

**PROGRAMA  
PSICOTERAPIAS: TEORIAS Y TECNICAS.  
CLINICA DE LOS CONJUNTOS SUBJETIVOS Y LA PSICOTERAPIA:  
ESTADO DEL ARTE.**

**Responsable: Prof. Lic. Joaquín Rodríguez Nebot**

**DEFINICION DEL CAMPO DE PROBLEMATICAS.**

El presente programa se plantea la investigación, docencia y extensión sobre la Psicoterapia en un sentido amplio.

Entendemos a la psicoterapia como una forma muy específica de intervención clínica," con un conjunto de instrumentos teorico-tecnicos, que regulados por una constancia espacio-temporal, se propone una metodología de acción, que incluye especialmente la relación inter-personal y se propone una finalidad que es la transformación del sufrimiento psíquico en una modalidad de vida activa a la realidad".

(J.R.Nebot, 2010). Lo que se desprende entonces es que las psicoterapias se caracterizan por una constante puesta a punto permanentemente, lo que justifica el título de estado del arte. En suma, si bien se puede protocolizar los procedimientos de intervención, la característica sobresaliente en las psicoterapias es que los mismo procedimientos van modificándose en la medida que la subjetividad humana adquiere nuevas formas de expresión y manifestación.

El desarrollo de las psicoterapias en el siglo pasado se ha caracterizado por una capacidad de innovación y producción de dispositivos, técnicas, abordajes y teorías sobre la subjetividad humana y su sufrimiento mental, como pocas veces se observado en la disciplina psicológica. Su nacimiento y desarrollo con la psicología clínica es evidente así como también con los avances y aportes en otras disciplinas, a título de ejemplo: las Neurociencias, la Psiquiatría y la Sociología.

Estas razones hacen de la psicoterapia una práctica de trabajo relacional con personas sufrientes, reclamando entonces en la práctica una máxima singularidad. Por otro lado, sus desarrollos teorico-tecnicos en paralelo con sus prácticas y técnicas singulares, la hacen aparecer como una inter/ciencia, cuya producción metodológica y epistémica es multi-referencial.

Distinguiríamos dos modalidades de producción de conocimientos e innovaciones en el campo psicoterapéutico:

1. Por acumulación de casos, empírica creciente, que construye deductivamente teorías singulares dinámicas a determinada casuística específica. Esto lleva al segundo paso: el desarrollo de abducciones e inducciones sobre el funcionamiento psíquico. La mayoría de las grandes teorías psicológicas del siglo XIX y XX se construyeron por esta vía. Ejemplo. Psicoanálisis, Conductismo, Dinámico relacional, Sistémico, Gestalt, Psicodrama, etc.
2. Las Investigaciones empíricas sobre psicoterapia en especial; la eficacia, consistencia y eficiencia, y el estudio de modelizaciones,

protocolos y comparaciones de casuística; son el resultado de estudios avanzados en los últimos 40 años.

El programa propone como campo de problemáticas la indagación e investigación, docencia, extensión y prestación de servicios, a todo aquello que se contemple en los procesos de trabajo psicoterapéutico – técnicas y teorías – que contemple el advenimiento del sufrimiento en los conjuntos subjetivos.

#### ANTECEDENTES.

Podemos decir que en sus orígenes la cuestión del sufrimiento mental es lo central en la indagación clínica-psicológica.

Ahora bien, este centro ha sido abordado desde diferentes ángulos y o paralajes diríamos actualmente; dando pie a diferentes concepciones sobre la salud y la enfermedad mental, etc. Sumándose el aporte de diferentes organizaciones, instituciones y establecimientos, con diferentes empoderamientos y juegos políticos; que han desarrollado y profundizado diferentes concepciones, corrientes y metodologías de autovalidación y justificación.

Este programa propone un posicionamiento y concepción diferentes. La propuesta apuesta a que los abordajes y sus diferencias tienen sin embargo un rasgo común (unario), a saber: lo relacional, o pautas de conexión, relación de objeto, vínculo, el Otro, etc. Es justamente desde este lugar en que las diferencias y semejanzas hacen pie y estallan en diferentes direcciones, dando lugar las diferencias de pensamiento y acción que precipitan en los diferentes protocolos de intervención.

La presencia de los otros, las cosas y la cultura (CS); son fundacionales para el advenimiento de la subjetividad, el sufrimiento y en consecuencia los abordajes psicoterapéuticos, en sus diferencias y semejanzas.

La diversidad de las teorías obedece a lo múltiple de la cuestión de la producción de subjetividad, en donde lo que se destaca es la diversidad de lo humano y lo poli/céntrico emergente que hacen el devenir humano. Rompiendo entonces con la idea logo/céntrica de la existencia de un Modelo Único Mental para el sujeto humano.

Es por ello que la cuestión de la indagación e investigación en Psicoterapia se transforma en un sentido polisémico, en sus construcciones teóricas y técnicas de abordaje.

Dicha forma de trabajar las diferencias y distinciones, así como las convergencias, de los diferentes abordajes teórico/técnicos, han dado pie a múltiples trabajos y publicaciones, que hemos venido desarrollando y que citamos como antecedente en el curso de Técnicas Psicoterapéuticas, desde el año 1994; así como también la enorme cantidad de artículos y ponencias de docentes que practican la psicoterapia en los diferentes servicios de atención.

#### JUSTIFICACION Y FUNDAMENTACION

1. Definición del campo de problemas que se pretende abordar.

Realizaremos una puntualización mencionando los siguientes ejes, en lo social y científico, que a nuestro juicio han introducido una modificación

de la subjetividad y por tanto el surgimiento de nuevas modalidades del sufrimiento y de las psicoterapias:

1. LOS CAMBIOS EN LO SOCIAL:
  - 1) MODO DE PRODUCCION Y RELACIONAMIENTO LABORAL: MODELO FABRIL DURO, AL MODELO FINANCIERO BLANDO.
  - 2) PAPEL DEL ESTADO Y EL PROCESO DE GLOBALIZACION; EL NEO-LIBERALISMO.
  - 3) TRANSFORMACIONES EN LA RELACION DE GÉNERO
  - 4) TRANSFORMACIONES EN LOS DISPOSITIVOS FAMILIARES Y DE PARENTESCO.LOS EJES MENCIONADOS ARRIBA HAN RE/ACONDICIONADO LAS MORFOLOGIAS DE PRODUCCION DE LA SUBJETIVIDAD.
2. LAS REVOLUCIONES EN EL PENSAMIENTO CIENTIFICO Y DISCIPLINAR:
  - 1) DEL MECANICISMO DE LAS CERTEZAS A LAS INCERTIDUMBRES DE LOS FLUJOS.
  - 2) LAS MATEMATICAS DE LOS CONJUNTOS CERRADOS: Rusell y Withehead, Frege, a las matemáticas de los CONJUNTOS TRANSINFINITOS: CANTOR.
  - 3) GODEL Y SU TEOREMA DE LA INCOMPLETUD, IMPOSIBILIDAD DE COMPROBAR SU CONSISTENCIA POR SUS MISMOS MODELOS FORMALES: LA HIPOTESIS DEL CONTINUO RESPECTO A LOS AXIOMAS DE LAS TEORIAS DE LOS CONJUNTOS, LA EXISTENCIAS DE LOS MULTIUNIVERSOS.
  - 4) Prigoyine y las estructuras disipativas y la flecha del tiempo.
  - 5) LOS OBJETOS FRACTALES.
  - 6) EL DESARROLLO DE LA REALIDAD VIRTUAL Y SUS TECNOLOGIAS.

Los ejes mencionados arriba son las circunstancias de la conformación de los conjuntos subjetivos y la inclusión de acontecimientos novedosos en el campo clínico y psicoterapéutico.

