

Centro Regional Litoral Oeste  
Tercer Ciclo Centro Universitario de Paysandú

**Psicopatología**  
Docente referente As. Ignacio Porras

**Instituto de Psicología Clínica**

Código: 138

Curso Anual

Horario Teórico

<b>Día</b>	<b>Horario</b>	<b>Frecuencia</b>
sábado	9 a 12 y de 13 a 17	mensual

**1. Conocimientos previos:**

Elementos básicos de entrevista.

Nociones sobre la constitución del aparato psíquico y el desarrollo psicosexual.

Aspectos teóricos del desarrollo evolutivo

Manejo de herramientas básicas de informática / Plataformas de aprendizaje virtual.

**2. Contextualización de los objetivos de formación:**

**Objetivos formativos:**

Objetivos generales:

- Desarrollar en el estudiante la posibilidad de reconocimiento de los diferentes cuadros clínicos psicopatológicos.
- Promover en el estudiante la capacidad para la realización de aproximaciones diagnósticas y diagnósticos diferenciales.

Objetivos específicos:

- Promover en el estudiante la capacidad de reflexionar críticamente sobre las diferentes modalidades de acercamiento a la enfermedad mental.
- Desarrollar en el estudiantes capacidad de observación y agudeza clínica.
- Fomentar en el estudiante la capacidad de reconocer signos y síntomas para poder realizar aproximaciones diagnósticas.
- Promover el conocimiento por parte de los estudiantes de diferentes clasificaciones diagnósticas.
- Aproximar al estudiante al reconocimiento de las ventajas de la interdisciplina y de la integración de saberes.

Se espera que **al finalizar la asignatura el estudiante sea capaz de:**

Reconocer signos y síntomas vinculados a los cuadros psicopatológicos.  
Reconocer diferentes cuadros clínicos psicopatológicos.  
Conocer las diferentes clasificaciones nosográficas.  
Poder realizar aproximaciones diagnósticas.  
Poder plantearse las derivaciones pertinentes a partir del cuadro clínico evaluado.  
Articular los contenidos temáticos teóricos con los aspectos clínicos considerados en el curso.

### 3. Contenidos del curso - Bibliografía básica

#### Primer semestre:

- Psicopatología. Conceptualización e historia.
- Objeto de estudio.
- Modelos en psicopatología.
- Aproximación a los paradigmas de las diferentes clasificaciones.
- Encuentro con el paciente.
- Los distintos tipos de entrevista.
- Las diferentes clasificaciones.
- La semiología psiquiátrica clásica.
- Diferentes grandes áreas de la semiología psiquiátrica.
- Concepto de diagnóstico, de evolución, de pronóstico y de diagnóstico diferencial.
- Los grandes cuadros psicóticos desde la clasificación francesa y la americana.
- Psicosis delirantes crónicas.
- Cuadros Psicóticos agudos.
- Clasificación Americana DSM IV: Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos.
- Clasificación DSM IV. Trastornos afectivos y del humor.

#### Segundo semestre:

- Neurosis en su concepción clásica. Trastornos por ansiedad tipificados en el DSM.
- Neurosis (fóbica, histérica, obsesiva).
  - Neurosis de Angustia.
  - Trastornos por ansiedad. (DSM IV)
  - Trastornos somato-morfos.
  - Trastornos disociativos
  - Los trastornos de la personalidad: Definición. Criterios diagnósticos para las clasificaciones (Grupos A B y C).
  - Complicaciones psiquiátricas del alcoholismo.
  - Introducción a las perversiones.
  - Trastornos adictivos
  - Trastornos alimentarios.
  - Nociones básicas de psicofarmacología para psicólogos.

#### Bibliografía

Arevalo C., Couso, M, Prieto G, Rossi M. y otros (2011). Temas de Psicopatología: Semiología. Montevideo: Psicolibros Waslala.  
Azipiroz, M, Prieto G. (2008). Trastornos de la personalidad: Ed. Psicolibros Waslala.

