. Nueva edición revisada y ampliada. Barcelona: UOC
- Katzman, R. (2000). *Notas sobre la medición de la vulnerabilidad social* Montevideo. Universidad Católica de Uruguay Documentos de Trabajo IPES-CEPAL N°2. (pp 275-301)
- Leite, M. (2005). *Reestructuración productiva y mercado de trabajo: La experiencia Brasileña* Revista Galega de Economía, vol. 14, núm. 1-2 (pp. 1-27)
- Martí, J. (2006). *Dinámica histórica de la economía popular en Uruguay (1955-1998)*. Boletín de Historia Económica - Año IV - N° 5. (pp. 85-97)
- Schvarstein, L. (1998). *Diseño de organizaciones. Tensiones y paradojas*. Buenos Aires: Paidós.
- Uruguay. MIDES (2010). *El Programa Infacalle: una mirada al origen, proceso y resultado* MIDES 2010
- Wittke, T. (2009) *Subjetividad: Cultura organizacional y procesos identificadorios*, en *Psicología y Organización del Trabajo X* (UDELAR) Montevideo. Psicolibros. (pp. 223-236)
- Zibecchi, R. (2010) *Movimientos y emancipaciones: del movimiento obrero del los 60 al combate a la pobreza*. Montevideo. Alter Ediciones

Inclusión social y salud mental: análisis de las condiciones de accesibilidad a los servicios de salud mental en el caso del Centro de Salud de Jardines del Hipódromo.
(convalida con Taller de 3er. Ciclo)

Docentes Responsables: Prof. Adj. Delia Bianchi
Equipo Docente: Agustín Cano

Día	Horario	Cupo
Miércoles	14:00 a 15:30	31 estudiantes

Este horario incluye realización de supervisiones en el local de Facultad de Psicología y en el local del PIM (Ruta 8, frente a Zonamérica). Los estudiantes deberán disponer de dos horas de trabajo de campo (a acordar con los docentes).

Descripción:

La presente investigación estudia las condiciones de accesibilidad a los servicios descentralizados de salud mental en el caso del Centro de Salud de Jardines del Hipódromo (ubicado en la zona Este de la ciudad de Montevideo), en el contexto de la reforma normativa del sistema sanitario en curso actualmente en Uruguay. La accesibilidad es un problema multidimensional que abarca las condiciones materiales de acceso y las representaciones sociales de usuarios, trabajadores y gestores respecto a los servicios y a los procesos de salud y enfermedad.

La investigación se realiza desde la Facultad de Psicología y el Programa Integral Metropolitano de la Universidad de la República (UR), con el cometido de contribuir al vacío existente en el estudio de dicha problemática en nuestro país. Se propone generar información y un documento-propuesta acorde a las necesidades y demandas existentes en salud mental, aportando tanto a la planificación de estas políticas públicas como a la formación universitaria en este campo. Para ello se cuenta con el aval del Centro de Salud de Jardines del Hipódromo y las Unidades Docente Asistenciales de la zona.

Bibliografía específica:

- de Lellis, M. y cols. (2006), *Psicología y Políticas Públicas de Salud*, Paidós, Bs.As.
Galende, E. (1994), *Psicoanálisis y salud mental. Para una crítica de la razón psiquiátrica*, Paidós, Bs.As.
Saforcada, E. (1999), *Psicología Sanitaria*, Paidós, Bs.As.
Saforcada, E., de Lellis, M., Mozobancyk, S. (2010) *Psicología y Salud Pública. Nuevos aportes desde la perspectiva del factor humano*, Paidós, Bs.As.
Saidón, O. Troianovski, P. Comp. (1994), *Políticas en Salud Mental*, Lugar Editorial, Bs. As.

Géneros de encierro y adolescencia: una aproximación a la investigación cualitativa en Psicología Social

Docente Responsable: Asist. Laura López Gallego

Día	Horario	Cupo
Miércoles	11:00 a 12:30	51 estudiantes

Descripción:

Se propone una aproximación a la investigación cualitativa en Psicología Social que pretende introducir a l@s estudiantes al conocimiento de los métodos cualitativos de investigación en Psicología Social a través de un proyecto de investigación titulado “Adolescentes mujeres y Sistema Penal Juvenil Uruguayo: una aproximación a las medidas socioeducativas en régimen de encierro”.

Dicho proyecto de investigación se inscribe en un enfoque cualitativo de investigación social (Denzin & Lincoln, 2003; Ruiz Olabuénaga, 2009) que privilegia los significados intersubjetivos que se producen en la interacción humana en un determinado contexto socio-histórico. Esta impronta histórico-simbólica, dará al lenguaje un papel clave, en tanto implica la construcción y circulación de significados.

En este marco de trabajo, se articulará una Psicología Social con énfasis Socioconstruccionista con abordajes criminológicos provenientes de la Criminología Crítica y Feminista, en aras de construir un marco teórico-metodológico que incluya una perspectiva de género en el abordaje de la infracción adolescente.

Bibliografía específica:

- Abal, A., Cheroni, A. y Leopold, S. (2005), *Adolescencia e infracción: una aproximación a la construcción subjetiva*. Montevideo: INAU-Cenfores. Disponible en: http://www.inau.gub.uy/biblio/pmb/opac_css/index.php?lvl=author_see&id=13
- Almeda, E. (2005). Pasado y presente de las cárceles femeninas en España. *Sociológica*, 6, pp: 75-106. Extraído el 24/2/2011. Disponible en: <http://ruc.udc.es/dspace/bitstream/2183/274111/SO-6-4.pdf>
- Amigot Leache, P. (2007). Más allá del discurso: análisis genealógico de un proceso de transformación intersubjetivo de género. *Forum: Qualitative Social Research*, 8 (2), Art. 9. Disponible en: <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/235>
- Baratta, A. (1982). *Criminología crítica y crítica del Derecho Penal. Introducción a la sociología jurídica penal*. Buenos Aires: Siglo XXI. 2004.
- Bertaux, D. (2005). *Los relatos de vida. Perspectiva Etnosociológica*. Barcelona: Bellaterra.
- Birgin, H. (Ed.) (2000). *Las trampas del poder punitivo. El Género del Derecho Penal*. Buenos Aires: Biblos.
- Birgin, H. (Ed.) (2000). *El Derecho en el Género y el Género en el Derecho*. Buenos Aires: Biblos.
- Bodelón, E. (2003). Género y sistema penal: los derechos de las mujeres en el sistema penal. En Roberto Bergalli (Ed.) *Sistemas penales y problemas sociales*. Valencia: Tirant lo blanch. Disponible en: <http://www.scribd.com/doc/5058054/Bergalli-RobertoSISTEMA-PENAL-Y-PROBLEMAS-SOCIALES>
- Bolívar, A. y Domingo, J. (2006). La investigación biográfica y narrativa en Iberoamérica: campos de