La idea que mantenemos es que el proceso de trabajo psicoterapéutico y sus consecuencias advienen de los conjuntos subjetivos, que provocan tanto el malestar, sufrimiento así como también lo placentero y la producción de novedades, eventos y acontecimientos. La noción de conjunto es clave para poder discernir los fenómenos patológicos y sus técnicas de trabajo y abordaje.

Denominamos conjunto subjetivo (CS) un campo o terreno existencial compuesto de elementos heterogéneos que aunados, ligados y articulados entre sí, conforman un sistema relacional medianamente estable, en permanente mutación y desequilibrio, habilitando la producción de dispositivos de individuación, poder y agenciamiento. Los CS se caracterizan por ser polivalentes en sus lógicas constitutivas y genéticas; dinámicas en cuanto a su gestión de fuerza y producción; contradictorios y conflictivos. Dadas las características mencionadas su resultante implica una dosis de sufrimiento en la subjetividad, por lo tanto

su emergente y analizador básico son las conductas resolutivas adaptativas o no a las circunstancias emergentes.

Los CS son dispositivos, con sus cualidades históricas; las disciplinas las han desarrollado en conceptos como: familia, pareja, estado, organización, grupo, manada, colectivos, redes, institución, establecimiento, etc.

Este Programa se propone investigar sobre los acontecimientos ligados a los CS, que desembocan y cristalizan en conductas y comportamientos con alta dosis de sufrimientos para los integrantes de los colectivos implicados y la articulación de los dispositivos psicoterapéuticos de intervención.

## 2. Integralidad de la propuesta

Para ello se delimita un campo de problemáticas relacionadas: el programa propone tres entradas posibles, que se diseñan en los objetivos generales y específicos.

Desde el principio el programa se propone la investigación desde un enfoque ecológico-sistémico-holístico. Se trabaja desde una concepción epistemológica dialogal e intertextual, basándonos en los principios de la complejidad.

El resultado no es un eclecticismo, sino lo contrario, el programa se nutre de un conjunto de Proyectos de Investigación, (P.I.) que puede contener una o las tres entradas propuestas en sus objetivos:

1. desde dispositivos técnicos de intervención, ej.: psicoterapia de grupo, familiar, servicios de atención, etc.
2. Desde teorías explicativas, ej.: psicoanálisis, gestalt, psicodrama, socioanálisis, bioenergética, cognitivismo, etc.
3. Desde CS de problemáticas específicas, ej.: violencia de género, adicciones y agresividad, neo sexualidades, etc.

El resultado será una convergencia y divergencia epistémica acorde a cada situación y/ o enfoque de trabajo de investigación.

Las metodologías empleadas serán explicitadas en cada Proyecto de Investigación, sin embargo realizaremos algunas aclaraciones epistémicas a tener en cuenta con relación al Programa.

1. Uno de los aspectos más importantes es rescatar el trabajo de observación que es la base de la estrategia clínica. Puntualizaremos que actualmente, el trabajo de observación somete a un triple proceso:
  - 1) la realización de una reducción fenomenológica o epojé, rescate de lo empírico;
  - 2) el trabajo de un análisis de la implicación del investigador y
  - 3) el análisis de los instrumentos conceptuales y metodológicos en la intervención.
2. El desarrollo de una elaboración Inductiva del trabajo de investigación, con el establecimiento de hipótesis, para confirmarlas o refutarlas y/o desviarlas (el clinamen).

3. Nivel de desarrollo adecuado analítico deductivo, respetando las escalas empíricas así como también los enclasmientos lógicos de los conceptos.
4. La realización de abducciones globales en torno a la coherencia epistémica del uso de las teorías referidas.
5. Partimos de la base, que la investigación y producción, realiza un proceso de IAP (Investigación/acción/participación) a tener en cuenta, ya que la intervención modifica y transforma a los intervinientes, en el proceso incluyendo al investigador. Por lo tanto el estudio comparativo con diferentes poblaciones y procesos se vuelve ineludible.

2. Pertinencia académica, institucional, social y política

Mencionaremos algunos aspectos importantes a destacar:

1. En lo académico, se establece por primera vez la distinción de lo Clínico con respecto a lo psicoterapéutico estrictamente. Distinción no menor, ya que la Psicología Clínica es muchos más amplia y abarca ámbitos diferentes, que lo psicoterapéutico. Si bien hay complementariedad no hay mezcla indiscriminada.
2. En lo institucional en el año 1994, se instala de acuerdo al plan IPUR, el Curso de Intr. a las Técnicas Psicoterapéuticas en quinto ciclo. Es la primera vez que desde un ámbito académico Universitario se da esta consistencia del término y concepto de psicoterapia, como algo específico y autónomo, y no quedando subrogado a otra instancia académica. El plan del curso se caracteriza por ser amplio y aceptar las diferencias teóricas y técnicas como principio regular universitario, evitando el monologismo doctrinario o la imposición de Una verdad. Es también la primera vez que un plan desarrolla un carácter de trabajo e investigación, prueba de ello las publicaciones del plantel docente, mencionadas anteriormente.

Es también la primera vez que en un ámbito público se da cuenta del trabajo psicoterapéutico y no subordinado a un servicio hospitalario o similar de atención al público.

3. Desde lo social, el trabajo de la Facultad en sus servicios y extensión ha caracterizado a la psicoterapia como una de las herramientas más eficaces en la acción de trabajo y abordajes a problemáticas sociales muy complejas. Desde los diferentes ámbitos académicos han utilizado a este dispositivo como uno de los pilares de la investigación y acción social comunitaria.
4. En el plano de lo político, la Facultad ha demostrado estar a la altura de las exigencias sociales y de producción desarrollando una actividad de extensión y asistencia como pocas en la región.
5. El MSP en su plan reorganizador de la Salud ha incorporado a la psicoterapia como una herramienta y dispositivo al alcance de toda la población, propuesta que comenzara este 2011. Conjuntamente aprobará una forma de reglamentación de la psicoterapia a nivel

nacional, poniéndonos a tono con las regulaciones a nivel regional e internacional que la Psicoterapia ya tiene a lo largo del mundo.

6. Finalmente está en proceso de aprobación la Especialidad en Psicoterapia, de la propia Facultad. Por otra parte hay un acuerdo conjunto con la Facultad de Medicina en la realización de una Maestría en Psicoterapia.
  
2. Aporte específico al Instituto de Psicología Clínica.  
Creemos que el programa tiene una pertinencia muy específica con respecto al desarrollo fundacional del Instituto. No se puede concebir a la psicología clínica sin el aporte de indagación, investigación, docencia y asistencia de la psicoterapia. Por otro lado, creemos que es una capitalización para el mismo y una forma novedosa de organizar lo polisémico del mismo campo clínico. Otro aspecto a destacar, es la forma de inclusión de los investigadores o colaboradores, al programa que creemos que es un aporte novedoso, que nos saca del juego de poder, las lealtades, transferenciales e implicaciones de por medio, y juega a la transversalización de la producción.

#### OBJETIVOS GENERALES Y ESPECIFICOS DEL PROGRAMA.

Objetivo general:

1. El programa se propone desarrollar la investigación, enseñanza y extensión sobre las Teorías y Técnicas de intervención en Psicoterapias; en el pregrado y posgrados de la Facultad de Psicología.
2. Se propone realizar un intenso intercambio académico con otros Institutos de la facultad y otros servicios de la UDELAR, así como también con otras Universidades e Instituciones que trabajan en esta dirección.

