

La regionalización de la Universidad de la República y los cambios sociales

Autores:

Dr. Alejandro Noboa- Regional Norte

Lic. Natalie Robaina- Regional Norte

La hipótesis sostenida desde hace mucho tiempo, que indica que las universidades son organizaciones conservadoras en lo que hace al cambio social tiene una cierta tradición en la Sociología. Durante muchos años la institución preparó esencialmente a los hijos de las clases medias y altas determinando un ciclo de reproducción social que además promovió el mito de “m’hijo el doctor”. El trabajo que se presenta evidencia un efecto inverso al mencionado: la universidad puede ser agente de cambio si opta por distribuir sus servicios en diferentes localidades de un territorio. El caso que se analiza es el impacto innovador de la Regional Norte- UdelaR como prototipo de desarrollo educativo en una región diferente al de mayor asentamiento de la central de Montevideo.

En los datos recabados se traduce una influencia socialmente relevante del quehacer institucional regional, especialmente en la captación de alumnos de bajo nivel socioeconómico, cuyos jefes de familia en gran proporción sólo alcanzaron educarse en la enseñanza primaria y donde la residencia de origen de una parte importante de ellos son de pueblos rurales del interior de los departamentos de la zona de influencia de la Regional Norte.

¹novelado por Florencio Sánchez (escritor uruguayo) en 1903