

## 7. PASANTÍAS EN EL MARCO DEL SERVICIO DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA (SAP)

**Responsable: Prof. Agda. Lic. Nora Burghi (propuesta general)**

**Equipo Docente:** Prof. Adj. Cristina Moleri, Asistes. Docs. Lics. Elika Capnikas, Silvana Contino, Evelina Kahan, Ayud. Docs. Lics. Anabel Alzugaray, Isabel Paz.

Nota: Las Profs. Adjs. Psic. Graciela Dilacio y Lic. Sara Vilacoba, docentes de este Servicio adscriptas al Instituto de la Salud presentan una propuesta aparte por ese Instituto.

Lugar dónde se desarrollará el trabajo de campo:

Plenarios: Facultad de Psicología Tristán Narvaja 1674

Escuelas No. 47 y Jardín d Infantes Capurro

Local CIC-P (Mercedes 1737)

Policlínica d la Facultad Hospital de Clínicas Piso 3

Cupo: 60 estudiantes SAP (28 estudiantes de 4º Ciclo y 32 estudiantes de 5º Ciclo)

### **Resumen:**

Concebimos la actividad en Servicios desarrollándose a partir de las premisas de la Extensión Universitaria.

Esta propuesta procura introducir a los estudiantes a la clínica actual en un servicio heterogéneo, sus particularidades y problemáticas, contemplando los motivos de consulta más frecuentes en la población consultante de niños/as, adolescentes y adultos; adecuar los requerimientos ético-metodológicos con la singularidad de los consultantes y sus realidades individuales, familiares y sociales introduciéndose en el ejercicio clínico de la profesión con las herramientas que el mismo requiere.

La recepción y resolución de consultas, es llevada a cabo por docentes y estudiantes.

### Objetivos formativos:

1- Brindar al estudiante la posibilidad de un primer acercamiento a la consulta psicológica, su singularidad de acuerdo a las diferentes edades de los consultantes, y a la conflictiva individual y/o socio-familiar, en un contextos determinados por sus realidades socio-histórico-económicas.

2- Aportar a la formación de estudiantes en la conceptualización teórica y en el quehacer práctico en clínica, pensando un proyecto de investigación articulado con la práctica profesional, fomentando la iniciativa y el interés por investigar diferentes aspectos que surjan del trabajo clínico.

3- Propiciar actividades de iniciación a la investigación sobre problemáticas psico-sociales que se presentan en las consultas en el servicio y en los proyectos de Extensión y enseñanza que se desarrollan.

**Objetivo específico de la Pasantía de 4to. Ciclo:** posibilitar la recepción de consultas y la realización progresivamente autónoma de una primera entrevista psicológica, a partir de la cual se pueda identificar un problema(s) y trazar posibles estrategias de abordaje.

**Objetivo específico de la Pasantía de 5to. Ciclo:** habilitar a la resolución progresivamente autónoma de consultas, por parte de los estudiantes.

### **ACTIVIDADES OBLIGATORIAS:**

a) **actividades** plenarias y ateneos los 2dos. y 4tos. Miércoles de 19 a 21 hs.

b) propuestas en los 4 ámbitos de inserción

c) actividades optativas: los y las estudiantes optarán por una de las actividades señaladas.

**Evaluación:** Se considerará:

- Asistencia a los espacios curriculares de la pasantía (80%).
- Seguimiento del trabajo de campo a través de instrumentos específicos.
- Trabajo final, articulando el trabajo de campo con el desarrollo conceptual.
  
- Se realizará una evaluación continua. Se valorará la relación con los consultantes, los aspectos éticos, el compromiso con la tarea y la actitud y aptitud clínicas en tanto estudiantes de Psicología.

### **3 Actividades plenarias:**

Seminarios de Introducción a la Investigación y de Formación en intervenciones grupales) y Ateneos: segundos y cuartos miércoles de 19:00 a 21 hs.

**b) PROPUESTAS en los 3 ámbitos de inserción** (es obligatoria la elección de una de ellas)

**I. Esc. No. 47 y Jardín Capurro:** Programa Psicología en la educación

#### **Resumen:**

El programa proporciona modelos de ser psicólogo a las generaciones de estudiantes, en el abordaje de la realidad, transmitiendo la rigurosidad profesional y respeto por el contexto de su quehacer cotidiano, confiando en su construcción dialógica.