Objetivos específicos:

1. Se propone indagar e investigar sobre la eficacia clínica resolutoria del sufrimiento en sus diversas técnicas de intervención psicoterapéuticas y en sus diferentes modalidades: familiar, pareja grupal, individual, redes, etc.
  - a-1) Explicitar cuales son los dispositivos de intervención empleados y su fundamentación y marco epistémico.
  - a-2) Historia de la tecne y su contexto de innovación y el estado actual del arte. Los nuevos procesos y actualizaciones de las técnicas, el armado organizacional y /o institucional.
  - a-3) Estado actual del trabajo sobre las investigaciones empíricas en psicoterapia y sus condiciones de eficacia y resultados.
2. Desde los marcos teóricos constituidos por la psicología clínica; cuales son las novedades y sus condiciones de producción actuales;

divergencias y convergencias en el plano metodológico, técnico y teórico entre las diferentes corrientes teóricas. Estado del arte.

b-1) Desde los enfoques teóricos: explicitar cuales son los marcos teóricos con-lindantes y cuáles son las principales divergencias. Cuáles han sido las últimas innovaciones en el campo de producción de conocimientos de la teoría.

b-2) Cuales son los aspectos metodologico-teoricos comunes en los cuales se establece lo dialógico y que niveles de sincretismo se desarrollan en las mismas.

b-3) Cuales son los niveles de creación y transversalización que se producen con otras disciplinas. Trabajar y explicitar las diferencias de enfoque.

3. Analizar e investigar las nuevas configuraciones del devenir del sufrimiento: nuevas fenomenologías sobre diferentes patologías y condiciones de reproducción y producciones: adicciones y agresividad; violencia familiar y de género; neo sexualidades, etc.

c-1) Cuales son las nuevas configuraciones que predominan en la actualidad como demanda social y que generan cuestionamientos, teorico-tecnico.

c-2) Desarrollar las génesis de las mismas y sus posibles modalidades técnicas de intervención. Estado actual del arte.

c-3) abordajes multidisciplinarios que permiten dar cuenta de lo polifacético y las multilogicas incluidas en las configuraciones y en los conjuntos subjetivos. Abordajes polisémicos.

#### LINEAS ESTRATEGICAS, PROYECTOS Y ACTIVIDADES.

La base del Programa la conforman los Proyectos de Investigación, que diseñarían los enfoques y metodologías y técnicas y procedimientos propios, así como también los inter-consultantes internos y o del extranjero.

De acuerdo a las ordenanzas actuales se otorgara un plazo de presentación de Proyectos de Investigación (PI).

Los proyectos de investigación tendrán una duración de dos años con renovación a otros dos.

Los proyectos serán presentados por personas y / o equipos de trabajo, con delimitación clara de cargos, funciones, tareas y responsabilidades y tiempos de preparación y fases de la investigación.

Los PI tendrán una absoluta autonomía de gestión y libertad académica; debiendo cumplir con los requisitos administrativos y reglamentos de la Facultad de Psicología y del Instituto de Psicología Clínica y con los requisitos básicos: enseñanza; extensión y/ o servicio a la comunidad e investigación y publicación de conclusiones y resultados.

Es aconsejable que cada PI tenga un consultor /supervisor interno y otro externo (otra Universidad), que monitoree el trabajo del PI.

El Programa de Investigación y los Proyectos de investigación realizaran un informe anual y al cumplimiento de dos y /o cuatro años será sometida a tribunal una publicación de resultados.

En la actualidad, los Proyectos de Investigación, que han adherido a este programa son:

- Clínica Móvil; Proyecto de fase cuatro y esta por publicarse a fin de 2012: Título Ética y estética en las instalaciones psicoterapéuticas. Responsable: Prof.Lic J.R.Nebot.
- Clínica Móvil; Proyecto de fase cinco, en proceso. Título del mismo: Sufrimiento psíquico e implicación del analista. En fase de entrevistas con analistas de 20 años de experiencia. Responsable: Prof.Lic.J.R.Nebot.
- Abuso sexual, el cine y el psicoanálisis: Proyecto de tesis de maestría clínica tutorada por el Dr.A.Klein. Responsable: Asist Doc. Lic. Irene Barros.
- Los efectos de un asesinato político impune en la trama familiar. Responsable: Asit.Doc. Mag.Olga Rochkovski.
- Análisis comparativo de técnicas de estimulación en el abordaje del TEPT (Trastorno por estrés post-traumático) Responsable: Asist.Doc. Lic. Luis Goncalvez.
- Efectos de la aplicación de un protocolo integrado por: meditación, trabajo corporal, gestalt-terapia en el bienestar psicológico en un grupo de voluntarios. Responsable: Asist. Doc. Lic. .Fernando De Lucca.
- El teatro espontaneo, como soporte de narrativa comunitaria. Responsable: Asit.Doc.Lic. Pablo Haberkon.

Propuesta del Programa de cursos al nuevo plan. (pregrado)

1. En Ciclo inicial. En el semestre 1 en el M. Psicología en campos de aplicación hacer una breve reseña de la Historia de la psicoterapia y su relación con las teorías psicológicas. Unas 15 hrs, equivalente a 1 Crédito.
2. En el ciclo Inicial. En M. Metodológico en el semestre 2, un semestre de las modalidades de observación activa en psicoterapia y su desarrollo en la producción de conocimientos en el ámbito psicoterapéutico.3 créditos.
3. En el ciclo de formación Integral. En MM en el semestre 3, opcional, La investigación e intervención en psicoterapia. El análisis cualitativo. 4 créditos.
4. En el ciclo de formación Integral. En el M. Psicología en el semestre 5 y 6 Curso de Teoría y Técnicas Psicoterapéuticas y los dispositivos de intervención. Repartidos en 5 créditos cada uno, total 10 créditos: 150 horas. Se aplicarían seminarios optativos en cada corriente que esté representada en el Programa, Acompañamiento de supervisión en prácticas de asistencia psicológica, en el MDEP. 1 y 2 créditos.

5. Aquellos estudiantes que eligieron un proyecto de investigación clínico –psicoterapéutico, en el M. Psicología se ofrecerán seminarios optativos, en corriente específica (ej.: Psicoanálisis, sistémica, etc.) repartidos en los semestres 7 y 8. Total de créditos: 8.
6. Como en el anterior, en el M. Metodológico, ofrecimiento de asesoramiento y supervisión de material clínico. Semestres 7 y 8. Créditos un total de 10.
7. Vinculado con lo anterior en Actividades prácticas vinculadas a la tesina tutorías y supervisión clínica de materiales, en los semestres 7 y 8 obligatoria. Total de 6 créditos.

Por otro lado el programa continuara ofreciendo el Curso de Introducción a las Técnicas Psicoterapéuticas del plan IPUR del quinto ciclo, a los estudiantes inscriptos dentro de ese plan. Para el mismo, en el 2012, realizara otra propuesta académica que la elevara en agosto del 2011, para su discusión.

Posgrados:

Un aparte merece la posibilidad de que el Programa brinde el apoyo y los insumos necesarios para la puesta en marcha de la Especialización en Psicoterapia y posterior Maestría en Psicoterapia en conjunto con la Facultad de Medicina.

También el Programa se plantea el aporte a las Maestrías de Psicología Clínica y Psicología Social. Tampoco se descarta el aporte del programa a la Maestría de Educación en lo que respecta a dispositivos de intervención clínico psicoterapéutico en el ámbito educativo.

Extensión:

El aporte del Programa al MSP, en la instrumentación de las psicoterapias en el ámbito del Plan de Salud Mental Implementado a partir del 2011.

Transversalizaciones:

1. El programa se propone realizar actividades conjuntas con los otros programas del Instituto de Ps.Clinica así como también dar y recibir aportes de otros Institutos de la Facultad.
2. El Programa co-cordinaria la instrumentación de ateneos y jornadas clínicas de reflexión sobre casos y la construcción de teorías y sistematización de experiencias con los servicios y otros programas vinculados a ello, con los pasantes estudiantes de grado y posgrado.

## ACTIVIDADES DE FORMACION DE LOS RECURSOS HUMANOS

El Programa instrumentara en breve la adecuación de su plantel a las exigencias académicas:

1. Formación de todos los integrantes en maestrías y doctorados, algunos de los cuales ya son pasantes y egresados.
2. Plan de publicaciones de artículos, tesis y libros a partir de los recursos establecidos: CSIC, CSEAM, CSE, ANII, IPES, etc.

