

GUÍA DE CURSO (AÑO 2012 - Plan 88)

Psicopatología (Tercer Ciclo)

Encargada de Curso: Prof. Adj. Gabriela Prieto

Instituto de Psicología Clínica

Código: 138
Curso Anual
Horarios Teórico

Día	Horario
Martes	20:30 a 22:00

1. Conocimientos previos:

Elementos básicos de entrevista.
Nociones sobre la constitución del aparato psíquico y el desarrollo psicosexual.
Aspectos teóricos del desarrollo evolutivo
Manejo de herramientas básicas de informática / Plataformas de aprendizaje virtual.

2. Contextualización de los objetivos de formación:

Objetivos formativos:

Objetivos generales:

- Desarrollar en el estudiante la posibilidad de reconocimiento de los diferentes cuadros clínicos psicopatológicos.
- Promover en el estudiante la capacidad para la realización de aproximaciones diagnósticas y diagnósticos diferenciales.

Objetivos específicos:

- Promover en el estudiante la capacidad de reflexionar críticamente sobre las diferentes modalidades de acercamiento a la enfermedad mental.
- Desarrollar en el estudiantes capacidad de observación y agudeza clínica.
- Fomentar en el estudiante la capacidad de reconocer signos y síntomas para poder realizar aproximaciones diagnósticas.
- Promover el conocimiento por parte de los estudiantes de diferentes clasificaciones diagnósticas.
- Aproximar al estudiante al reconocimiento de las ventajas de la interdisciplina y de la integración de saberes.

Se espera que **al finalizar la asignatura el estudiante sea capaz de:**

Reconocer signos y síntomas vinculados a los cuadros psicopatológicos.
Reconocer diferentes cuadros clínicos psicopatológicos.
Conocer las diferentes clasificaciones nosográficas.
Poder realizar aproximaciones diagnósticas.
Poder plantearse las derivaciones pertinentes a partir del cuadro clínico evaluado.
Articular los contenidos temáticos teóricos con los aspectos clínicos considerados en el curso.

3. Contenidos del curso - Bibliografía básica

Primer semestre:

- Psicopatología. Conceptualización e historia.
 - Objeto de estudio.
 - Modelos en psicopatología.
 - Aproximación a los paradigmas de las diferentes clasificaciones.
 - Encuentro con el paciente.
 - Los distintos tipos de entrevista.
 - Las diferentes clasificaciones.
 - La semiología psiquiátrica clásica.
 - Diferentes grandes áreas de la semiología psiquiátrica.
 - Concepto de diagnóstico, de evolución, de pronóstico y de diagnóstico diferencial.
- Los grandes cuadros psicóticos desde la clasificación francesa y la americana.
- Psicosis delirantes crónicas.
 - Cuadros Psicóticos agudos.
 - Clasificación Americana DSM IV: Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos.
 - Clasificación DSM IV. Trastornos afectivos y del humor.

Segundo semestre:

- Neurosis en su concepción clásica. Trastornos por ansiedad tipificados en el DSM.
- Neurosis (fóbica, histérica, obsesiva).
 - Neurosis de Angustia.
 - Trastornos por ansiedad. (DSM IV)
 - Trastornos somato-morfos.
 - Trastornos disociativos
 - Los trastornos de la personalidad: Definición. Criterios diagnósticos para las clasificaciones (Grupos A B y C).
 - Complicaciones psiquiátricas del alcoholismo.
 - Introducción a las perversiones.
 - Trastornos adictivos
 - Trastornos alimentarios.
 - Nociones básicas de psicofarmacología para psicólogos.

Bibliografía

Arevalo C., Couso, M, Prieto G, Rossi M. y otros (2011). Temas de Psicopatología: Semiología. Montevideo: Psicolibros Waslala.
Azpiroz, M, Prieto G. (2008). Trastornos de la personalidad: Ed. Psicolibros Waslala.

- Azpiroz, M, Prieto G. (2006) Lo normal y lo patológico en los trastornos de la personalidad. Revista E. Itinerario. www.itinerario.psico.edu.uy (Número 8).
- DSM IV (1997) Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Barcelona: Masson ed.
- Othmer, E., Othmer, S.C.(2003) La entrevista clínica. DSM-IV-TR Tomo I. Fundamentos.Barcelona: Masson
- Hales , R.E. ; Yudofsky , S.C. ; Talbott .(2000) Hales , R.E.Tratado de Psiquiatría DSM IV. Barcelona: Masson Ed.
- Ey, H., Bernard P., Brisset, (1979) Ch.Tratado de psiquiatría (. Barcelona: Ed. Masson
- Gabbard, Glenn (2002). Psiquiatría psicodinámica en la práctica clínica Barcelona: Ed. Medicanamericana.
- Jarne A, Talarn A.(2002) Manual de Psicopatología clínica. España: Ed. Paidós Ibérica.
- Jaspers, K.(1913). Psicopatología General. Mexico: Fondo de Cultura Económica.
- Kaplan, H, Sadock, B.(1997) Tratado de Psiquiatría. Bs. As.: Intermédica
- Kernberg, O. (1987) Trastornos graves de la personalidad. Mexico: Ed. El Manual Moderno.
- Millon , T (1985) La personalidad y sus trastornos . Barcelona: Martinez Roca.
- Vallejo Ruiloba, Julio. (2008) Tratado de psiquiatría España: Ars Médica.