- desarrollo y estado actual. *Forum: Qualitative Social Research*, 7(4), art. 12. Disponible en: <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/issue/view/5>
- Butler J. (1990). *El género en disputa: el feminismo y la subversión de la identidad*. México D.F.: Paidós. 2001.
- Chesney-Lind, M. (1989). Girls' Crime and Woman's Place: Toward a Feminist Model of Female Delinquency. *CRIME & DELINQUENCY*, 35(1), 5-29.
- Coffey, A. y Atkinson, P. (1996). *Encontrar el sentido a los datos cualitativos. Estrategias complementarias de investigación*. Alicante: Universidad de Alicante. 2005.
- Coller, X. (2000). *Estudio de casos*. Madrid: CIS. 2005.
- Cubells, J. (2002). *La construcción social del delito: un estudio etnográfico en la práctica del Derecho Penal*. Tesis Doctoral. Barcelona: Universitat Autònoma de Barcelona.
- Cubells, J. y Iñiguez, L. (2008). La construcción de hechos en el discurso jurídico: Análisis del caso de los "robos en cajeros automáticos en la ciudad de Barcelona". *Revista Española de Investigaciones Criminológicas*, 6, Art. 4. Disponible en: <http://www.criminologia.net/pdf/reic/ano6-2008/a62008art4.pdf>
- Denzin, N. y Lincoln, Y (Eds) (2003). *The Landscape of Qualitative Research. Theories and Issues*. Thousand Oaks: Sage.
- Foucault, M. (1975). *Vigilar y castigar*. México D. F.: Siglo XXI. 1996.
- Foucault, M. (1978). *La verdad y las formas jurídicas*. Barcelona: Gedisa. 1995.
- Fries, L. y Matus, V. (2000). *La ley hace al delito*. Santiago de Chile: LOM Ediciones / La Morada.
- Fries, L. y Matus, V. (1999). *El derecho. Trama y conjura patriarcal*. Santiago de Chile: LOM Ediciones / La Morada.
- Galeotti, R., Grieco, A. y López Gallego, L. (2003, noviembre). *Construcciones y deconstrucciones en torno al sistema penal de niños y adolescentes*. Comunicación presentada en el I Encuentro Universitario de Psicología Jurídica, Montevideo, Uruguay.
- Ibáñez, T. (Ed.) (2001). *Psicología Social Construccionalista*. México: Universidad de Guadalajara.
- Iñiguez, L. (Ed.) (2003). *Análisis del discurso. Manual para las ciencias sociales*. Barcelona: UOC.
- Larrauri, E. (Ed) (1994). *Mujeres, Derecho penal y criminología*. Madrid: Siglo Veintiuno Editores.
- Morás, L. E. (1992). *Los hijos del Estado. Fundación y crisis del modelo de protección-control de menores en Uruguay*. Montevideo: Facultad de Ciencias Sociales-SERPJA.
- Pitch, T. (1998). *Un derecho para dos. La construcción jurídica de género, sexo y sexualidad*. Madrid: Trotta.
- Ruiz Olabuénaga, J.I. (2009). *Metodología de la investigación cualitativa*. Bilbao: Universidad de Deusto.
- Román, M. (1998). *Lo criminal y otros relatos de ingobernabilidad*. Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas.
- Spink, M.J. (Ed.) (1997). *Práticas discursivas e produção de sentidos no cotidiano. Aproximações teóricas e metodológicas*. San Pablo: Cortez Editora. 2000.
- Taylor, S. y Bogdan, R. (1988) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. México: Paidós.
- Trajtenberg, N. (2004). *Uvas amargas. La situación de los adolescentes privados de libertad en el Uruguay*. Montevideo: SERPAJ. Disponible en: http://www.kas.de/wf/doc/kas_5187-1522-1-30.pdf?060518193420
- Velasco, H. y Díaz de Rada, A. (1997). *La lógica de la investigación etnográfica*. Madrid: Trotta. 2009.
- Zahn, M. (2009). *The Delinquent Girl*. Philadelphia: Temple University Press.

El Trabajo, una mirada desde la Psicología Social (Convalida con Taller 3er. Ciclo)

Docente Responsable: Ayud. Noelia Correa

Día	Horario	Cupo
Miércoles	17:00 a 18:30	41 estudiantes

Descripción:

La instancia se enmarca en el contexto de desarrollo académico de la Facultad y pretende aportar en este sentido. Uno de los elementos a centrales se concentrará en la formación y obtención de herramientas para la realización de proyectos de investigación, como ser pautas básicas de realización de proyectos, búsqueda en bases de datos, etc.

La propuesta temática apunta a elucidar los diferentes significados conceptuales del término Trabajo, así como poder problematizar desde la Psicología de las Organizaciones y el Trabajo sobre los cambios en los procesos productivos y sus impactos en la subjetividad.

