

### **3. SERVICIO DE EDUCACIÓN INICIAL. 4º CICLO**

*Aquellos estudiantes que se inscriban al curso de Psicología Educacional de 5to ciclo podrán convalidar la práctica del curso con la pasantía de este Servicio.*

#### **Modalidades, Horarios y Cupos:**

##### **OPCIÓN 1: Centro Comunitario de Educación Inicial de la IM**

**Docente a cargo:** Gabriela Etchebehere

**Localidad:** Montevideo

**Cupo:** 2 estudiantes

#### **Horarios :**

Interconsulta: viernes de 11:00 a 12:30.

Ida al Centro: martes de 8:00 a 12:00.

Plenario: martes de 19:00 a 20 y 30

##### **OPCIÓN 2: Pasantía en CAIF**

**Docente a cargo:** Sandra Fraga

**Localidad:** Montevideo

**Cupo:** 2 estudiantes

#### **Horarios:**

Interconsulta: jueves 9:30 a 11:00.

Ida al Jardín: martes de 8:00 a 12:00.

Plenario: martes de 19:00 a 20:30 hrs.

##### **OPCIÓN 3: Jardín de Infantes Rural Nº 237**

**Docente a cargo:** Paola Silva

**Localidad:** Km.32.500 de la ruta 36

**Cupo:** 2 estudiantes

#### **Horarios:**

Interconsulta: miércoles de 9:30 a 11:00.

Ida al Jardín: lunes de 8:00 a 14:30.

Plenario: martes de 19:00 a 20:30 hrs.

#### **OPCIÓN 4: Jardín de Infantes Público**

**Docente a cargo:** Yliana Zeballos

**Localidad:** Jardín en Lavalleja (Minas)

**Cupo:** 3 estudiantes

**Horarios:**

Interconsulta: lunes de 13 a 14:30 hrs (Minas)

Ida al Jardín: lunes de 8:00 a 12:00.

Plenario: martes de 19:00 a 20:30 hrs. (Montevideo)

#### **OPCIÓN 5: Jardín de Infantes Público**

**Docente a cargo:** Darío De León

**Localidad:** Montevideo

**Cupo:** 3 estudiantes

**Horarios:**

Interconsulta: lunes de 19:00 a 20:30.

Ida al Jardín: jueves de 8:00 a 12:00.

Plenario: martes de 19:00 a 20 y 30

#### **OPCIÓN 6: Jardín de Infantes Público**

**Docente a cargo:** Darío De León

**Localidad:** Montevideo

**Cupo:** 3 estudiantes

**Horarios:**

Interconsulta: lunes de 20:30 a 22:00.

Ida al Jardín: viernes de 8:00 a 12:00.

Plenario: martes de 19:00 a 20 y 30

#### **OPCIÓN 7: Jardín de Infantes Público**

**Docente a cargo:** Sandra Fraga

**Localidad:** Montevideo

**Cupo:** 3 estudiantes

**Horarios:** Interconsulta: martes de 12:30 a 14:00.

Ida al Jardín: miércoles de 8:00 a 12:00.

Plenario: martes de 19:00 a 20 y 30

### **OPCIÓN 8: Jardín de Infantes Público**

**Docente a cargo:** Sandra Fraga

**Localidad:** Montevideo

**Cupo:** 3 estudiantes

**Horarios:**

Interconsulta: martes de 14:00 a 15:30.

Ida al Jardín: jueves de 13:00 a 17:00.

Plenario: martes de 19:00 a 20 y 30

### **OPCIÓN 9: Jardín de Infantes Público**

**Docente a cargo:** Yliana Zeballos

**Localidad:** Montevideo

**Cupo:** 3 estudiantes

**Horarios:**

Interconsulta: martes de 14:00 a 15:30

Ida al Jardín: viernes de 8:00 a 12:00

Plenario: martes de 19:00 a 20 y 30

### **OPCIÓN 10: Jardín de Infantes Público**

**Docente a cargo:** Yliana Zeballos

**Localidad:** Montevideo

**Cupo:** 3 estudiantes

**Horarios:**

Interconsulta: viernes de 15:30 a 17:00

Ida al Jardín: jueves de 13:00 a 17:00

Plenario: martes de 19:00 a 20 y 30

### **Resumen de la propuesta:**

El **objetivo** de las intervenciones en los Centros apunta a fortalecer a la comunidad educativa desde un abordaje de Atención Primaria en Salud, realizando un trabajo psicológico con los niños y las niñas, sus familias y el personal de los Centros, en donde las intervenciones tenderán a:

- 1 -Favorecer el desarrollo integral del niño/a que concurre al Centro educativo.
- 2 -Colaborar con el fortalecimiento del vínculo y comunicación familias-Centro, orientando a las familias en torno a las situaciones cotidianas que enfrentan en la educación de niños y niñas.
- 3 -Fomentar la construcción de una mirada interdisciplinaria desde la complementariedad de saberes.
- 4 -Propiciar el afianzamiento de las redes comunitarias.