3. Establecer una política clara con la región y otras Universidades en el intercambio académico.
4. La confección de una lista de tutores, mencionada más adelante, para el trabajo de supervisión y control de la calidad académica.

#### RECURSOS HUMANOS DEL PROGRAMA.

Actualmente el programa cuenta con escasos recursos, los mismos son:

Prof.Tit. Lic Joaquín Rodríguez Nebot GV 15 hrs

Prof. Adj. Mag.Olga Rochkosski G III 20 hrs.

Asist. Docente. Lic. Luis Goncalvez. G II 20 hrs

Asist. Docente Carmen De Los Santos G II 20 hs

#### EQUIPOS Y MATERIALES

Es de vital importancia para el programa el uso de la cámara gesel que se encuentra en el local de la calle mercedes, el mismo se contempla en el detalle de trabajo con pasantes y estudiantes de grado para la transmisión de las artes de la psicoterapia y discusión de casos y elaboración teorica.En el cual los docentes e investigadores se comprometen a realizar esa tarea formativa por excelencia.

Con el soporte técnico actual los proyectos por ahora presentados pueden funcionar adecuadamente.

En la medida que se instrumenten nuevos proyectos que requieran algún material especial serán solicitados en tiempo y forma.

#### Resultados y perspectivas.

Esperamos poder terminar con los proyectos de investigación iniciados, mencionados anteriormente en un plazo de 4 años.

#### Vinculaciones del programa con otros institutos de la facultad y otros actores académicos

Investigadores asociados de otros institutos de la Fac. De Psicología UDELAR (Cruzamientos).

Instituto de Psicología Social:

Prof.adjto.Lic Jorge Larroca. (Programa: Habitación y subjetividad)

Asit.doc.Mag.N.Silveira ( Programa sobre Violencia y estrés laboral, tesis de Doctorado U. de Guadalajara, México. )

Investigadores Asociados invitados de otros servicios de UDELAR:

Prof. Adjto Lic Denise Defey (Fac.Medicina)

Consultantes externos :

Prof.Dr. Fernando González (UNAM)

Prof.Dr. Alejandro Klein (U. Guanajuato, México)

Prof.Dr. Guillermo Delahanty ( UMM)

Lic. Elina Dabas.( Sec.Cordoba)

Prof.Dr. Emiliano Galende.(U.Lanus)  
Prof. Dr. Ricardo Bernardi. (UDELAR).

Plazos y cronograma.

La instalación del programa demandara el 2012, para la provisión de dos cargos, un G.III y otro G.II.

Esperamos terminar en el 2012 ,2013 y 2014 los otros PI presentados.  
Se cumplirá con lo requerido para el plan IPUR del 2012.

#### CRITERIOS DE EVALUACION

Los indicadores de evaluación de los proyectos así como del programa serán los siguientes:

1. Coherencia teórica /metodológica.
2. Resultados por producción: obtenidos por conclusiones acordes a las intervenciones realizadas. Formalizadas en produccion de artículos y/ o tesis, libros
3. Consultor externo y evaluador para el análisis de su publicación.
4. Evaluación de los pasantes y o estudiantes.
5. Evaluación de la población de trabajo de la investigación.
6. Es prerrogativa del PI o del Programa realizar consultas externas - fuera de la facultad- para evaluar la marcha de trabajo de las investigaciones en curso.
7. También podrá las direcciones de los PI y o del Programa solicitar intervención sobre los procesos de trabajo, sobre el análisis de los equipos de trabajo y su sobre implicación.
8. Cumplimiento de plazos y referentes institucionales.

El programa propone la instalación de dos Jornadas de ateneos clínicos, donde los PI presentaran a su criterio los casos y los avances de trabajo al resto de los proyectos, de esta manera se inauguran cierto espacio de transversalización, formación e intercambio.

#### IMPACTO SOCIAL.

Hacia la sociedad;

Creemos de vital importancia un programa de estas características en la UDELAR, ya que el mismo se encuentra en sintonía con las expectativas del Plan de Salud Mental del MSP aplicado durante el 2011.

Tendrá un impacto el ejercicio de las psicoterapias como nunca se ha visto en el país ya que el mismo prevé la atención a toda la población que lo demande.

Hacia el interno de la Institución;

El hecho de que una institución pública se haga cargo de la formación en psicoterapia en una forma sistemática y PLURAL también es un recurso que solo la UDELAR, está en condiciones de otorgar.

La accesibilidad a la formación en psicoterapia siempre fue una tarea muy compleja ya que insumía un doble de tiempo específico en la formación

así como también el tener recursos propios del aspirante, que no podía ser totalmente contemplado en lo público.

Esto generó un clivaje en el colectivo de psicólogos, que este programa intenta subsanar.

### Referencias Bibliográficas.

- J.Portillo y J.Rodríguez Nebot, (comp.): La Medicalización de la Sociedad. Montevideo, Nordan Ed, 1993
- J.Portillo y J.R.Nebot, (comp.): Expropiación de la Salud, Montevideo,Nordan Ed, 2005.
- J.Portillo y J.R. Nebot, (comp.) : Las Otras Medicinas, Montevideo,AUERFA ed.2006.
- Bourdieu, P.: Cosas Dichas. Barcelona, Gedisa ed, 1987.
- Bourdieu P. El oficio de científico, Barcelona, Anagrama ed.2003
- Deleuze, G. y Guattari, F.: Mil mesetas. Barcelona, Pre-textos ed.1988 .
- Deleuze G. Lógica del Sentido, Barcelona, paidós ed, 1989
- Derrida, J.: La diseminación. Madrid, Fundamentos, 1975.
- Foucault, M.: Historia de la locura en la época clásica. F.C.E.
- Foucault, M: Vigilar y Castigar. Buenos Aires, Siglo XXI, 1976.
- Foucault, M: El nacimiento de la Clínica, México, sigloXXi ed, 1976
- Freud, S. (1912): Consejos al médico sobre el tratamiento psicoanalítico. En: *Obras Completas, tomo XII*. Buenos Aires, Amorrortu, 1980.
- (1913): Sobre la iniciación del tratamiento. En: *Obras Completas, tomo XII*. Buenos Aires, Amorrortu.
- (1904-05): Sobre psicoterapia. En: *Obras Completas, tomo VII*. Buenos Aires, Amorrortu, 1978.
- Lacan, J, El seminario,7. La ética del Psicoanálisis. Barcelona, Paidós, ed 1988.
- Lévi-Strauss, C: La identidad, seminario. Barcelona. Petrel.ed.1981
- Prigogine I y Stengers, I : Entre el Tiempo y la Eternidad, Barcelona , Alianza ed. 1988.
- Lourau.R. El análisis institucional. Buenos Aires, Amorrortu ed. 1978.
- Simondon G. La individuación psíquica y colectiva, Paris Aubier, ed. 1989
- Pichón Riviére, E.: El Proceso grupal. Buenos Aires, Nueva Visión, 1971.
- : La psiquiatría. Una nueva problemática.
- Rodríguez Nebot, J.: En la frontera. Montevideo, Multiplicidades, 1996.
- Rodríguez Nebot J, : Multiplicidad y Subjetividad. Montevideo, Nordan, 1994.
- Rodríguez Nebot J: Clínica Móvil: el Socioanálisis y la Red, Montevideo, Psicolibros ed. 2004
- Jankelevitch, V: La paradoja de la Moral. Barcelona, Tusquets ed 1983
- Etchegoyen R.H. Los fundamentos de la Técnica Psicoanalítica, Buenos Aires, Amorrortu ed.1986
- Bajtín. M.M: Estética de la creación verbal, México. Siglo XXI , 1982.
- Rodríguez Nebot, J, ( comp.): Técnicas Psicoterapéuticas. Abordajes polisémicos, Montevideo, Psicolibros ed. 2008.\*

## PROGRAMA

### TITULO:

PSICOTERAPIAS: TEORIAS Y TECNICAS.