Bibliografía específica:

- Baremblyt, Gregorio (1988): Breves notas para una conceptualización de la problemática Trabajo y Salud Mental; en *Saber, poder, quehacer y deseo*. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.
- Castel, Robert (1997): *La metamorfosis de la cuestión social. Una crónica del salariado*. Buenos Aires: Paidós. 493 pp. Título original: *Les métamorphoses de la question sociale*. Librairie Arthème Fayard, 1995.
- Dejours, Ch. (1992): *Trabajo y desgaste mental*. Buenos Aires: Editorial Humanitas.
- Etkin, J. R. (1993): *La doble moral de las organizaciones. Los sistemas perversos y la corrupción institucionalizada*. McGraw-Hill.
- Etkin, J., Schvarstein, L (2000): *Identidad de las Organizaciones. Invariancia y cambio*. Buenos Aires, Paidós
- Guattari, F./Rolnik, S. (1993): *Micropolítica. Cartografías do desejo*. Ed. Vozes, Petrópolis. Primera edición: 1986.
- Guattari, Félix (1995): *Cartografías del deseo*. Ed. La marca, Buenos Aires.
- Guattari, Félix (1996): *Las Tres Ecologías*. Valencia, España: Pre-Textos. 79 pp. Título de la edición original en lengua francesa: *Les trois écologies*. Editions Galilée, París, 1989.
- Kaës, R. (1989): *La institución y las instituciones*. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Foucault, M. (1989): *Vigilar y castigar: nacimiento de la prisión*. Buenos Aires, Siglo XXI.
- Flores, F. (1994): *Creando organizaciones para el futuro*. Dolmen, Santiago de Chile.
- Lapassade, Georges (1974): *Grupos, Organizaciones e Instituciones. La transformación de la burocracia*. Barcelona: Granica Editor.
- Leopold, L. V.; Fuentes, G. (2000): *Intervención e investigación en el sector sindical desde la Psicología de las organizaciones y el trabajo*; en *Psicología y Organización del Trabajo*, págs. 123-130. Montevideo, Facultad de Psicología/Multiplicidades; 134 pp
- Lourau, R. (1972): *Análisis institucional*. Buenos Aires: Amorrortu
- Marx, K. (1867): *El desarrollo de la producción capitalista*; en *El Capital. Crítica de la Economía Política*, Primer Tomo, Libro Primero, Secciones Primera a Tercera inclusive. Madrid; EDAF.
- Maturana, H.; Varela, F. (1997): *De máquinas y seres vivos. Autopoiesis: la organización de lo vivo*.

Santiago de Chile, Editorial Universitaria.

Mintzberg, H. (1991): Mintzberg y la Dirección. Madrid: Ediciones Díaz de Santos. pp 494. Título original: "Mintzberg on Management" Inside our strange world of organizations. 1989.

Neffa, J. C. (1988): Qué son las Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo? Buenos Aires: Editorial Humanitas.

Neffa, Julio César (1990): El trabajo humano; en El proceso de trabajo y la economía de tiempo. Contribución al análisis crítico de K. Marx, F.W. Taylor y H. Ford. Buenos Aires: Centre de Recherche et Documentation sur L'Amérique Latine (URA III, NRS) y Editorial Humanitas, pp 5-30.

Schein, E. (1966): Psicología de la Organización. Prentice - Hall Int.

Schvarstein, L. (1998): Diseño de organizaciones. Tensiones y paradojas, Buenos Aires, Paidós.

Schvarstein, L.; Leopold, L. (comp.) (2005): Trabajo y subjetividad. Paidós, Buenos Aires.

Wittke, T. (1998): La empresa en la producción de lo social; en IV Jornadas de Psicología Universitaria. Montevideo: Facultad de Psicología, UDELAR, pp 513-519.

Wittke, T. (2000): Nuevas Condiciones de Trabajo: Formaciones Subjetivas, Capitalismo y Reconversión; en Psicología y Organización del Trabajo, págs. 61-69. Montevideo, Facultad de Psicología/Multiplicidades; 134 pp

Wittke, T. (2001): Producción del consumo y psicopatología del trabajo; en Psicología y Organización del Trabajo II, págs. 39-48. Montevideo, Facultad de Psicología/Psicolibros; 240 pp

Wittke, T. (2002): La Organización de la Crisis; presentado en las III Jornadas de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo. En La Práctica Multidisciplinaria en la Organización del Trabajo, Montevideo, Psicolibros, 2003, Págs. 51-58.

Salud Mental y DDHH: El campo de la violencia doméstica. Discursos y lógicas que construyen; estigmatización de las diferencias (Convalida con Taller 3er. Ciclo)

Docente Responsable: Ayud. Lisette Grebert

Equipo docente: Alejandra Bentancor y Laura Valeta

Día	Horario	Cupo
Jueves	19:00 a 20:30	31 estudiantes

Descripción:

Esta propuesta se construye en el cruce entre la experiencia de trabajo profesional en el campo de la violencia doméstica (*Programa Centro El Faro*) y la producción académica en las líneas de trabajo *Salud Mental y DDHH* y *Estudios del Discurso* que actualmente forman parte del Programa *Formaciones Subjetivas* del instituto de Psicología Social.

El objetivo general del curso es la construcción de un espacio de trabajo y reflexión crítica acerca de las principales problemáticas que componen actualmente al campo de la violencia doméstica.

Pensamos el campo de la violencia doméstica como parte del campo de la Salud Mental, siendo la perspectiva de género y generaciones, de los DDHH, así como la de una *clínica del encuentro*, concepciones que construyen un posicionamiento ético-político en dicho campo.

En este sentido, se trabajará acerca de la construcción social del problema de la violencia doméstica (tomando los discursos y las lógicas como analizadores), sus principales dimensiones, así como la importancia de investigar y producir conocimientos en este campo.

Es objetivo de este curso también, poder trabajar conceptos fundantes-desde la heterogeneidad-de la psicología social universitaria, que permitan *poner a pensar* problemáticas sociales como las que serán trabajadas en esta propuesta. Habilitar nuevas formas de comprensión, y producción de conocimiento desde el compromiso académico ético y político con el sufrimiento y el padecimiento de las poblaciones más vulneradas.

