

Pasantía 4to.

Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

4. RADIO VILARDEVOZ: PROYECTO COMUNICACIONAL PARTICIPATIVO.

▯ **Docente a cargo:** Asist. Cecilia Baroni

Lugar dónde se desarrollará el trabajo de campo:

Radio Vilardevoz-Hospital Vilardebó

Cupo:

5 estudiantes

Perfil Del Pasante

Estudiantes interesados en: Trabajar con personas vulnerables desde una perspectiva de salud colectiva, comunicacional y participativa. Acompañar procesos de reinserción social. Formarse en una clínica del acontecimiento y del encuentro. Potenciar procesos en términos de salud colectiva. Producir conocimiento en el campo de la salud mental y el trabajo con subjetividades radicales.

Horarios y cupos:

Supervisión semanal: Martes 16 hrs (1:30hrs)

Trabajo de campo: de 4 horas en uno de los espacios de Radio Vilardevoz. El resto de las horas serán a convenir con el estudiante. Carga horaria total de la pasantía: 10 hrs semanales.

El estudiante participará en **uno** de los siguientes espacios con tareas relativas al abordaje psicológico tanto institucional, grupal como individual:

1)Taller de Producción: Espacio de trabajo e indagación de diversas modalidades estéticas y comunicacionales a niveles individual y de la identidad colectiva. Viernes de 8:30 a 12:30. **1 cupo.**

2)Salidas al aire y Fonoplatea abierta: Espacio de encuentro e interacción permanente con visitas, escuchas y amigos vilardevocences. Sábados de 8:30 a 13hrs. **3 cupos.**

3)Salidas al aire en estudios. Espacio de salida al aire de carácter "más profesional". Sábados de 13 a 17hrs. **1 cupo.**

Resumen de la propuesta:

Radio Vilardevoz es un Proyecto Autónomo de Comunicación Participativa que se viene desarrollando desde 1997 en el Hospital Vilardebó articulando los fines universitarios de extensión, investigación y docencia en un campo complejo como el de la Salud Mental.

Tiene por objetivos generar en quienes participan procesos de salud colectivos y singulares vinculados a la creatividad, autonomía, desarrollo de potencialidades y participación.

El potencial comunicativo del dispositivo radial, sumado al desarrollo de diversas modalidades de comunicación y encuentro, busca generar cambios a nivel del imaginario

colectivo en relación con la locura y el “enfermo mental”, que permita desmitificar su condición y de esta forma reestablecer el vínculo y la comunicación obturados en la marginalidad, la discriminación y la estigmatización. Es por ende un movimiento que lucha por el respeto de los derechos humanos y específicamente el de los denominados “pacientes psiquiátricos”.

En este sentido defiende la participación de los “locos” es espacios de decisión, planificación y producción mediante la tarea de llevar colectivamente todo lo pertinente a Radio Vilardevoz y su relacionamiento con diversos colectivos y movimientos con los que interactúa solidariamente. Esto es posible por el trabajo en conjunto de participantes y un equipo técnico integrado por psicólogos y estudiantes avanzados de psicología.

Objetivos formativos :

Objetivos generales:

- Generar un proceso de enseñanza y aprendizaje a partir de la inclusión a una modalidad de trabajo comunicacional y participativa.
- Aportar herramientas tanto técnicas como conceptuales para abordar la locura y la salud mental a nivel individual, grupal y colectivo

Objetivos específicos:

- Contribuir a la adquisición de elementos que enriquezcan el proceso de construcción de prácticas psicológicas dentro del campo de la Salud Mental.
- Desarrollar una postura crítica a través del análisis de la propia práctica y en relación a las distintas modalidades de intervención y producción del “paciente psiquiátrico”.
- Promover el trabajo en equipo.
- Integrar al estudiante en tareas relacionadas al desarrollo del Proyecto.

Metodología :

Los pasantes trabajarán en equipo, incluyéndose en el espacio de trabajo elegido así como en alguno de los proyectos que se estén desarrollando durante el año de cursada. Las tareas serán planificadas en función de las necesidades de la Radio y con los coordinadores del espacio de trabajo. La práctica será guiada y problematizada semanalmente en el espacio de trabajo con la docente referente.