CLINICA DE LOS CONJUNTOS SUBJETIVOS Y LA PSICOTERAPIA: ESTADO DEL ARTE.

Responsable: Prof. Lic. Joaquín Rodríguez Nebot

### DEFINICION DEL CAMPO DE PROBLEMATICAS.

El presente programa se plantea la investigación, docencia y extensión sobre la Psicoterapia en un sentido amplio.

Entendemos a la psicoterapia como una forma muy específica de intervención clínica," con un conjunto de instrumentos teorico-tecnicos, que regulados por una constancia espacio-temporal, se propone una metodología de acción, que incluye especialmente la relación inter-personal y se propone una finalidad que es la transformación del sufrimiento psíquico en una modalidad de vida activa a la realidad".

(J.R.Nebot, 2010). Lo que se desprende entonces es que las psicoterapias se caracterizan por una constante puesta a punto permanentemente, lo que justifica el titulo de estado del arte. En suma, si bien se puede protocolizar los procedimientos de intervención, la característica sobresaliente en las psicoterapias es que los mismo procedimientos van modificándose en la medida que la subjetividad humana adquiere nuevas formas de expresión y manifestación.

El desarrollo de las psicoterapias en el siglo pasado se ha caracterizado por una capacidad de innovación y producción de dispositivos, técnicas, abordajes y teorías sobre la subjetividad humana y su sufrimiento mental, como pocas veces se observado en la disciplina psicológica. Su nacimiento y desarrollo con la psicología clínica es evidente así como también con los avances y aportes en otras disciplinas, a título de ejemplo: las Neurociencias, la Psiquiatría y la Sociología.

Estas razones hacen de la psicoterapia una práctica de trabajo relacional con personas sufrientes, reclamando entonces en la práctica una máxima singularidad. Por otro lado, sus desarrollos teorico-tecnicos en paralelo con sus prácticas y técnicas singulares, la hacen aparecer como una inter/ciencia, cuya producción metodológica y epistémica es multi-referencial.

Distinguiríamos dos modalidades de producción de conocimientos e innovaciones en el campo psicoterapéutico:

1. Por acumulación de casos, empírica creciente, que construye deductivamente teorías singulares dinámicas a determinada casuística específica. Esto lleva al segundo paso: el desarrollo de abducciones e inducciones sobre el funcionamiento psíquico. La

mayoría de las grandes teorías psicológicas del siglo XIX y XX se construyeron por esta vía. Ejemplo. Psicoanálisis, Conductismo, Dinámico relacional, Sistémico, Gestalt, Psicodrama, etc.

2. Las Investigaciones empíricas sobre psicoterapia en especial; la eficacia, consistencia y eficiencia, y el estudio de modelizaciones, protocolos y comparaciones de casuística; son el resultado de estudios avanzados en los últimos 40 años.

El programa propone como campo de problemáticas la indagación e investigación, docencia, extensión y prestación de servicios, a todo aquello que se contemple en los procesos de trabajo psicoterapéutico - técnicas y teorías - que contemple el advenimiento del sufrimiento en los conjuntos subjetivos.

#### ANTECEDENTES.

Podemos decir que en sus orígenes la cuestión del sufrimiento mental es lo central en la indagación clínica-psicológica.

Ahora bien, este centro ha sido abordado desde diferentes ángulos y o paralajes diríamos actualmente; dando pie a diferentes concepciones sobre la salud y la enfermedad mental, etc. Sumándose el aporte de diferentes organizaciones, instituciones y establecimientos, con diferentes empoderamientos y juegos políticos; que han desarrollado y profundizado diferentes concepciones, corrientes y metodologías de autovalidación y justificación.

Este programa propone un posicionamiento y concepción diferentes. La propuesta apuesta a que los abordajes y sus diferencias tienen sin embargo un rasgo común (unario), a saber: lo relacional, o pautas de conexión, relación de objeto, vínculo, el Otro, etc. Es justamente desde este lugar en que las diferencias y semejanzas hacen pie y estallan en diferentes direcciones, dando lugar las diferencias de pensamiento y acción que precipitan en los diferentes protocolos de intervención.

La presencia de los otros, las cosas y la cultura (CS); son fundacionales para el advenimiento de la subjetividad, el sufrimiento y en consecuencia los abordajes psicoterapéuticos, en sus diferencias y semejanzas.

La diversidad de las teorías obedece a lo múltiple de la cuestión de la producción de subjetividad, en donde lo que se destaca es la diversidad de lo humano y lo poli/céntrico emergente que hacen el devenir humano. Rompiendo entonces con la idea logo/céntrica de la existencia de un Modelo Único Mental para el sujeto humano.

Es por ello que la cuestión de la indagación e investigación en Psicoterapia se transforma en un sentido polisémico, en sus construcciones teóricas y técnicas de abordaje.

Dicha forma de trabajar las diferencias y distinciones, así como las convergencias, de los diferentes abordajes teórico/técnicos, han dado pie a múltiples trabajos y publicaciones, que hemos venido desarrollando y que citamos como antecedente en el curso de Técnicas Psicoterapéuticas, desde el año 1994; así como también la enorme cantidad de artículos y

ponencias de docentes que practican la psicoterapia en los diferentes servicios de atención.

#### JUSTIFICACION Y FUNDAMENTACION

1. Definición del campo de problemas que se pretende abordar.

Realizaremos una puntualización mencionando los siguientes ejes, en lo social y científico, que a nuestro juicio han introducido una modificación de la subjetividad y por tanto el surgimiento de nuevas modalidades del sufrimiento y de las psicoterapias:

1. LOS CAMBIOS EN LO SOCIAL:

1) MODO DE PRODUCCION Y RELACIONAMIENTO LABORAL: MODELO FABRIL DURO, AL MODELO FINANCIERO BLANDO.

2) PAPEL DEL ESTADO Y EL PROCESO DE GLOBALIZACION; EL NEO-LIBERALISMO.

3) TRANSFORMACIONES EN LA RELACION DE GÉNERO

4) TRANSFORMACIONES EN LOS DISPOSITIVOS FAMILIARES Y DE PARENTESCO.

LOS EJES MENCIONADOS ARRIBA HAN RE/ACONDICIONADO LAS MORFOLOGIAS DE PRODUCCION DE LA SUBJETIVIDAD.

2. LAS REVOLUCIONES EN EL PENSAMIENTO CIENTIFICO Y DISCIPLINAR:

1) DEL MECANICISMO DE LAS CERTEZAS A LAS INCERTIDUMBRES DE LOS FLUJOS.

2) LAS MATEMATICAS DE LOS CONJUNTOS CERRADOS: Rusell y Withehead, Frege, a las matemáticas de los CONJUNTOS TRANSINFINITOS: CANTOR.

3) GODEL Y SU TEOREMA DE LA INCOMPLETUD, IMPOSIBILIDAD DE COMPROBAR SU CONSISTENCIA POR SUS MISMOS MODELOS FORMALES: LA HIPOTESIS DEL CONTINUO RESPECTO A LOS AXIOMAS DE LAS TEORIAS DE LOS CONJUNTOS, LA EXISTENCIAS DE LOS MULTIUNIVERSOS.

4) Prigoyine y las estructuras disipativas y la flecha del tiempo.

5) LOS OBJETOS FRACTALES.

6) EL DESARROLLO DE LA REALIDAD VIRTUAL Y SUS TECNOLOGIAS.

Los ejes mencionados arriba son las circunstancias de la conformación de los conjuntos subjetivos y la inclusión de acontecimientos novedosos en el campo clínico y psicoterapéutico.

La idea que mantenemos es que el proceso de trabajo psicoterapéutico y sus consecuencias advienen de los conjuntos subjetivos, que provocan tanto el malestar, sufrimiento así como también lo placentero y la producción de novedades, eventos y acontecimientos. La noción de conjunto es clave para poder discernir los fenómenos patológicos y sus técnicas de trabajo y abordaje.