Dos líneas de investigación serán trabajadas:

Lógica de encierro: El problema de la psiquiatrización de los niños víctimas de violencia.

“Entre pliegues. Develando los discursos de las políticas públicas sobre violencia doméstica.”

Bibliografía específica:

Baremblytt, G (1988) “Saber, poder, quehacer y deseo”; Ed. Nueva Visión,, Argentina.

Butler, J (1993) “Cuerpos que importan”, Ed. Paidós, New Cork, Argentina

Butler, J (2004) “Deshacer el género” Ed. Paidós, New Cork, Argentina

Castel, R (2009) “El orden Psiquiátrico. Edad de oro del alienismo”. Ed. Nueva Visión. Argentina

Castel, R (1989) “Instituciones totales y configuraciones puntuales”, Ed. Minuit Francia

Centro el Faro, (2000) “Violencia Familiar: El Faro. Un punto de partida en el proyecto de vida”. Uruguay

Centro el Faro. (2011) “Por una vida sin violencia. Conceptualizaciones sobre prácticas en el abordaje de violencia doméstica”

De Leon, N (1996) “Institucionalización de la locura: la enfermedad mental”, Uruguay

De Leon, N “los cuerpos sitiados y la exposición de los cuerpos en la locura”

- De Leon, N, (2005) “¿Porqué no hablar con la locura?. En tránsitos de una psicología social, Uruguay.
- Deleuze, G (1994) “Lógica de sentido” Planeta-Agostini, Argentina
- Deleuze, G (1987) “Foucault” ,Ed. Paidos, Argentina
- Deleuze, G (2008) “En medio de Spinoza” , Ed Cactus, Argentina
- Deleuze, G Guattari, F (1997) “Introducción: Rizoma” en Deleuze, G y Guattari, F Mil mesetas. Capitalismo y esquizofrenia. Valencia, ed. Pre-Textos. España
- Donzelot, J (1980) “La policía de la Familia”, Ed. Pretextos, España
- Foucault, M (1976) “Vigiliar y castigar”. Ed. Siglo XXI, España
- Foucault, M (1999) Los intelectuales y el poder” en estrategias de poder; obras esenciales. Volumen II, Ed. Paidós. Argentina.
- Foucault, M (1990) “saber y verdad” Ed. La Piqueta, España
- Foucault, M (2006) “Historia de la locura en la época clásica (I y II), España.
- Foucault, M (2002) “Enfermedad mental y personalidad”
- Garay, Iñiguez, Lupicino y Martinez, (2005) “La perspectiva discursiva en Psicología Social” Ed. UCES, Argentina.
- Goffman, I (2003) “Estigma. La identidad deteriorada”. Ed. Amarrortu Argentina
- Grebert, L, Galizia V, (2010) “El problema de la violencia y la re-victimización institucional en situaciones de violencia intrafamiliar; construcciones y prácticas discursivas”. Publicación electrónica (cd rom) en el *Primer Encuentro Nacional Interdisciplinario de Derechos Humanos y Sociedad Civil*.
- Guattari, F (1996) “Acerca de la producción de subjetividad” En, Guattari, F Caosmosis, Ed. Manantial Argentina.
- Guattari, F (1998) “El devenir de la subjetividad” Ed Dolmen, Chile
- Haraway, Donna (1995) Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza. Ed Cátedra. España.
- Laing, R.D y Cooper, D.G (1973) Razón y Violencia. Una década de pensamiento sartreano. Ed. Paidos. Argentina
- Lourau, R (1975) “ El análisis institucional”, Argentina
- Mannoni, M (1988) “La educación imposible” Ed Siglo XXI, España.
- Pavlovsky, E, Kesselman, H, De Brasi, J (1996) Escenas, multiplicidad (estética y micropolítica) Ed. Búsqueda, Argentina
- Pavlovsky, E, (1986) “Por una ética de la enunciación” en de Brasi, J.C et. Al Lo grupal, ed. Búsqueda, Argentina
- Rozansky, C.A “Abuso sexual infantil. ¿Denunciar o silenciar?, Ed. B. Argentina
- Volnovich, J (2008) “Abuso sexual en la infancia” Ed. Lumen Argentina

Ciudad - Ciudadanía

Docente Responsable: Ayud. Carmen Dangiollillo

Día	Horario	Cupo
lunes	17:00 a 18:30	31 estudiantes

Descripción:

Se propone trabajar a la *Ciudadanía* entendiéndola como *ejercicio de una capacidad* por sobre el concepto de *ejercicio de un derecho*. Desde allí, se pone de manifiesto la necesidad de definir dicha acción desde el plano de las formaciones subjetivas.

Bibliografía específica:

- Amándola, Giandomenico (2000), *La ciudad Postmoderna. Magia y miedo de la metrópolis contemporánea*, Madrid, Celeste Ediciones
- Appadurai, Arjun (2001), *La Modernidad desbordada. Dimensiones culturales de la globalización*, Montevideo, Trilce.
- Arocena, José (2002), *El desarrollo local: un desafío contemporáneo*, Montevideo, Aurus
- Austin, John Langshaw (1971), *Como hacer cosas con palabras*, Buenos Aires, Paidós
- Beck, Ulrich (1998), *¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización*, Barcelona, Paidós
- Butler, Judith (2004), *Lenguaje, Poder e Identidad*, Madrid, Síntesis
- Villasante, Tomas R. (2002), *Sujetos en Movimiento. Redes y procesos creativos en la complejidad social*, Montevideo, Nordan
- Fraiman, Ricardo, y Rossal, Marcelo (2006), "El retorno del Estado. Políticas sociales y comunitaria(s) imaginada(s) en Montevideo", en Romero Sonia (comp) *Anuario de Antropología social y Cultural en Uruguay*, Montevideo, Editorial Nordan- Facultad de Humanidades y Ciencias
- Villasante, Tomas R. (2002), *Sujetos en Movimiento. Redes y procesos creativos en la complejidad social*, Nordan

Escenarios de la Educación: Vida cotidiana y procesos de subjetivación

Docente Responsable: Prof. Adj. Mercedes Hernández

Día	Horario	Cupo
Lunes	15:30 a 17:00	31 estudiantes

Descripción:

En la línea de “investigación por problemas”, la propuesta es registrar desde los discursos y otras producciones (corporales, edilicias, etc.) de distintos actores que participan del escenario de la educación, su visión acerca de aquello que emerge como “problemas” en torno a la enseñanza media básica y obligatoria y los adolescentes.