Actividades a realizar:

- Participación en el espacio de trabajo realizando tareas relativas al abordaje psicológico tanto institucional, grupal como individual.
- Concurrencia al espacio de trabajo con la docente referente. Martes 16 a 17:30 hrs.
- Coordinación intra e interespacios (a coordinar entre pasantes y equipo y entre pasantes respectivamente)
- Participación en actividades inherentes al desarrollo del Proyecto a nivel de su inserción comunitaria y en el relacionamiento con otros colectivos.

Evaluación:

Se considera la evaluación como fruto del proceso realizado. El mismo será plasmado por

el estudiante en diversos formatos (cuadernos de bitácora, "crónicas de la práctica" semanales, etc.)

Al finalizar la pasantía se presentará un trabajo final escrito que deberá dar cuenta de la articulación de la práctica y el marco conceptual desde el que se trabajó, así como de los aprendizajes realizados para su futura práctica disciplinar.

A su vez se evaluará de acuerdo con:

-Los criterios generales vigentes para las pasantías de 4to y 5to Ciclo.

-La adecuación a las pautas de funcionamiento general del equipo de trabajo y del colectivo de Radio Vilardevoz.

-El grado de participación y compromiso ético del estudiante con las diversas tareas a desarrollar.

- La capacidad de cuestionamiento en relación al trabajo en general y al desempeño personal.

9. Bibliografía

AAVV. (1994): Políticas en Salud Mental. Ed. Lugar , Bs. As.

Baroni, C.; Cresci, L.; Giordano, M. (2000): "*Vilardevoz: La historia oficial*" en V Jornadas de Psicología Universitaria. Ed. Tack, Montevideo.

Baroni, C. Y otros (2000): "*Vilardevoz: La radio ataca*" en V Jornadas de Psicología Universitaria. Ed. Tack, Montevideo.

De León, N., Fernández, J. (1998): "*Institucionalización de la locura: la enfermedad mental*" en IV Jornadas de Psicología Universitaria. Ed. Tack, Montevideo, Uruguay.

De León, N. (2000): "*¿Por qué no hablar con la locura?*" en V Jornadas de Psicología Universitaria. Ed. Tack, Montevideo, Uruguay.

Foucault, M. (1986): Historia de la Locura en la Época Clásica, Ed. FCE, México. Vol. I y II.

Foucault, M. (1983): La verdad y las formas jurídicas. Ed. Gedisa, México.

Foucault, M. (1992): Microfísica del poder. Ed. De la Piqueta. Madrid. 3ªed.

Freire, P. (1985): Pedagogía del oprimido. Ed. Siglo XXI. Bs. As.

Ginés, A. (1997): "*Desarrollo y ocaso del asilo mental en Uruguay*" Ponencia en "Jornadas de Homenaje a H. Ey" Facultad de Medicina, Montevideo, Uruguay.

Giorgi, V. (1992): Vínculo. Marginalidad. Salud mental. Ed. Roca Viva, Montevideo.

Guattari, F. (1995): Cartografías del deseo. Ed. La Marca, Argentina.

Jiménez, A. (2000): "*La máquina de hablar*" en V Jornadas de Psicología Universitaria. Ed. Tack, Montevideo.

Kaminsky, G. (1990): Dispositivos institucionales. Democracia y autoritarismo en los problemas institucionales. Ed. Lugar Editorial, Bs As.

Max Neef, M.; Elizalde, A y otros. (1990): Sociedad civil y cultura democrática (mensajes y paradojas). Ed. Nordan-Cepaur, Montevideo.

Moffatt, A. (1988): Psicoterapia del Oprimido. Ed. Humanitas, Bs. As., 1988.

Rebellato, J.L. (2000): Ética de la liberación. Ed. Nordan.

Rebellato, J.L. (2000): La encrucijada de la ética. Neoliberalismo, conflicto Norte-Sur, Liberación. Ed. Nordan, Montevideo.

Publicaciones y crónicas de Vilardevoz en www.radiovilardevoz.wordpress.com