

GUÍA DE CURSO (AÑO 2012 - Plan 88)

Rorschach (Cuarto Ciclo)
Encargada de Curso Prof. Adj. Nancy López

Instituto de Psicología Clínica

Código: I44A

Curso Anual

Horario de Teóricos:

Día	Horario	Horario de Consulta	
martes	17:00 a 18:30	miércoles	17:00 a 18:00

1. Conocimientos previos:

Conocimientos sobre Psicología Evolutiva, Psicoanálisis y Psicopatología para poder realizar un adecuado análisis de la técnica. Esta articulación de los saberes redundaría en beneficio para una mejor comprensión y abordaje de los materiales clínicos.

2. Contextualización de los objetivos de formación:

Objetivos formativos:

Introducir al estudiante en el conocimiento de una Técnica Mayor, específica dentro del proceso diagnóstico.

Instrumentar al estudiante en su aplicación, clasificación e interpretación.

Incluir la técnica en otros ámbitos de aplicación

Visualizar las características de la misma en niños, adolescentes y adultos.

Promover la articulación de la técnica con otros conocimientos ya adquiridos pudiendo valorar su dimensión.

Se pretende instrumentar al estudiante en la utilización de la técnica de Rorschach posibilitando la adquisición de los conocimientos teórico-clínicos mediante una enseñanza que procura ser integradora.

Se espera que **al finalizar la asignatura el estudiante sea capaz de:**

Visualizar los mecanismos psicológicos puestos en juego a partir de la técnica e interpretarlos

adecuadamente a partir de la articulación entre las distintas categorías de clasificación con el análisis dinámico.

3. Contenidos del curso - Bibliografía

Módulo I.- Concepto de proyección, percepción y apercepción a partir de la experiencia grupal de la aplicación del Z-Test. Discusión de la experiencia. Leyes de la Gestalt: su importancia en la producción de las T.P. Aportes de la teoría del Campo.

Módulo II.- Clasificación de las T.P y aspectos éticos en la aplicación de las mismas. Ubicación del Rorschach en el proceso de evaluación diagnóstica y su correlación con otras técnicas. Teorías y fundamentos de la técnica. Aportes del Psicoanálisis a su interpretación. Grandes líneas conceptuales.

Módulo III.- Ámbitos de aplicación, su especificidad. Presentación de las láminas, su composición y secuencia. Diferentes fases de la administración. Consignas, registro de las producciones verbales, preverbales y paraverbales. Ejemplos para el reconocimiento de la Respuesta Rorschach.

Módulo IV.- Concepto de respuesta. La Respuesta Específica: sus niveles de configuración gestáltica, integración y elaboración. La Respuesta Atípica: fenómenos especiales y mecanismos de defensa. Respuesta Secuencial y Estructural.

Módulo V.- Categorías de clasificación: Localizaciones, Contenidos y Frecuencia. Análisis cuantitativo: fórmulas, índices y relaciones. Integración de los cómputos a la interpretación dinámica a través del material clínico. Determinantes. Análisis cuantitativo: fórmulas, índices y relaciones. Integración de los cómputos a la interpretación dinámica a través de material clínico

Módulo VI.- Columna de Observaciones. Fenómenos Especiales y Mecanismos de Defensa. Análisis Dinámico: respuesta secuencial, integración de las categorías, los fenómenos especiales y los cómputos.

Módulo VII.- Características generales de los protocolos en niños, adolescentes y adultos. Lo esperado y lo patológico a partir de la lectura global del Rorschach.

Bibliografía

- Actas del XII Congreso Latinoamericano de Rorschach y otras Técnicas Proyectivas, (2003) Montevideo.
- Beizman, C. (1968) El Rorschach en el niño de 3 a 10 años. Edit. Aguilar, Buenos Aires.
- Campo, V. (1995) Estudios clínicos con el Rorschach en niños, adolescentes y adultos. Edit. Paidós, Buenos Aires.
- Equipo docente de Rorschach y Técnicas Proyectivas (2006) Nuevos Aportes a la Sistematización de la Técnica de Rorschach. Edit. Psicolibros Universitario, Montevideo.
- Emmanuelli, M y Azoulay, C. (2008) As técnicas projetivas na adolescência. Abordagem psicoanalítica. Vetor Editora, San Pablo.
- García Firpo, A. (1987) Consideraciones sobre el concepto de respuesta en el Rorschach. Dpto. de Publicaciones del CEUP, Montevideo.
- Kacero, E. (2009) Rorschach. Transformaciones entre la imagen y la palabra. Lugar Editorial, Buenos Aires.