### **Características de la intervención:**

Desde esta modalidad de intervención un equipo de estudiantes conformado como equipo psicológico se integrará en un Centro de Educación Inicial desde un trabajo sistemático de carácter anual con una frecuencia semanal, contando con acompañamiento docente. Diseñarán un plan de trabajo que contemplará la intervención con todos los actores institucionales, realizando talleres con niños, familias y personal del Centro, así como entrevistas de orientación a las familias.

De las intervenciones se destaca:

Trabajo con niños y niñas: Observación de los diferentes grupos y actividades para realizar el seguimiento de la evolución de los niños/as y de la dinámica grupal. Talleres que permitan el abordaje de las temáticas que se evalúen como necesarias en forma conjunta con el maestro/a.

Trabajo con familias: Instrumentación de un espacio abierto de consulta psicológica que le permita a las familias poder consultar ante situaciones que le inquieten de su hijo/a y recibir una orientación. Planificación de Talleres en relación a temáticas que les interese abordar.

Trabajo con el personal: Reuniones específicas en torno a temáticas de interés planteadas por el personal, en relación al desempeño del rol y el abordaje de la tarea.

### **Objetivos formativos:**

El objetivo general de la pasantía es acercar al estudiante al quehacer del psicólogo en Centros de Educación Inicial (C.E.I.) desde un abordaje de Atención Primaria en Salud (A.P.S.), lo que a su vez implique para la institución en el cual se realice, un trabajo de prevención y promoción de Salud para los niños/as que allí concurren y sus familias.

MODALIDAD: SISTEMATIZACIÓN

### **OPCIÓN 11**

Pasantía: **Sistematización de intervenciones**

Docente a cargo: Verónica Cambón

Localidad: Montevideo

Cupo: 4 estudiantes

Horarios – Interconsulta semanal: martes de 12:00 a 14:00.

Actividades de campo en el mes de setiembre.

Plenario semanal: martes de 19:00 a 20 y 30

## **RESUMEN DE LA PROPUESTA**

Los estudiantes inscriptos realizarán un análisis documental de los registros de actividades con niños, familias y personal implementados en Centros de Educación Inicial. Participarán de la instancia de interconsulta de frecuencia semanal, en la cual se trabajará sobre el material mencionado, privilegiando los temas más frecuentes. También se prevé un relevamiento bibliográfico de los temas seleccionados para la sistematización.

En el marco de la Infancia es Capital (setiembre) realizarán intervenciones en la comunidad, implementando actividades con niños, niñas, familias y educadoras en Primera Infancia y Educación Inicial, desde las temáticas priorizadas. Desde donde apuntamos a que los estudiantes puedan poner en práctica los conocimientos adquiridos desde los espacios de plenario e interconsulta.

### **Objetivos de la propuesta:**

- Promover la apropiación por parte de los estudiantes de la modalidad de trabajo en Primera Infancia y Educación Inicial desde un abordaje de Atención Primaria en Salud (A.P.S.)
- Fomentar en los estudiantes la producción de conocimientos en torno a las intervenciones del Psicólogo en Centros de Educación Inicial.

### **Evaluación:**

Se hará una evaluación permanente del desempeño del estudiante en la pasantía, desde un aprendizaje pautado y supervisado por el docente (Actuación). Cada equipo realizará una presentación y análisis de actividades desarrolladas en el trabajo de campo, en el espacio de Plenario a partir del cual se entregará un trabajo escrito subgrupal (Informe de Actividad) El mismo se deberá entregar en la instancia de Plenario a los 15 días de su presentación.

Realizará informes de distintas tareas tanto en forma subgrupal como individual.

A partir de la pasantía del estudiante por el Servicio, se plantea un último trabajo individual, escrito que de cuenta de los aprendizajes realizados durante la misma (Trabajo Final)

Para la nota final se hará un promedio entre las siguientes 3 notas: Actuación (Actividades de campo, espacios de interconsulta y plenarios), Informe de Actividad incluyendo su presentación en el ateneo del espacio de Plenario y Trabajo Final.

En el caso de que uno de los trabajos escritos resultase insuficiente (obteniendo una calificación inferior a 6), se planteará la posibilidad de una reelaboración del mismo. Sólo podrá tener instancia de reelaboración en uno de los trabajos. Si la actuación no es suficiente no se aprueba la pasantía.

Para cada una de las instancias se exigirá el 80% de asistencia, siendo obligatoria la

participación en todas las instancias de evaluación, así como la asistencia al Centro ante actividades planificadas. Solo se justificarán las inasistencias por razones de fuerza mayor debiéndose avisar a la institución, al docente y a los compañeros de equipo

**NOTA ACLARATORIA**

Son un total de 31 cupos para 4º ciclo, de los cuales 13 se asumen con horas genuinas del Servicio y 18 a partir del Convenio que se firmará con el CEIP.