Denominamos conjunto subjetivo (CS) un campo o terreno existencial compuesto de elementos heterogéneos que aunados, ligados y articulados entre sí, conforman un sistema relacional medianamente

estable, en permanente mutación y desequilibrio, habilitando la producción de dispositivos de individuación, poder y agenciamiento. Los CS se caracterizan por ser polivalentes en sus lógicas constitutivas y genéticas; dinámicas en cuanto a su gestión de fuerza y producción; contradictorios y conflictivos. Dadas las características mencionadas su resultante implica una dosis de sufrimiento en la subjetividad, por lo tanto su emergente y analizador básico son las conductas resolutivas adaptativas o no a las circunstancias emergentes.

Los CS son dispositivos, con sus cualidades históricas; las disciplinas las han desarrollado en conceptos como: familia, pareja, estado, organización, grupo, manada, colectivos, redes, institución, establecimiento, etc.

Este Programa se propone investigar sobre los acontecimientos ligados a los CS, que desembocan y cristalizan en conductas y comportamientos con alta dosis de sufrimientos para los integrantes de los colectivos implicados y la articulación de los dispositivos psicoterapéuticos de intervención.

## 2. Integralidad de la propuesta

Para ello se delimita un campo de problemáticas relacionadas: el programa propone tres entradas posibles, que se diseñan en los objetivos generales y específicos.

Desde el principio el programa se propone la investigación desde un enfoque ecológico-sistémico-holístico. Se trabaja desde una concepción epistemológica dialogal e intertextual, basándonos en los principios de la complejidad.

El resultado no es un eclecticismo, sino lo contrario, el programa se nutre de un conjunto de Proyectos de Investigación, (P.I.) que puede contener una o las tres entradas propuestas en sus objetivos:

1. desde dispositivos técnicos de intervención, ej.: psicoterapia de grupo, familiar, servicios de atención, etc.
2. Desde teorías explicativas, ej.: psicoanálisis, gestalt, psicodrama, socioanálisis, bioenergética, cognitivismo, etc.
3. Desde CS de problemáticas específicas, ej.: violencia de género, adicciones y agresividad, neo sexualidades, etc.

El resultado será una convergencia y divergencia epistémica acorde a cada situación y/ o enfoque de trabajo de investigación.

Las metodologías empleadas serán explicitadas en cada Proyecto de Investigación, sin embargo realizaremos algunas aclaraciones epistémicas a tener en cuenta con relación al Programa.

1. Unos de los aspectos más importantes es rescatar el trabajo de observación que es la base de la estrategia clínica. Puntualizaremos que actualmente, el trabajo de observación somete a un triple proceso:
  - 1) la realización de una reducción fenomenológica o epojé, rescate de lo empírico;
  - 2) el trabajo de un análisis de la implicación del investigador y

- 3) el análisis de los instrumentos conceptuales y metodológicos en la intervención.
  2. El desarrollo de una elaboración Inductiva del trabajo de investigación, con el establecimiento de hipótesis, para confirmarlas o refutarlas y/o desviarlas (el clinamen).
  3. Nivel de desarrollo adecuado analítico deductivo, respetando las escalas empíricas así como también los enclasmientos lógicos de los conceptos.
  4. La realización de abducciones globales en torno a la coherencia epistémica del uso de las teorías referidas.
  5. Partimos de la base, que la investigación y producción, realiza un proceso de IAP (Investigación/acción/participación) a tener en cuenta, ya que la intervención modifica y transforma a los intervinientes, en el proceso incluyendo al investigador. Por lo tanto el estudio comparativo con diferentes poblaciones y procesos se vuelve ineludible.
- 
2. Pertinencia académica, institucional, social y política  
Mencionaremos algunos aspectos importantes a destacar:
    1. En lo académico, se establece por primera vez la distinción de lo Clínico con respecto a lo psicoterapéutico estrictamente. Distinción no menor, ya que la Psicología Clínica es mucho más amplia y abarca ámbitos diferentes, que lo psicoterapéutico. Si bien hay complementariedad no hay mezcla indiscriminada.
    2. En lo institucional en el año 1994, se instala de acuerdo al plan IPUR, el Curso de Intr. a las Técnicas Psicoterapéuticas en quinto ciclo. Es la primera vez que desde un ámbito académico Universitario se da esta consistencia del término y concepto de psicoterapia, como algo específico y autónomo, y no quedando subrogado a otra instancia académica. El plan del curso se caracteriza por ser amplio y aceptar las diferencias teóricas y técnicas como principio regular universitario, evitando el monologismo doctrinario o la imposición de Una verdad. Es también la primera vez que un plan desarrolla un carácter de trabajo e investigación, prueba de ello las publicaciones del plantel docente, mencionadas anteriormente.

Es también la primera vez que en un ámbito público se da cuenta del trabajo psicoterapéutico y no subordinado a un servicio hospitalario o similar de atención al público.
    3. Desde lo social, el trabajo de la Facultad en sus servicios y extensión ha caracterizado a la psicoterapia como una de las herramientas más eficaces en la acción de trabajo y abordajes a problemáticas sociales muy complejas. Desde los diferentes ámbitos académicos han utilizado a este dispositivo como uno de los pilares de la investigación y acción social comunitaria.

4. En el plano de lo político, la Facultad ha demostrado estar a la altura de las exigencias sociales y de producción desarrollando una actividad de extensión y asistencia como pocas en la región.
  5. El MSP en su plan reorganizador de la Salud ha incorporado a la psicoterapia como una herramienta y dispositivo al alcance de toda la población, propuesta que comenzara este 2011. Conjuntamente aprobara una forma de reglamentación de la psicoterapia a nivel nacional, poniéndonos a tono con las regulaciones a nivel regional e internacional que la Psicoterapia ya tiene a lo largo del mundo.
  6. Finalmente está en proceso de aprobación la Especialidad en Psicoterapia, de la propia Facultad. Por otra parte hay un acuerdo conjunto con la Facultad de Medicina en la realización de una Maestría en Psicoterapia.
2. Aporte específico al Instituto de Psicología Clínica.  
 Creemos que el programa tiene una pertinencia muy específica con respecto al desarrollo fundacional del Instituto. No se puede concebir a la psicología clínica sin el aporte de indagación, investigación, docencia y asistencia de la psicoterapia. Por otro lado, creemos que es una capitalización para el mismo y una forma novedosa de organizar lo polisémico del mismo campo clínico. Otro aspecto a destacar, es la forma de inclusión de los investigadores o colaboradores, al programa que creemos que es un aporte novedoso, que nos saca del juego de poder, las lealtades, transferenciales e implicaciones de por medio, y juega a la transversalización de la producción.

#### OBJETIVOS GENERALES Y ESPECIFICOS DEL PROGRAMA.

##### Objetivo general:

1. El programa se propone desarrollar la investigación, enseñanza y extensión sobre las Teorías y Técnicas de intervención en Psicoterapias; en el pregrado y posgrados de la Facultad de Psicología.
2. Se propone realizar un intenso intercambio académico con otros Institutos de la facultad y otros servicios de la UDELAR, así como también con otras Universidades e Instituciones que trabajan en esta dirección.

##### Objetivos específicos:

1. Se propone indagar e investigar sobre la eficacia clínica resolutive del sufrimiento en sus diversas técnicas de intervención psicoterapéuticas y en sus diferentes modalidades: familiar, pareja grupal, individual, redes, etc.
  - a-1) Explicitar cuales son los dispositivos de intervención empleados y su fundamentación y marco epistémico.