- Azpiroz, M, Prieto G. (2006) Lo normal y lo patológico en los trastornos de la personalidad. Revista E. Itinerario. [www.itinerario.psico.edu.uy](http://www.itinerario.psico.edu.uy) (Número 8).
- DSM IV (1997) Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Barcelona: Masson ed.
- Othmer, E., Othmer, S.C.(2003) La entrevista clínica. DSM-IV-TR Tomo I. Fundamentos. Barcelona: Masson
- Hales, R.E.; Yudofsky, S.C.; Talbott. (2000) Hales, R.E. Tratado de Psiquiatría DSM IV. Barcelona: Masson Ed.
- Ey, H., Bernard P., Brisset, (1979) Ch. Tratado de psiquiatría (. Barcelona: Ed. Masson
- Gabbard, Glenn (2002). Psiquiatría psicodinámica en la práctica clínica Barcelona: Ed. Medica Panamericana.
- Jarne A, Talarn A.(2002) Manual de Psicopatología clínica. España: Ed. Paidós Ibérica.
- Jaspers, K.(1913). Psicopatología General. Mexico: Fondo de Cultura Económica.
- Kaplan, H, Sadock, B.(1997) Tratado de Psiquiatría. Bs. As.: Intermédica
- Kernberg, O. (1987) Trastornos graves de la personalidad. Mexico: Ed. El Manual Moderno.
- Millon, T (1985) La personalidad y sus trastornos. Barcelona: Martinez Roca.
- Vallejo Ruiloba, Julio. (2008) Tratado de psiquiatría España: Ars Médica.

#### Complementaria:

- Freud, S. La pérdida de la realidad en la Neurosis y Psicosis (1924). Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S.. Neurosis y Psicosis (1924) Tomo XIX, Buenos Aires: Amorrortu
- Freud, S. El fetichismo, (1927). Obras Completas. Tomo XXI. Bs. As: Amorrortu. Ed.
- Freud, S. (1927) La escisión del yo en el proceso defensivo. Obras completas. Tomo XXI. Bs As: Amorrortu Ed.
- Foucault, Michel. (1976) La historia de la locura en la época clásica. México: Fondo de Cultura Económica,
- Mc. Dougall J. (1982). Alegato por cierta anormalidad. Barcelona: Ed. Petrel.
- Millon, T (1995) : Trastornos de la personalidad. Mas allá del DSM-IV. Barcelona: Masson
- Vidal, G. Alarcón, R. (1986). Psiquiatría. Buenos Aires: Editorial Panamericana.
- Schatzberg; Alan. (2006). Tratado de Psicofarmacología. Barcelona: Masson. Ed

#### 4. Metodología – Evaluación

La evaluación será una evaluación de tipo formativa. Se realizarán diferentes evaluaciones dependiendo del tipo de cursada a la que se adscriba el estudiante. En todos los casos se realizarán dos evaluaciones, y su promedio implicará o no la aprobación del curso (3). En las evaluaciones el estudiante deberá dar cuenta de los aspectos teóricos y de los clínicos impartidos en el curso y de su articulación.

Es posible la exoneración del examen final a partir de la nota 9. La asignatura presenta examen final escrito. En el examen se espera que el estudiante pueda dar cuenta de los aspectos teóricos y clínicos que se desarrollaron durante el curso.

#### Modalidades:

Objetivos formativos para todas las modalidades:

- Desarrollar en el estudiante la posibilidad de reconocimiento de los diferentes cuadros clínicos psicopatológicos.
- Promover en el estudiante la capacidad para la realización de aproximaciones diagnósticas y

diagnósticos diferenciales

. Fomentar en el estudiante la capacidad de reconocer signos y síntomas para poder realizar aproximaciones diagnósticas.

- Promover el conocimiento por parte de los estudiantes de diferentes clasificaciones diagnósticas.

Evaluación para todas las modalidades (**salvo especificación**): 2 parciales uno sobre mitad del año y otro sobre el final. Se aprueba el curso con un promedio de 3 o más y se exonera el examen con 9 o más.

Modalidad D. Modalidad libre anual. As. Ignacio Porras  
Plataforma Moodle. As. Ignacio Porras

Sin límite de inscripción.

Se trata de una modalidad sin asistencia, de tipo flexible, donde el estudiante puede acudir opcionalmente al teórico y trabajar en la plataforma moodle en forma sistemática con trabajos específicos para el curso y que apoyan su desarrollo.