La hipótesis es que las relaciones entre: identidad, educación, proyecto a futuro (trabajo?) presentes en el componente *institucionalidad* (*componentes imaginarios, simbólicos, presentes en las prácticas y los discursos en la concepción de la relación educación-desarrollo macro social*), y están subjetivamente sostenidas. La identidad y los proyectos a futuro se sostienen en el componente subjetivo - individual y en el colectivo - institucional, a la vez, y están presentes en la relación Educación y Visión de desarrollo como modelo.

Se trata de inferir cuáles son las percepciones que los adolescentes tienen y construyen de la oferta educativa en sus contextos cotidianos, en particular en el contexto definido como crítico, y cómo se integran estas percepciones en la identidad de los adolescentes, (en el momento evolutivo de la adolescencia media) y pasan a ser sostenidas a la vez en el componente “institucionalidad” (prácticas, valores,) de nuestra sociedad. Esto nos permite indagar las relaciones entre las variables sociales y culturales con las subjetivas e identitarias, en lo que podríamos referir como dimensión psico-social.

Relevar los imaginarios que se sostienen en las sensibilidades y subjetividades de los actores y el peso que tiene la desigualdad social ante la valoración del conocimiento-educación. Este trabajo aspira a capturar el punto de vista (emic) de los adolescentes y docentes y referentes comunitarios, respecto de la oferta educativa, sus significaciones, sus expectativas, su valoración. En particular: identificar estos componentes en las construcciones narrativas y estéticas que construyen los jóvenes y son tomadas por los mismos como modelos identificatorios y como aspectos de la realidad en sí.

Inferir a través de las narrativas y producciones estéticas cuáles son las percepciones que los adolescentes tienen acerca de sus contextos cotidianos. Indagar en el “entre” de la construcción social de la realidad y de la construcción subjetiva de la realidad. Trabajar con las producciones discursivas y estéticas permite mediar en dos sistemas que aparecen como clausurados pero que infero que son abiertos, y en íntima interrelación dinámica. En esta interrelación apuntaría a registrar esos espacios de apertura y de resignificaciones para la realización de propuestas de intervención que puedan operativizar oportunidades de cambios. Abrir niveles de visibilidad con la finalidad de pensar críticamente aspectos de la existencia que aparecen como dados y naturales.

Bibliografía específica:

Araujo, Ana M. (comp) (2011) Sociología Cínica. Una epistemología de la acción. Ed. Psicolibros. Montevideo

Ardoino, J.: (2005) Complejidad y formación. Pensar la educación desde una mirada epistemológica. Colección Formación de Formadores, Serie Los Documentos F.F. y L., UBA, Novedades Educativas, Bs.As.

Álvarez Pedrosian, Eduardo (2001) Técnica para moverse en el laberinto, Los pliegues de un abordaje metodológico, en Colección Estudiantes, Unidad Opción Docencia, Nro.6, FHCE, Montevideo.

Bourdieu, Pierre – Passeron, Jean Claude (2004) El oficio del sociólogo. Presupuestos epistemológicos. Siglo XXI, Editores, Argentina.

Bourdieu, Pierre – Wacquant, L. (2005) Una invitación a la sociología reflexiva Siglo SXXI Editores, Argentina

Clifford, James (1999) “In medias res”, y “Prácticas espaciales”; prólogo y Cap. 3 de *Itinerarios transculturales*. Gedisa, Barcelona. [Routes: Travel and Translation in the Late Twentieth Century, 1997].

Enriquez, E.: El sujeto humano: de la clausura identitaria a la apertura al mundo en *El inconciente y la ciencia*. Amorrortu Editores, Bs.As.:1993

Gatti, Gabriel (2008) Introducción. Una sociología desde el estómago en *El detenido desaparecido. Narrativas posibles para una catástrofe de la identidad*. Trilce Ediciones, Montevideo.

Gaulejac, Vincent (2008) *Las fuentes de la vergüenza* Plaza Edición Bs As

Manero, R.: El análisis de las implicaciones en 3er. Foro. Departamento de Educación y Comunicación. UAMX, México:1995.

Pérez Gómez, Ángel: “Comprender y transformar la enseñanza”. Cap.V: “Comprender la enseñanza en la escuela. Modelos metodológicos de investigación educativa”.

Pérez Serrano, Gloria. (1998) “Investigación cualitativa retos e interrogantes”. I Método. Ed. La Muralla, Madrid.

Ruiz Barbot, Mabela (2009) *Ese viaje que es investigar* Ponencia presentada en CISEU Eje II: ¿Cómo entender los estudios sobre Educación? Mesa I: Investigación en Educación y en Docencia.

Sautu, R.: (2001) *Acerca de qué es y no es investigación científica en ciencias sociales en La trastienda de la investigación*, Ediciones Lumiere, Argentina.

Sautu, Ruth, Boniolo, Paula, Dalle, Pablo, Elbert, Rodolfo (2005) “Manual de Metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología “CLACSO – Colección Campus Virtual, Bs. As. Argentina. <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/RS>

Valles, Miguel (1997) *Introducción a la metodología del análisis cualitativo: Panorámica de procedimientos y técnicas* Editorial Síntesis, Madrid.

Vasilachis, Irene (coord.) (2007) *Estrategias de investigación cualitativa*. Ed. Gedisa Bs. As.

