

7. PASANTÍAS EN EL MARCO DEL SERVICIO DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA (SAP)

Responsable: Prof. Agda. Lic. Nora Burghi (propuesta general)

Equipo Docente: Prof. Adj. Cristina Moleri, Asistes. Docs. Lics. Elika Capnikas, Silvana Contino, Evelina Kahan, Ayud. Docs. Lics. Anabel Alzugaray, Isabel Paz.

Nota: Las Profs. Adjs. Psic. Graciela Dilacio y Lic. Sara Vilacoba, docentes de este Servicio adscriptas al Instituto de la Salud presentan una propuesta aparte por ese Instituto.

Lugar dónde se desarrollará el trabajo de campo:

Plenarios: Facultad de Psicología Tristán Narvaja 1674

Escuelas No. 47 y Jardín d Infantes Capurro

Local CIC-P (Mercedes 1737)

Policlínica d la Facultad Hospital de Clínicas Piso 3

Cupo: 60 estudiantes SAP (28 estudiantes de 4º Ciclo y 32 estudiantes de 5º Ciclo)

Resumen:

Concebimos la actividad en Servicios desarrollándose a partir de las premisas de la Extensión Universitaria.

Esta propuesta procura introducir a los estudiantes a la clínica actual en un servicio heterogéneo, sus particularidades y problemáticas, contemplando los motivos de consulta más frecuentes en la población consultante de niños/as, adolescentes y adultos; adecuar los requerimientos ético-metodológicos con la singularidad de los consultantes y sus realidades individuales, familiares y sociales introduciéndose en el ejercicio clínico de la profesión con las herramientas que el mismo requiere.

La recepción y resolución de consultas, es llevada a cabo por docentes y estudiantes.

Objetivos formativos:

1- Brindar al estudiante la posibilidad de un primer acercamiento a la consulta psicológica, su singularidad de acuerdo a las diferentes edades de los consultantes, y a la conflictiva individual y/o socio-familiar, en un contextos determinados por sus realidades socio-histórico-económicas.

2- Aportar a la formación de estudiantes en la conceptualización teórica y en el quehacer práctico en clínica, pensando un proyecto de investigación articulado con la práctica profesional, fomentando la iniciativa y el interés por investigar diferentes aspectos que surjan del trabajo clínico.

3- Propiciar actividades de iniciación a la investigación sobre problemáticas psico-sociales que se presentan en las consultas en el servicio y en los proyectos de Extensión y enseñanza que se desarrollan.

Objetivo específico de la Pasantía de 4to. Ciclo: posibilitar la recepción de consultas y la realización progresivamente autónoma de una primera entrevista psicológica, a partir de la cual se pueda identificar un problema(s) y trazar posibles estrategias de abordaje.

Objetivo específico de la Pasantía de 5to. Ciclo: habilitar a la resolución progresivamente autónoma de consultas, por parte de los estudiantes.

ACTIVIDADES OBLIGATORIAS:

a) **actividades** plenarias y ateneos los 2dos. y 4tos. Miércoles de 19 a 21 hs.

b) propuestas en los 4 ámbitos de inserción

c) actividades optativas: los y las estudiantes optarán por una de las actividades señaladas.

Evaluación: Se considerará:

- Asistencia a los espacios curriculares de la pasantía (80%).
- Seguimiento del trabajo de campo a través de instrumentos específicos.
- Trabajo final, articulando el trabajo de campo con el desarrollo conceptual.

- Se realizará una evaluación continua. Se valorará la relación con los consultantes, los aspectos éticos, el compromiso con la tarea y la actitud y aptitud clínicas en tanto estudiantes de Psicología.

3 Actividades plenarias:

Seminarios de Introducción a la Investigación y de Formación en intervenciones grupales) y Ateneos: segundos y cuartos miércoles de 19:00 a 21 hs.

b) PROPUESTAS en los 3 ámbitos de inserción (es obligatoria la elección de una de ellas)

I. Esc. No. 47 y Jardín Capurro: Programa Psicología en la educación

Resumen:

El programa proporciona modelos de ser psicólogo a las generaciones de estudiantes, en el abordaje de la realidad, transmitiendo la rigurosidad profesional y respeto por el contexto de su quehacer cotidiano, confiando en su construcción dialógica.