- Klopfer y Kelly (1974) Técnica de Psicodiagnóstico de Rorschach. Edit. Paidós, Buenos Aires.
- Klopfer y Kelly (1974) Manual de Psicodiagnóstico. Edit. Paidós, Buenos Aires.
- Klopfer y Davidson (1969) Manual introductorio a la Técnica de Rorschach. Edit. Paidós, Buenos Aires.
- López, N. et al (2008) Complejidad y subjetividad en el análisis dinámico de Rorschach. Edit. Psicolibros Universitario, Montevideo.
- Muniz, A. comp. (2005-2003-2002) Diagnósticos e Intervenciones. Enfoques teóricos, técnicos y clínicos en la práctica psicológica. Tomos I, II y III. Edit. Psicolibros, Montevideo.
- Passalacqua, A y Gravenhorst, C (2005) Los Fenómenos Especiales en el Rorschach. Edit. JVE Psiqué, Buenos Aires.
- Passalacqua, A. et al (2000) El Psicodiagnóstico de Rorschach: Sistematización y nuevos aportes. Edit. Klex, Buenos Aires.
- Passalacqua, A. et al (2000) El Psicodiagnóstico de Rorschach: Interpretación. Edit. Klex, Buenos Aires.
- Weigle, M.C. y Benditto, B. (2009) Test de Zulliger. Una escucha diferente. Edit. del autor. Gráfica Printer, Buenos Aires.
- Weigle, M.C. (2007) Como interpretar el Rorschach. Su articulación con el psicoanálisis. Edición del autor, Gráfica Printer, Buenos Aires.
- Weigle, M.C. (2001) Discursos y estilos psicopatológicos. Edit. del autor, Montevideo.
- Weigle, M.C. (1996) El psicólogo evaluador en el campo laboral. Edit. del autor. Puntosur, Montevideo.
- Weigle, M.C. (1991) El Rorschach y las Estructuras Narcisistas. Edit. Roca Viva, Montevideo.
- Zulliger, H. (1970) El Test de Zulliger: un test individual y colectivo. Edit. Kapelusz, Buenos Aires.

4. Metodología – Evaluación

Más allá de la participación activa por parte de los estudiantes en los grupos teórico-prácticos, la cual incidirá en la nota final, se implementan dos parciales a lo largo de la cursada. En ambos se valora la integración del análisis dinámico con las categorías de clasificación. El estudiante podrá exonerar el examen promediando con nota 9 entre ambas instancias, siendo la nota mínima 2 para lograr dicho promedio.

El curso se aprueba con promedio de nota 3 y el 80% de asistencia a los grupos teórico-prácticos.

Examen final: A partir de un material clínico con datos del paciente y el protocolo de Rorschach el estudiante debe, en una primera parte, proceder a la clasificación de la técnica y en una segunda, responder a una pregunta vinculada al análisis dinámico del caso. La nota mínima final del examen para aprobar será de 3 y ninguna de las partes deberá ser insuficiente para promediar.

Habrán 12 grupos teórico-prácticos, cuyo cupo será de 35 estudiantes.

Grupos teórico-prácticos:

Docente	Día	Horario	Horario de Consulta	
Andrea Pérez	viernes	19:00 a 20:30	miércoles	20:30 a 22:00
		20:30 a 22:00		
Maite Aquesolo	martes	15:30 a 17:00	miércoles	17:00 a 18:30
		17:00 a 18:30		
Analía Cacciatori	lunes	19:00 a 20:30	martes	20:00 a 21:30
		20:30 a 22:00		
Soledad Gurri	miércoles	12:30 a 14:00	viernes	12:30 a 14:00
Soledad Montaldo	lunes	14:00 a 15:30	miércoles	16:30 a 18:00
		15:30 a 17:00		
<u>Ximena Palabé</u>	miércoles	9:30 a 11:00	miércoles	20:30 a 22:00
	jueves	9:30 a 11:00		