Allí realizan su pasantía anual estudiantes de 4° y 5° ciclo, que llevan a cabo diversas intervenciones con la supervisión de los docentes: diagnóstico e intervención psicológica, seguimientos de alumnos de la escuela, realización de talleres de sexualidad, talleres de egreso y de temas específicos acordes a la demanda, talleres con padres y maestros y participación en los distintos proyectos de investigación.

#### **Objetivos formativos**

**1-a)** Instrumentar a los pasantes en acciones organizadas que constituyan una respuesta a necesidades sociales y demandas comunitarias, generándose un proceso de intercambio que tenga en cuenta los distintos saberes en la producción de nuevos conocimientos, lo que a su vez se revertirá a la comunidad como respuesta a sus demandas y a la Universidad como insumo para el proceso continuo de adecuación a sus objetivos.

**2-b)** Brindar elementos que permitan profundizar en los factores relacionados con las disfunciones en el proceso de construcción del conocimiento, y encarar acciones que habiliten un proceso de aprendizaje feliz y creativo.

#### **Horarios y cupos:**

Ayud. Lic. Isabel Paz

4° Ciclo: Miércoles de 9:00 a 12:00 hrs. Cupos: 7 estudiantes

Prof. Adj. Lic. Cristina Moleri

5to. Ciclo: Miércoles de 9:00 a 12:00 hrs. Cupos: 5 estudiantes

5to. Ciclo: Miércoles de 13.30 a 16.30 hrs. Cupos: 5 estudiantes

### **II. Hospital de Clínicas Policlínica de la Facultad Piso 3**

Modalidad de Cursada Integral del SAP conjuntamente con el Curso Básico y Profundización en Técnicas Projectivas.

Docentes a cargo: Asist. Doc. Lic. Silvana Contino, Ayud. Doc. Lic. Anabel Alzugaray.

### **Horarios y cupos:**

Asist. Doc. Lic. Silvana Contino

**5to. Ciclo:** Lunes de 15 a 18:00 hrs. **Cupos:** 6 estudiantes.

Ayud. Doc. Lic. Anabel Alzugaray

**5to. Ciclo** Jueves de 12y 30 a 15 y 30 hrs. **Cupos:** 6 estudiantes

**4to. Ciclo:** Jueves de 10y 30 a 13 y 30 hrs. **Cupos:** 7 estudiantes

### **III. Local CIC-P Mercedes 1737**

Pasantía: Servicio de Atención Psicológica de Niños y Adolescentes Proyecto de Investigación: El uso de la XO en la Entrevista de Juego

Docentes a cargo: Asistes. Docs. Lics. Elika Capnikas y Evelina Kahan

Objetivo formativo:

Favorecer la incorporación de nuevas tecnologías (uso de la computadora) como herramienta para maximizar el alcance de los abordajes psicológicos.

Horarios y cupos:

Asist. Doc. Lic. Elika Capnikas

4º ciclo: lunes de 10 a 13hs - Cupos: 7 estudiantes

5º ciclo: lunes de 12 a 15hs - Cupos: 5 estudiantes

Asist. Doc. Lic. Evelina Kahan

4º ciclo: Miércoles de 14 a 17 hs. Cupos: 7 estudiantes

5º ciclo: Miércoles de 16 a 19 hs. Cupos: 5 estudiantes

**ACTIVIDADES OPTATIVAS:** Las y los estudiantes recibirán información ampliada y la opción a elegir se realizará **una vez ingresadas/os al Servicio**, con el asesoramiento del Equipo Docente respetando las condiciones de cada opción.

**1)** Intervenciones grupales con niños y niñas en Espacio de Encuentro Creativo y Sala de Espera para acompañantes de los niños.

**2)** La consulta por adolescentes en Servicios de la Facultad de Psicología. Clasificación por escalas diagnósticas de validez internacional.

**3)** Participación en el Espacio teórico-clínico del Servicio de Atención Preventivo-Asistencial Convenio ASSE/MSP/U.R.-Facultad de Psicología

**4)** Sistematización del abordaje grupal desde técnicas lúdico-expresivas en la intervención psicológica con niños, niñas y adolescentes.

**5)** Formación en diversas modalidades de la clínica. Los estudiantes podrán optar por actividades en diferentes estructuras de la Facultad.