Criminalidad y Control Social (Convalida con Taller Tercer Ciclo)

Docente Responsable: Asist. Rolando Arbesún

Día	Horario	Cupo
Miércoles y Viernes	20:30 a 22:00	2 grupos de 21 estudiantes

Descripción:

Estudio pormenorizado de las producciones y/o fundamentaciones teóricas con relación a las problemáticas de la criminalidad, sus conceptos básicos asociados al control social, las formas de las institucionalizaciones, así como las perspectivas dominantes con relación a los desarrollos de las relaciones sociales permite intelegir dos formas básicas de interrogación.

Las interrogantes que se producen tienen la impronta de una lógica que concibe formas peculiares de intelegir el campo social, sus relaciones históricas y sus prácticas.

En el caso específico de la criminalidad, estas interrogantes han conocido dos inflexiones; la que apunta al individuo y la que señala a la sociedad.

Cualesquiera de las dos formas, y no interesan ahora en qué medida lo consiguen, son indagaciones sobre las relaciones sociales y sus formas históricas.

Esta instancia propone la enseñanza, mediante la problematización, de los principales contenidos teóricos actuales sobre la cuestión criminal y las formas políticas e institucionalizadas de respuesta

Bibliografía específica:

Álvarez, C (Editor) (1998); *El control social hacia el tercer milenio*, Carlos Álvarez editor, Montevideo

Álvarez, C (Editor) (1998); *Cárceles y tratamientos penitenciarios*, C. Álvarez editor, Montevideo

Álvarez- Uría, F (1992); *Marginación e Inserción. Los nuevos retos de las políticas públicas*, Ediciones Endymion, Madrid

Aller, G (1988); "Comunidad social y cárcel" en ; *Criminología y Derecho III, 1er Congreso Nacional Universitario de Derecho Penal y Criminología*, FCU, Montevideo

Bentham, J (1979); *El panóptico* (1979), Ediciones de La Piqueta, Madrid

Beltrán, W (1910); *Cuestiones Sociológicas: lucha contra la criminalidad infantil* , Talleres Barreiro y Ramos, Montevideo

Bourdieu, P (1999); *Intelectuales, política y poder*, Eudeba, Buenos Aires

Bourdieu, P (1997); *Razones prácticas. Sobre la teoría de la acción*, Anagrama, Barcelona

Bourdieu, P (2001); *La dominación masculina*, Anagrama, Barcelona

Bourdieu, P (2000); *Cosas dichas*, Editorial Gedisa, Barcelona

Buteler, J.A (1988); *Sobre la pena de prisión*; en *Criminología y Derecho III, 1er Congreso Nacional Universitario de Derecho Penal y Criminología*, FCU, Montevideo

Canguilhem, G (1971); *Lo normal y lo patológico*, Siglo XXI, Buenos Aires

Cohen, S. (1988); "Un escenario para el sistema carcelario futuro", en *Los crímenes de la paz*, Siglo

XXI, México

Cristie, N (1987); *Los límites del dolor*, F.C.E, México

Cristie, N (1989); "Las imágenes del hombre en el derecho penal moderno", en *Fahrenheit 450*, No 4, abril de 1989.

De Gaudemar, J. P (1981); "Preliminares para una genealogía de las formas de disciplina en el proceso capitalista del trabajo", en *Espacios de poder*, La Piqueta, Madrid

Donzelot, J (1979); *La policía de las familias*, editorial Pretextos, Valencia

Donzelot, J (1981); "Espacio cerrado, trabajo y moralización", en *Espacios de poder*, Ediciones de La Piqueta, Madrid,

Foucault, M (1999); "Nacimiento de la medicina social", en *Obras Esenciales*, volumen II, Paidós, BS. AS

Foucault, M (1999); "Prisiones y motines en las prisiones", en *Obras Esenciales*, volumen II, Paidós, BS. AS.

Foucault, M (1999); "Asilos, sexualidad, prisiones", en *Obras Esenciales*, volumen II, Paidós, BS. AS.

Foucault, M (1985); *Un diálogo sobre el poder*, Alianza, Madrid

Foucault, M (1997); *El nacimiento de la clínica*, Siglo XXI, México

Foucault, M (1984); *Las palabras y las cosas*, Planeta-Agostini, Bs.As.

Foucault, M (2001); *Los sujetos y el poder*, <http://www.campogrupal.com>, Bs. As,

Foucault, M (1977); *Saber y Verdad*, La Piqueta, Barcelona

Foucault, M (1989); *Vigilar y Castigar: Nacimiento de la Prisión*, Siglo XXI, México

Foucault, M (1989); *El orden del discurso*, Tusquet, Madrid

Foucault, M (1999); *Los Anormales*, F.C.U., Bs. As.

Foucault, M (1984); *La vida de los hombres infames*, Ediciones de La Piqueta, Madrid

Foucault, M (1984); *La verdad y las formas jurídicas*, Gedisa, Barcelona, España

Foucault, M (1996); *Tecnologías del yo*, Paidós, Barcelona

Sutherland, E (1999); *El delito de cuello blanco*, ediciones de la Piqueta, Madrid

Sutherland, E (1998); *Ladrones profesionales*, ediciones de la Piqueta, Madrid

Taylor, S.J, & Bogdan, R. (1992); *Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación*, Paidós, Bs. As.

Wacquant, L. (2001); *Parias urbanos: marginalidad en la ciudad a comienzos del milenio*, Manantial, BS. AS.

Wacquant, L. (2000); *Las cárceles de la miseria*, Manantial, BS. AS, 2000.

Wacquant, L. (2001); *Punir os pobres. A nova gestão da miséria nos Estados Unidos*. Rio de Janeiro: Freitas Bastos Editora (Coleção Pensamento Criminológico), 2001.

Wacquant, L. (2002); "Sur quelques contes sécuritaires venus d'Amérique." en *Le Monde Diplomatique* 578, Mayo, 2002.