Complementaria:

- Freud, S.La pérdida de la realidad en la Neurosis y Psicosis (1924). Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud., S.. Neurosis y Psicosis (1924) Tomo XIX,Buenos Aires: Amorrortu
- Freud, S. El fetichismo, (1927). Obras Completas. Tomo XXI. Bs. As: Amorrortu. Ed.
- Freud, S. (1927) La escisión del yo en el proceso defensivo. Obras completas. Tomo XXI. Bs As: Amorrortu Ed.
- Foucault, Michel. (1976) La historia de la locura en la época clásica. México: Fondo de Cultura Económica,
- Mc. Dougall J. (1982). Alegato por cierta anormalidad. Barcelona: Ed. Petrel.
- Millon, T (1995) : Trastornos de la personalidad . Mas allá del DSM-IV . Barcelona: Masson
- Vidal, G. Alarcón, R. (1986).Psiquiatría. Buenos Aires: Editorial Panamericana.
- Schatzberg; Alan. (2006). Tratado de Psicofarmacología. Barcelona: Masson. Ed

4. Metodología – Evaluación

La evaluación será una evaluación de tipo formativa. Se realizarán diferentes evaluaciones dependiendo del tipo de cursada a la que se adscriba el estudiante. En todos los casos se realizarán dos evaluaciones, y su promedio implicará o no la aprobación del curso (3). En las evaluaciones el estudiante deberá dar cuenta de los aspectos teóricos y de los clínicos impartidos en el curso y de su articulación.

Es posible la exoneración del examen final a partir de la nota 9. La asignatura presenta examen final escrito. En el examen se espera que el estudiante pueda dar cuenta de los aspectos teóricos y clínicos que se desarrollaron durante el curso.

Modalidades:

Objetivos formativos para todas las modalidades:

- Desarrollar en el estudiante la posibilidad de reconocimiento de los diferentes cuadros clínicos psicopatológicos.

- Promover en el estudiante la capacidad para la realización de aproximaciones diagnósticas y diagnósticos diferenciales
- . Fomentar en el estudiante la capacidad de reconocer signos y síntomas para poder realizar aproximaciones diagnósticas.
- Promover el conocimiento por parte de los estudiantes de diferentes clasificaciones diagnósticas.

Evaluación para todas las modalidades (**salvo especificación**): 2 parciales uno sobre mitad del año y otro sobre el final. Se aprueba el curso con un promedio de 3 o más y se exonera el examen con 9 o más.

Cupo Asistencia obligatoria: alrededor de 500

A. Modalidad teórico clínico. Anual (en Facultad).

Teórico opcional.

Se trabaja quincenalmente en la Facultad en discusión y trabajo sobre material clínico y aspectos teóricos vinculados a este (videos, material clínico escrito entre otros).

Evaluación

Dos evaluaciones en el transcurso del año y la aprobación del curso se establece con una calificación mínima 3 en el promedio de las evaluaciones parciales. Con nota 9 o superior se exonera el examen. Se exige el 80 % de asistencia.

Docente	Día	Horario	Cupo	Grupo/s
Prof. Adj. Gabriela Prieto	Lunes	12:30 a 14:00	45	1 grupo
Asist. Jorge Bafico	Miércoles (quincenal)	19:00 a 20:30	45	1 grupo
Ayud. Mónica Rossi	Viernes (quincenal)	8:00 a 9:30	45	2 grupos
Prof. Adj. Laura de los Santos	Viernes (quincenal)	17:00 a 18:30	45	2 grupos

B. Modalidad teórico clínica en Psicopatología Psicoanalítica. Anual (en Facultad).

Convalidación con el curso de psicoanálisis. Anual de asistencia quincenal.

(El/la estudiante sólo se inscribirá en 'Psicopatología psicoanalítica' del curso de Psicoanálisis Tercer Ciclo)

Docente: Asist. Jorge Bafico

Se trabaja quincenalmente en la Facultad en discusión y trabajo sobre material clínico y aspectos teóricos vinculados a este (videos, material clínico escrito entre otros). Se introducen aspectos vinculados a las nociones básicas de psicopatología psicoanalítica y desarrollos psicoanalíticos sobre la enfermedad mental y la constitución del aparato psíquico.

Evaluación

Se realizará una evaluación vinculada a los aspectos psicoanalíticos ya que la propuesta convalida con psicoanálisis, la que el estudiante deberá aprobar para poder aprobar el curso de psicoanálisis.

C. Modalidad Hospital Vilardebó. Anual (en el Hospital).

Se trabaja quincenalmente dentro del Hospital en la discusión teórica y clínica de pacientes ingresados en la institución.)

Docente	Día	Horario	Cupo	Grupo/s
Ayud. Geraldina Pezzani	Miércoles (quincenal)	13:30 a 15:00	15	2
Ayud. Geraldina Pezzani	Miércoles (quincenal)	15:00 a 16:30	15	2
Ayud. Geraldina Pezzani	Viernes (quincenal)	12:00 a 13:30	15	1
Prof. Adj. Laura de Los Santos	Martes (quincenal)	13:30 a 15:0	15	
Prof. Adj. Laura de Los Santos	Martes (quincenal)	15:00 a 17:30	15	
Ayud. Ignacio Porras	Martes (quincenal)	13:30 a 15:00	15	2
Ayud. Ignacio Porras	Martes (quincenal)	15:00 a 16:30	15	2
Ayud. Ignacio Porras	Miércoles (quincenal)	10:30 a 12:00	15	1
Prof. Adj. Mercedes Couso	Martes (quincenal)	9:00 a 10:30	15	2

Modalidad D. Modalidad libre anual. Encargado Gabriela Prieto

Plataforma Moodle. Encargada Prof. Adj. Gabriela Prieto

No tiene horario es a través de moodle.

Sin límite de inscripción.

Teórico opcional

Día	Horario
martes	20:30 a 22:00

Se trata de una modalidad sin asistencia, de tipo flexible, donde el estudiante puede acudir opcionalmente al teórico y trabajar en la plataforma moodle en forma sistemática con trabajos específicos para el curso y que apoyan su desarrollo.