

GUÍA DE CURSO (AÑO 2013 - Plan 2013)

Módulo de Psicología, Módulo de Articulación de Saberes
y Módulo Metodológico

INSTITUTO

Psicología Social. Programa Psicología Social Comunitaria

UNIDAD CURRICULAR

ENCARGADA/O DE LA UNIDAD CURRICULAR

CURSO

"La construcción del Problema Social desde la Psicología Social Comunitaria"

DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO

Ayud. Adriana Rovira
Docente Referente: Prof. Agr. Alicia Rodríguez

CÓDIGO

Info. a completar por
Depto. de Enseñanza

CICLO:

Marque con una cruz una sola opción de Ciclo

<input type="checkbox"/> Inicial	<input type="checkbox"/> 1er semestre <input type="checkbox"/> 2do semestre
<input type="checkbox"/> Formación integral	<input type="checkbox"/> 3er semestre <input type="checkbox"/> 4to semestre <input checked="" type="checkbox"/> 5to semestre <input type="checkbox"/> 6to semestre
<input type="checkbox"/> Graduación	<input type="checkbox"/> 7mo semestre <input type="checkbox"/> 8vo semestre

MÓDULO:

Marque con una cruz una sola opción

Psicología **Articulación de saberes** **Metodológico**

MODALIDAD

Libre **Reglamentada**

FORMATO DEL CURSO (sólo para la Modalidad Reglamentada):

Teórico **Seminario**

1. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se considera importante que el estudiante cuente con conocimientos previos sobre Psicología Social en el curso de la UCB de Psicología Social o seminarios optativos que aborden algunas problemáticas actuales o autores vinculados a la Psicología Social.

2. CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE FORMACIÓN

Objetivos formativos:

- Identificar el proceso de construcción y definición de un *problema social* en el ámbito de la política pública social.
- Conocer y analizar de forma crítica el rol de la psicología social comunitaria en la construcción de problemas sociales.
- Discutir y abordar los desarrollos conceptuales que cuestionan críticamente la definición de problemas sociales como fragmentación de la cuestión social.
- Identificar el rol de la Psicología Social Comunitaria en el trabajo y análisis de los problemas sociales.

Se espera que al finalizar el curso el estudiante sea capaz de:

1. Contar con un marco referencial que lo habilite a identificar en forma general el proceso social y político en la construcción de un *problema social* como ámbito de intervención de la política pública social.
2. Identificar el aporte de la Psicología Social Comunitaria para analizar y conocer la dinámica que se presenta en la construcción de problemas sociales.
3. Analizar desde el marco conceptual de la Psicología Social Comunitaria la tensión entre los marcos conceptuales que abordan la construcción de problemas sociales y los que plantean un enfoque centrado en la cuestión social.

3. CONTENIDOS DEL CURSO - BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Incluir cada ítem y a continuación la bibliografía

- a) Definición y análisis, desde el marco de la Psicología Social Comunitaria, del proceso social y político en la construcción de un *problema social* sobre el que se articulan políticas públicas sociales.
- b) Definición del *problema social* y su incidencia en la construcción de Agenda Pública. Diferencias entre *Cuestión Social* y *Problema Social*, identificación de los acuerdos y tensiones entre ambos. Herramientas de la Psicología Social Comunitaria para la identificación y abordaje del *problema social* y *la cuestión social*.
- c) Análisis sobre algunos ejemplos prácticos en Uruguay en el proceso de identificación de *problemas sociales*. Producir un proceso de revisión crítica y escenarios de trabajo práctico incorporando herramientas de la PSC y las posibles transformaciones en la comprensión y transformación de los problemas sociales seleccionados.

4. METODOLOGÍA - EVALUACIÓN

La dinámica del curso se articulará en base a exposición docente referida a la bibliografía indicada, buscando así generar un espacio de debate e intervenciones por parte de los estudiantes. Se buscará que el estudiante conozca y seleccione distintos problemas sociales actuales realizando una revisión crítica de a partir de las herramientas de la PSC.

Se presentarán casos de implementación de políticas sociales y como identifican y seleccionan un problema social de intervención realizando un proceso de revisión crítica a partir del marco conceptual de la PSC.

Se propone la producción de un trabajo final que contenga la selección de una política pública social, identificando el problema social seleccionado y qué aportes podría integrar la PSC.

OBSERVACIONES

(si corresponde)

BIBLIOGRAFÍA

Ander-Egg, E. (1982). *Metodología y Práctica del Desarrollo de la Comunidad*. Ed.

Buenos Aires: Humanitas

Andrenacci, L. y F. Repetto (2006), *Universalismo, ciudadanía y Estado en la política social latinoamericana*. Instituto Interamericano para el Desarrollo Social (INDES). Washington, D.C.

Castel, R. (1997) *Las metamorfosis de la cuestión social: una crónica del salariado*. Buenos Aires. Paidós.

- Fleury, S: (1997). *Estado sin ciudadanos*. Buenos Aires. Lugar.
- De Lellis, M (2006), La Psicología Comunitaria en el ciclo de las Políticas Públicas. En M. De Lellis, y col. *Psicología y Políticas Públicas de Salud*. (pp 125-186). Buenos Aires: Paidós.
- Montero, M. (2005) El paradigma de la Psicología Comunitaria y su fundamentación ética y relacional. En M. Montero *Introducción a la Psicología Comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos*, (pp.89-114) Buenos Aires: Paidós.
- Montero, M. (2005) Comunidad y Sentido de comunidad. En M. Montero *Introducción a la Psicología Comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos*, (pp. 95-107) Buenos Aires: Paidós.
- Lapalma, A. (2001) El escenario de la intervención comunitaria. En *Revista de Psicología. Universidad de Chile. Vol.X,Nº2. Año 2001. (61-70)*.
- Rodríguez, A. (2012), Aportes de la Psicología Comunitaria al campo de las políticas públicas sociales: el caso de Uruguay. En J. Alfaro, A. Sánchez y A. Zambrano (Eds.) *Psicología comunitaria y políticas sociales. Reflexiones y experiencias*. (pp.111-146) Buenos Aires: Paidós
- Rodríguez, A., Rossi, S. , Castro, I., Pierri, L. Rodríguez, AC, y Da Silva, M. (2012), El lugar del sujeto en las políticas sociales. La perspectiva de sus destinatarios. En *Vulnerabilidad y Exclusión. Aportes para las políticas sociales*. Ministerio de Desarrollo Social. Serie Uruguay Social. Vol. 5 (pp. 239-262). Montevideo, Uruguay.
- Sánchez Vidal, A. (2002), *Psicología Social Aplicada*, Madrid: Pearson educación
- Subirats, J. y otros (2008). *Análisis y gestión de políticas públicas*. Barcelona. Ariel