Allí realizan su pasantía anual estudiantes de 4° y 5° ciclo, que llevan a cabo diversas intervenciones con la supervisión de los docentes: diagnóstico e intervención psicológica, seguimientos de alumnos de la escuela, realización de talleres de sexualidad, talleres de egreso y de temas específicos acordes a la demanda, talleres con padres y maestros y participación en los distintos proyectos de investigación.

Objetivos formativos

1-a) Instrumentar a los pasantes en acciones organizadas que constituyan una respuesta a necesidades sociales y demandas comunitarias, generándose un proceso de intercambio que tenga en cuenta los distintos saberes en la producción de nuevos conocimientos, lo que a su vez se revertirá a la comunidad como respuesta a sus demandas y a la Universidad como insumo para el proceso continuo de adecuación a sus objetivos.

2-b) Brindar elementos que permitan profundizar en los factores relacionados con las disfunciones en el proceso de construcción del conocimiento, y encarar acciones que habiliten un proceso de aprendizaje feliz y creativo.

Horarios y cupos:

Ayud. Lic. Isabel Paz

4° Ciclo: Miércoles de 9:00 a 12:00 hrs. Cupos: 7 estudiantes

Prof. Adj. Lic. Cristina Moleri

5to. Ciclo: Miércoles de 9:00 a 12:00 hrs. Cupos: 5 estudiantes

5to. Ciclo: Miércoles de 13.30 a 16.30 hrs. Cupos: 5 estudiantes

II. Hospital de Clínicas Policlínica de la Facultad Piso 3

Modalidad de Cursada Integral del SAP conjuntamente con el Curso Básico y Profundización en Técnicas Projectivas.

Docentes a cargo: Asist. Doc. Lic. Silvana Contino, Ayud. Doc. Lic. Anabel Alzugaray.

Horarios y cupos:

Asist. Doc. Lic. Silvana Contino

5to. Ciclo: Lunes de 15 a 18:00 hrs. **Cupos:** 6 estudiantes.

Ayud. Doc. Lic. Anabel Alzugaray

5to. Ciclo Jueves de 12y 30 a 15 y 30 hrs. **Cupos:** 6 estudiantes

4to. Ciclo: Jueves de 10y 30 a 13 y 30 hrs. **Cupos:** 7 estudiantes

III. Local CIC-P Mercedes 1737

Pasantía: Servicio de Atención Psicológica de Niños y Adolescentes Proyecto de Investigación: El uso de la XO en la Entrevista de Juego

Docentes a cargo: Asistes. Docs. Lics. Elika Capnikas y Evelina Kahan

Objetivo formativo:

Favorecer la incorporación de nuevas tecnologías (uso de la computadora) como herramienta para maximizar el alcance de los abordajes psicológicos.

Horarios y cupos:

Asist. Doc. Lic. Elika Capnikas

4º ciclo: lunes de 10 a 13hs - Cupos: 7 estudiantes

5º ciclo: lunes de 12 a 15hs - Cupos: 5 estudiantes

Asist. Doc. Lic. Evelina Kahan

4º ciclo: Miércoles de 14 a 17 hs. Cupos: 7 estudiantes

5º ciclo: Miércoles de 16 a 19 hs. Cupos: 5 estudiantes

ACTIVIDADES OPTATIVAS: Las y los estudiantes recibirán información ampliada y la opción a elegir se realizará **una vez ingresadas/os al Servicio**, con el asesoramiento del Equipo Docente respetando las condiciones de cada opción.

1) Intervenciones grupales con niños y niñas en Espacio de Encuentro Creativo y Sala de Espera para acompañantes de los niños.

2) La consulta por adolescentes en Servicios de la Facultad de Psicología. Clasificación por escalas diagnósticas de validez internacional.

3) Participación en el Espacio teórico-clínico del Servicio de Atención Preventivo-Asistencial Convenio ASSE/MSP/U.R.-Facultad de Psicología

4) Sistematización del abordaje grupal desde técnicas lúdico-expresivas en la intervención psicológica con niños, niñas y adolescentes.

5) Formación en diversas modalidades de la clínica. Los estudiantes podrán optar por actividades en diferentes estructuras de la Facultad.