Wacquant, L. (2002); "Cuatro estrategias para limitar los gastos penitenciarios en la gestión del encarcelamiento masivo en los Estados Unidos", en Daniel Burton-Rose et al., *El encarcelamiento de América. Una visión desde el interior de la industria penitenciaria de EE.UU.*, Madrid, Virus, Editora

Wacquant, L. (1999); "Crime e castigo nos Estados Unidos de Nixon a Clinton," *Revista de Sociología e Política*, Curitiba, 13, Noviembre

Wacquant, L.; Wacquant, L. (2003); "La nueva 'institución particular' de los Estados Unidos: Sobre la prisión como sustituto del ghetto," en Pablo Perel (ed.), *Sociedad multicultural, racismo y democracia*, Buenos Aires, Eudeba, 2003.

Lo Grupal: entre lo liso y lo estriado (Convalida con Taller Tercer Ciclo)

Docente Responsable: Prof. Adj. Jorge Maceiras

Día	Horario	Cupo
Jueves	9:30 a 11:00	25 estudiantes

Descripción:

Se abordará la noción de “lo grupal” y se propondrá construir una lectura posible (entre otras muchas) de las condiciones de producción de la categoría.

Se buscarán establecer los diálogos, en términos de condiciones de posibilidad, con otras nociones que constituyen el discurso y las prácticas, de una Psicología Social dada en llamar Rioplatense.

Se transitarán categorías de diversa índole pero que encuentran en “lo grupal” las posibilidades de ser habitadas, así se estudiarán las nociones de: grupo, multiplicación dramática, agenciamiento, equipos, organizaciones, campo de problemáticas, territorialización, desterritorialización, reterritorialización, dispositivo, instituciones, grupalidad y subjetividad, entre otras.

En el proceso de producción del seminario se precisarán los componentes categoriales que conformarán un saber y un decir sobre “lo grupal”. Es en estos términos que proponemos un seminario “abierto”, en el entendido que enunciamos el objetivo, pero no podemos pronunciarnos por la intensidad del proceso de trabajo.

Bibliografía específica:

- Anzieu, D. (1971) La dinámica de los grupos pequeños. Buenos Aires: Kapelusz.
- De Brasi, J.C. (1995) Grupo : Multiplicidad. En: Dimensiones de la Grupalidad (91-108) Montevideo: Multiplicidades.
- Deleuze, G. & Guattari, F. (1988) Mil Mesetas. Valencia: Pre- textos.
- Fernández, A. (2007) Las lógicas colectivas. Imaginarios, cuerpos, multiplicidades. Buenos Aires: Biblos.
- Pavlovsky, E. et al. (1983- 1991). Lo Grupal. (Vols. I-10) Buenos Aires: Búsqueda.
- Percia, M. (1997) Notas para pensar lo grupal. Buenos Aires: Lugar.
- Percia, M. (2010) Inconformidad. Arte política psicoanálisis. Buenos Aires: La Cebra.
- Pichon-Rivière, E. (1982). El proceso grupal. Del psicoanálisis a la psicología social [I] Buenos Aires: Nueva Visión.

Agenciamientos tecnológicos: Internet. Grupalidad y Redes Sociales mediadas por el entorno virtual.

Docente Responsable: Asist. Liliana Zufiaurre

Día	Horario	Cupo
Jueves	14:00 a 15:30	51 estudiantes

Descripción:

Los desarrollos tecnológicos en comunicación en el devenir socio histórico, diagraman permanentemente transformaciones en las cotidianidades de los hombres, en sus percepciones y formas de intelegir e interpretar el mundo.

El advenimiento de las Tics ha implicado importantes resignificaciones en los conceptos de “vínculo”, “comunicación”, “corporalidad”, “grupo”, “grupalidad”, “red social”, y por ende de “cultura” y “vida cotidiana”, así también en las representaciones de tiempo y espacio naturalizadas a partir del Paradigma Positivista, el arte y el trabajo en la Modernidad. Así, insiste la interrogante acerca de la resignificación de las categorías de tiempo y espacio que operan como efecto de la virtualización y los diagramas propios de la interface. El advenimiento de la Tics implica una novedosa Revolución Cultural y Semiótica que promueve la producción, apropiación de nuevas prácticas sociales y agenciamientos de sentido.

Estamos ante una aceleración de las transformaciones históricas, culturales y en las formaciones subjetivas. Posibilidad que se despliega a partir de lo que Negroponte planteaba ya en el año 1995, haciendo referencia a la socialización en “barrios digitales”, que en la actualidad adquieren múltiples denominaciones :Chats , Foros, Aulas virtuales, Grupos de noticias, Blogs, Fotologs, Redes Sociales.

Los múltiples “entornos virtuales” constituyen espacios simbólico-culturales. Así, el Ciberespacio es un espacio antropológico, un espacio ejercido y practicado y en tanto tal, pasible de historicidad. En este sentido, nos interpela la posibilidad de reflexión, investigación y producción de pensamiento acerca de las “neo-grupalidades” y “redes sociales” que se despliegan a partir de la aparición de la Web 2.0 o “Web social.”

Bibliografía específica:

Agamben, G. (2005) “¿Qué es un dispositivo?” Conferencia en la UNLP, 12/10/05. Recuperado 2010, febrero. Disponible en: <http://www.trelew.gov.ar/web/files/LEF/SEM03-Agamben-QueesunDispositivo.pdf>

Balaguer, R. (2003) *Internet: Un nuevo espacio psicosocial*. Montevideo: Trilce.

Bañuls, G.; Zufiaurre, L. (2009) “No se trata de Saber sino de Pensar: Producción de Agenciamientos tecno lógicos?”. Versión corregida de la Ponencia presentada en las *Las Jornadas Universitarias de Psicología Social*. 2005 UdelaR.

Etcheverry, G. & Protesoni, A. (Comp.) *Derivas de la Psicología Social Universitaria* Montevideo: Ediciones Levy.