- a-2) Historia de la tecne y su contexto de innovación y el estado actual del arte. Los nuevos procesos y actualizaciones de las técnicas, el armado organizacional y /o institucional.
  - a-3) Estado actual del trabajo sobre las investigaciones empíricas en psicoterapia y sus condiciones de eficacia y resultados.
2. Desde los marcos teóricos constituidos por la psicología clínica; cuales son las novedades y sus condiciones de producción actuales; divergencias y convergencias en el plano metodológico, técnico y teórico entre las diferentes corrientes teóricas. Estado del arte.
- b-1) Desde los enfoques teóricos: explicitar cuales son los marcos teóricos con-lindantes y cuáles son las principales divergencias. Cuáles han sido las últimas innovaciones en el campo de producción de conocimientos de la teoría.
  - b-2) Cuales son los aspectos metodologico-teoricos comunes en los cuales se establece lo dialógico y que niveles de sincretismo se desarrollan en las mismas.
  - b-3) Cuales son los niveles de creación y transversalizacion que se producen con otras disciplinas. Trabajar y explicitar las diferencias de enfoque.
3. Analizar e investigar las nuevas configuraciones del devenir del sufrimiento: nuevas fenomenologías sobre diferentes patologías y condiciones de reproducción y producciones: adicciones y agresividad; violencia familiar y de género; neo sexualidades, etc.
- c-1) Cuales son las nuevas configuraciones que predominan en la actualidad como demanda social y que generan cuestionamientos, teorico-tecnico.
  - c-2) Desarrollar las génesis de las mismas y sus posibles modalidades técnicas de intervención. Estado actual del arte.
  - c-3) abordajes multidisciplinarios que permiten dar cuenta de lo polifacético y las multilogicas incluidas en las configuraciones y en los conjuntos subjetivos. Abordajes polisémicos.

#### LINEAS ESTRATEGICAS, PROYECTOS Y ACTIVIDADES.

La base del Programa la conforman los Proyectos de Investigación, que diseñarían los enfoques y metodologías y técnicas y procedimientos propios, así como también los inter-consultantes internos y o del extranjero.

De acuerdo a las ordenanzas actuales se otorgara un plazo de presentación de Proyectos de Investigación (PI).

Los proyectos de investigación tendrán una duración de dos años con renovación a otros dos.

Los proyectos serán presentados por personas y / o equipos de trabajo, con delimitación clara de cargos, funciones, tareas y responsabilidades y tiempos de preparación y fases de la investigación.

Los PI tendrán una absoluta autonomía de gestión y libertad académica; debiendo cumplir con los requisitos administrativos y reglamentos de la Facultad de Psicología y del Instituto de Psicología Clínica y con los requisitos básicos: enseñanza; extensión y/ o servicio a la comunidad e investigación y publicación de conclusiones y resultados.

Es aconsejable que cada PI tenga un consultor /supervisor interno y otro externo (otra Universidad), que monitoree el trabajo del PI.

El Programa de Investigación y los Proyectos de investigación realizaran un informe anual y al cumplimiento de dos y /o cuatro años será sometida a tribunal una publicación de resultados.

En la actualidad, los Proyectos de Investigación, que han adherido a este programa son:

- Clínica Móvil; Proyecto de fase cuatro y esta por publicarse a fin de 2012: Título Ética y estética en las instalaciones psicoterapéuticas. Responsable: Prof.Lic J.R.Nebot.
- Clínica Móvil; Proyecto de fase cinco, en proceso. Título del mismo: Sufrimiento psíquico e implicación del analista. En fase de entrevistas con analistas de 20 años de experiencia. Responsable: Prof.Lic.J.R.Nebot.
- Abuso sexual, el cine y el psicoanálisis: Proyecto de tesis de maestría clínica tutorada por el Dr.A.Klein. Responsable: Asist Doc. Lic. Irene Barros.
- Los efectos de un asesinato político impune en la trama familiar. Responsable: Asit.Doc. Mag.Olga Rochkovski.
- Análisis comparativo de técnicas de estimulación en el abordaje del TEPT (Trastorno por estrés post-traumático) Responsable: Asist.Doc. Lic. Luis Goncalvez.
- Efectos de la aplicación de un protocolo integrado por: meditación, trabajo corporal, gestalt-terapia en el bienestar psicológico en un grupo de voluntarios. Responsable: Asist. Doc. Lic. .Fernando De Lucca.
- El teatro espontaneo, como soporte de narrativa comunitaria. Responsable: Asit.Doc.Lic. Pablo Haberkon.

Propuesta del Programa de cursos al nuevo plan. (pregrado)

1. En Ciclo inicial. En el semestre 1 en el M. Psicología en campos de aplicación hacer una breve reseña de la Historia de la psicoterapia y su relación con las teorías psicológicas. Unas 15 hrs, equivalente a 1 Crédito.
2. En el ciclo Inicial. En M. Metodológico en el semestre 2, un semestre de las modalidades de observación activa en psicoterapia y su desarrollo en la producción de conocimientos en el ámbito psicoterapéutico.3 créditos.
3. En el ciclo de formación Integral. En MM en el semestre 3, opcional, La investigación e intervención en psicoterapia. El análisis cualitativo. 4 créditos.

4. En el ciclo de formación Integral. En el M. Psicología en el semestre 5 y 6 Curso de Teoría y Técnicas Psicoterapéuticas y los dispositivos de intervención. Repartidos en 5 créditos cada uno, total 10 créditos: 150 horas. Se aplicarían seminarios optativos en cada corriente que esté representada en el Programa, Acompañamiento de supervisión en prácticas de asistencia psicológica, en el MDEP. 1 y 2 créditos.
5. Aquellos estudiantes que eligieron un proyecto de investigación clínico -psicoterapéutico, en el M. Psicología se ofrecerán seminarios optativos, en corriente específica (ej.: Psicoanálisis, sistémica, etc.) repartidos en los semestres 7 y 8. Total de créditos: 8.
6. Como en el anterior, en el M. Metodológico, ofrecimiento de asesoramiento y supervisión de material clínico. Semestres 7 y 8. Créditos un total de 10.
7. Vinculado con lo anterior en Actividades prácticas vinculadas a la tesina tutorías y supervisión clínica de materiales, en los semestres 7 y 8 obligatoria. Total de 6 créditos.

Por otro lado el programa continuara ofreciendo el Curso de Introducción a las Técnicas Psicoterapéuticas del plan IPUR del quinto ciclo, a los estudiantes inscriptos dentro de ese plan. Para el mismo, en el 2012, realizara otra propuesta académica que la elevara en agosto del 2011, para su discusión.

Posgrados:

Un aparte merece la posibilidad de que el Programa brinde el apoyo y los insumos necesarios para la puesta en marcha de la Especialización en Psicoterapia y posterior Maestría en Psicoterapia en conjunto con la Facultad de Medicina.

También el Programa se plantea el aporte a las Maestrías de Psicología Clínica y Psicología Social. Tampoco se descarta el aporte del programa a la Maestría de Educación en lo que respecta a dispositivos de intervención clínico psicoterapéutico en el ámbito educativo.

Extensión:

El aporte del Programa al MSP, en la instrumentación de las psicoterapias en el ámbito del Plan de Salud Mental Implementado a partir del 2011.

Transversalizaciones:

1. El programa se propone realizar actividades conjuntas con los otros programas del Instituto de Ps.Clinica así como también dar y recibir aportes de otros Institutos de la Facultad.
2. El Programa co-cordinaria la instrumentación de ateneos y jornadas clínicas de reflexión sobre casos y la construcción de teorías y sistematización de experiencias con los servicios y otros programas vinculados a ello, con los pasantes estudiantes de grado y posgrado.

## ACTIVIDADES DE FORMACION DE LOS RECURSOS HUMANOS

El Programa instrumentara en breve la adecuación de su plantel a las exigencias académicas:

1. Formación de todos los integrantes en maestrías y doctorados, algunos de los cuales ya son pasantes y egresados.
2. Plan de publicaciones de artículos, tesis y libros a partir de los recursos establecidos: CSIC, CSEAM, CSE, ANII, IPES, etc.
3. Establecer una política clara con la región y otras Universidades en el intercambio académico.
4. La confección de una lista de tutores, mencionada más adelante, para el trabajo de supervisión y control de la calidad académica.