Bayce, R. (1994) “Las cuatro realidades. El rol de los media en su construcción social”. En *Medios de comunicación masiva y vida cotidiana*. Montevideo: Instituto Goethe.

Castoriadis, C. (1989) *La Institución imaginaria de la Sociedad*. Vols I II. Barcelona: Tusquets

- Deleuze, G. (1991) "Postdata sobre las sociedades de control." Traducción de circulación interna. Montevideo. CEUP.
- Deleuze, G. & Parnet, C. (1980) *Diálogos*. Valencia: Pre-textos.
- Eira, G. (1997) *Palabra. Graña y Subjetividad*. Ficha. Multiplicidades.
- Eira, G. (2005) *La Verdad. La Certeza y otras mentiras*. Montevideo: Psicolibros. Universitario.
- Fernández, A.M. (1989) *El Campo Grupal. Notas para una Genealogía*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Haraway, D. (1995) *Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza*. Valencia: Cátedra.
- Huaman, M.A. (2003). *Claves de la deconstrucción*. Recuperado 2010, 18 de febrero, Disponible en: http://sisbib.unmsm.edu.pe/BibVirtualData/libros/Literatura/Lect_teoría_lit_II/claves.pdf
- Foucault, M. (1992) *Nietzsche, la genealogía y la historia*. Valencia: Pre-textos.
- Foucault, M. (1990) *Las tecnologías del Yo. Y otros textos afines*. Barcelona: Paidós/I.C.E.-U.A.B.
- Lameiro, M. y Sánchez, R. (1998) "Vínculos e Internet Investigación cualitativa acerca de nuevas formas de vincularse." Recuperado 2008, 10 de marzo. Disponible en: <http://www.mdp.edu.ar/psicologia/psicomdp/vinculos.htm>
- Najmanovich, D. (1995) "De la independencia absoluta a la autonomía relativa" En *Redes el lenguaje de los Vínculos*. Buenos Aires: Paidós.
- Najmanovich, D. (1994) "Del tiempo a las temporalidades". En *Temporalidad. Determinación y azar. Lo reversible y lo irreversible*. Buenos Aires: Paidós.
- Rodríguez, J. (1995). "La realidad virtual y el inconsciente". En *la Frontera* Montevideo: Multiplicidades.
- Turkle, S. (1997) *La Vida en pantalla. La construcción de la identidad en la era de Internet*. Barcelona: Paidós. Colección Transiciones.
- Virilio, P. "Cibermundo. La política de lo peor". Traducción del francés. A. Benedetti. Montevideo. Fichas CEUP.
- Zufiaurre, L. (2005) "La diagramática tecnopolítica de la imagen"
- Folle, M. & Protesoni, A. (Comp) *Tránsitos de una Psicología Social*. Montevideo, Psicolibros. Universitario.

Conformaciones: equipos e instituciones (Convalida con Taller Tercer Ciclo)

Docentes Responsables: Prof. Adj. Jorge Maceiras

Equipo docente: Ayud. Natalia Laino

Día	Horario	Cupo
viernes	19:00 a 20:30	25 estudiantes

Descripción:

Se buscará producir y difundir conocimientos a partir de delimitar, como campo de problemáticas, escenarios que se constituyen en las intervenciones institucionales llevadas a cabo por equipos.

Se buscará interrogar la noción de equipo, categoría que al ser instalada en el marco institucional, habilitará al diálogo con las nociones de grupo, lo grupal y la grupalidad.

Se propondrá producir conocimiento, en relación a los procesos de producción de los equipos insertos en las organizaciones e instituciones.

Se propondrá interrogar la noción de supervisión, instancia que suele ofrecerse (en el mejor de los casos) a aquellos equipos que estén realizando intervenciones institucionales.

Bibliografía específica:

- Anzieu, D. (1971) *La dinámica de los grupos pequeños*, Buenos Aires, Kapelusz
- Bourdieu, P. et al. (1975) *El oficio de sociólogo*, Buenos Aires, Siglo XXI
- Castro, S. (1995) "La grupalidad en el horizonte de sucesos", en *Dimensiones de la Grupalidad* (5-22) Montevideo, Multiplicidades
- De Brasi, J.C. (1995) "Grupo : Multiplicidad", en *Dimensiones de la Grupalidad* (91-108) Montevideo, Multiplicidades
- Deleuze, G. (1981) *Spinoza: Filosofía práctica*, Barcelona, Tusquets,
- Deleuze, G. & Guattari, F. (1988) *Mil Mesetas*, Valencia, Pre- textos
- Fernández, A. (2007) *Las lógicas colectivas. Imaginarios, cuerpos, multiplicidades*, Buenos Aires, Biblos,
- Foucault, M. (1992) *Microfísica del poder*, Madrid, La Piqueta
- Guattari, F. (1992) *Caosmosis*. Argentina: Manantial
- Lans, A. (1999) "El equipo interprofesional", en *Comunidad: Clínica y Complejidad* (43-49), Montevideo, Multiplicidades
- Lans, A. (1999) "Grupo-Formación y campo de fuerzas. Agenciamientos de enunciación colectiva", en *Comunidad: Clínica y Complejidad* (117-128) Montevideo, Multiplicidades
- Marqués, J. (1996) "El trabajo de equipo", en *Historia, violencia y subjetividad. III Jornadas de Psicología Universitaria* (123-126) Montevideo, Multiplicidades
- Pavlovsky, E. et al. (1983- 1991), *Lo Grupal* (Vols. I-10), Buenos Aires, Búsqueda.
- Percia, M. (1997) *Notas para pensar lo grupal*. Buenos Aires: Lugar.
- Percia, M. (2010) *Inconformidad. Arte política psicoanálisis*. Buenos Aires: La Cebra.
- Pichon-Rivière, E. (1982). *El proceso grupal. Del psicoanálisis a la psicología social* [1] Buenos Aires: Nueva Visión.