## RECURSOS HUMANOS DEL PROGRAMA.

Actualmente el programa cuenta con escasos recursos, los mismos son:

Prof.Tit. Lic Joaquín Rodríguez Nebot GV 15 hrs

Prof. Adj. Mag.Olga Rochkoski G III 20 hrs.

Asist. Docente. Lic. Luis Goncalvez. G II 20 hrs

Asist. Docente Carmen De Los Santos G II 20 hs

## EQUIPOS Y MATERIALES

Es de vital importancia para el programa el uso de la cámara gesel que se encuentra en el local de la calle mercedes, el mismo se contempla en el detalle de trabajo con pasantes y estudiantes de grado para la transmisión de las artes de la psicoterapia y discusión de casos y elaboración teorica.En el cual los docentes e investigadores se comprometen a realizar esa tarea formativa por excelencia.

Con el soporte técnico actual los proyectos por ahora presentados pueden funcionar adecuadamente.

En la medida que se instrumenten nuevos proyectos que requieran algún material especial serán solicitados en tiempo y forma.

## Resultados y perspectivas.

Esperamos poder terminar con los proyectos de investigación iniciados, mencionados anteriormente en un plazo de 4 años.

Vinculaciones del programa con otros institutos de la facultad y otros actores académicos

Investigadores asociados de otros institutos de la Fac. De Psicología UDELAR (Cruzamientos).

Instituto de Psicología Social:

Prof.adjto.Lic Jorge Larroca. (Programa: Habitación y subjetividad)

Asit.doc.Mag.N.Silveira ( Programa sobre Violencia y estrés laboral, tesis de Doctorado U. de Guadalajara, México. )

Investigadores Asociados invitados de otros servicios de UDELAR:

Prof. Adjto Lic Denise Defey (Fac.Medicina)

Consultantes externos :

Prof.Dr. Fernando González (UNAM)

Prof.Dr. Alejandro Klein (U. Guanajuato, México)

Prof.Dr. Guillermo Delahanty ( UMM)

Lic. Elina Dabas.( Sec.Cordoba)

Prof.Dr. Emiliano Galende.(U.Lanus)

Prof. Dr. Ricardo Bernardi. (UDELAR).

Plazos y cronograma.

La instalación del programa demandara el 2012, para la provisión de dos cargos, un G.III y otro G.II.

Esperamos terminar en el 2012 ,2013 y 2014 los otros PI presentados.

Se cumplirá con lo requerido para el plan IPUR del 2012.

#### CRITERIOS DE EVALUACION

Los indicadores de evaluación de los proyectos así como del programa serán los siguientes:

1. Coherencia teórica /metodológica.
2. Resultados por producción: obtenidos por conclusiones acordes a las intervenciones realizadas. Formalizadas en produccion de artículos y/ o tesis, libros
3. Consultor externo y evaluador para el análisis de su publicación.
4. Evaluación de los pasantes y o estudiantes.
5. Evaluación de la población de trabajo de la investigación.
6. Es prerrogativa del PI o del Programa realizar consultas externas - fuera de la facultad- para evaluar la marcha de trabajo de las investigaciones en curso.
7. También podrá las direcciones de los PI y o del Programa solicitar intervención sobre los procesos de trabajo, sobre el análisis de los equipos de trabajo y su sobre implicación.
8. Cumplimiento de plazos y referentes institucionales.

El programa propone la instalación de dos Jornadas de ateneos clínicos, donde los PI presentaran a su criterio los casos y los avances de trabajo al resto de los proyectos, de esta manera se inauguran cierto espacio de transversalización, formación e intercambio.

#### IMPACTO SOCIAL.

Hacia la sociedad;

Creemos de vital importancia un programa de estas características en la UDELAR, ya que el mismo se encuentra en sintonía con las expectativas del Plan de Salud Mental del MSP aplicado durante el 2011.

Tendrá un impacto el ejercicio de las psicoterapias como nunca se ha visto en el país ya que el mismo prevé la atención a toda la población que lo demande.

Hacia el interno de la Institución;

El hecho de que una institución pública se haga cargo de la formación en psicoterapia en una forma sistemática y PLURAL también es un recurso que solo la UDELAR, está en condiciones de otorgar.

La accesibilidad a la formación en psicoterapia siempre fue una tarea muy compleja ya que insumía un doble de tiempo específico en la formación así como también el tener recursos propios del aspirante, que no podía ser totalmente contemplado en lo público.

Esto generó un clivaje en el colectivo de psicólogos, que este programa intenta subsanar.

### Referencias Bibliográficas.

- J.Portillo y J.Rodríguez Nebot, (comp.): La Medicalización de la Sociedad. Montevideo, Nordan Ed, 1993
- J.Portillo y J.R.Nebot, (comp.): Expropiación de la Salud, Montevideo,Nordan Ed, 2005.
- J.Portillo y J.R. Nebot, (comp.) : Las Otras Medicinas, Montevideo,AUERFA ed.2006.
- Bourdieu, P.: Cosas Dichas. Barcelona, Gedisa ed, 1987.
- Bourdieu P. El oficio de científico, Barcelona, Anagrama ed.2003
- Deleuze, G. y Guattari, F.: Mil mesetas. Barcelona, Pre-textos ed.1988 .
- Deleuze G. Lógica del Sentido, Barcelona, paidós ed, 1989
- Derrida, J.: La diseminación. Madrid, Fundamentos, 1975.
- Foucault, M.: Historia de la locura en la época clásica. F.C.E.
- Foucault, M: Vigilar y Castigar. Buenos Aires, Siglo XXI, 1976.
- Foucault, M: El nacimiento de la Clínica, México, sigloXXI ed, 1976
- Freud, S. (1912): Consejos al médico sobre el tratamiento psicoanalítico. En: *Obras Completas, tomo XII*. Buenos Aires, Amorrortu, 1980.
- (1913): Sobre la iniciación del tratamiento. En: *Obras Completas, tomo XII*. Buenos Aires, Amorrortu.
- (1904-05): Sobre psicoterapia. En: *Obras Completas, tomo VII*. Buenos Aires, Amorrortu, 1978.
- Lacan, J, El seminario,7. La ética del Psicoanálisis. Barcelona, Paidós, ed 1988.
- Lévi-Strauss, C: La identidad, seminario. Barcelona. Petrel.ed.1981
- Prigogine I y Stengers, I : Entre el Tiempo y la Eternidad, Barcelona , Alianza ed. 1988.
- Lourau.R. El análisis institucional. Buenos Aires, Amorrortu ed. 1978.
- Simondon G. La individuación psíquica y colectiva, Paris aubier, ed. 1989
- Pichón Riviére, E.: El Proceso grupal. Buenos Aires, Nueva Visión, 1971.
- : La psiquiatría. Una nueva problemática.
- Rodríguez Nebot, J.: En la frontera. Montevideo, Multiplicidades, 1996.
- Rodríguez Nebot J, : Multiplicidad y Subjetividad. Montevideo, Nordan, 1994.
- Rodríguez Nebot J: Clínica Móvil: el Socioanálisis y la Red, Montevideo, Psicolibros ed. 2004
- Jankelevicht, V: La paradoja de la Moral. Barcelona, Tusquets ed 1983
- Etchegoyen R.H. Los fundamentos de la Técnica Psicoanalítica, Buenos Aires, Amorrortu ed.1986
- Bajtín. M.M: Estética de la creación verbal, Mexico. Siglo XXI , 1982.
- Rodríguez Nebot, J, ( comp.): Técnicas Psicoterapéuticas. Abordajes polisémicos, Montevideo, Psicolibros ed. 2008.\*

