

# GUÍA DE CURSO (AÑO 2013 - Plan 2012)

Módulo de Prácticas y Ejecución de Proyectos

**INSTITUTO** Instituto de Psicología Social. Programa  
Psicología Social Comunitaria

## GUÍA DE CURSO APROBADA PARA 2014

**NOMBRE DE LA  
PROPUESTA** Construyendo habitares en viviendas  
protegidas

**DOCENTE  
RESPONSABLE DE LA  
PROPUESTA** Ayud. Ma. Verónica Blanco  
Docente Referente. Prof. Agr. Alicia  
Rodriguez

**CÓDIGO**

## ESPACIO PRÁCTICO

*Marcar como máximo 2*

2do semestre  
 3er semestre  
 4to semestre

*Créditos máximos:  
10 créditos*

## PASANTÍAS

*Semestral o Anual*

5to semestre  
 6to semestre  
 7mo semestre  
 8vo semestre

*Créditos Semestral: 10 créditos*

*Créditos Anual: 20 créditos*

## PROYECTOS

*Semestral o Anual*

5to semestre  
 6to semestre  
 7mo semestre  
 8vo semestre

*Créditos Semestral: 10 créditos*

*Créditos Anual: 20 créditos*

## 1. CONOCIMIENTOS Y ANTECEDENTES PREVIOS

Aspectos básicos conceptuales y metodológicos de la Psicología Social Comunitaria:

- diagnóstico e intervención comunitaria.
- procesos colectivos
- políticas públicas y políticas sociales.
- metodologías participativas de investigación e intervención
- elaboración de proyectos.

## **2. CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE FORMACIÓN**

**Objetivos formativos:**

- Promover la reflexión y la producción de conocimientos sobre la participación en programas sociales que implican un habitar colectivo en el marco de políticas públicas.
- Propiciar el desarrollo en equipo de una experiencia integral, en diálogo con diversos actores sociales y sus saberes, desde la intervención y la producción de conocimiento.
- Profundizar e instrumentar los aprendizajes conceptuales y metodológicos de la Psicología Social Comunitaria desde el trabajo con colectivos insertos en programas sociales.

**Se espera que al finalizar el curso el estudiante sea capaz de:**

- Reconocer los paradigmas y modelos en el diseño de las políticas públicas desde los espacios concretos de implementación de las mismas.
- Deconstruir las problemáticas y co-construir la demanda de colectivos insertos en organizaciones que implementan políticas sociales.
- Establecer objetivos de intervención/investigación con la participación de todos los actores involucrados tendientes al fortalecimiento de la acción colectiva.
- Desarrollar experiencias de trabajo en equipo en diálogo con diversos actores sociales y sus saberes.

### 3. CONTENIDOS Y ACTIVIDADES - BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La pasantía se desarrolla en proyectos de viviendas protegidas que atienden y previenen el problema de personas en situación de calle.

Se trabajará en el **fortalecimiento de las cooperativas, de los equipos referentes y de los usuarios.**

Estas viviendas protegidas responden a necesidades concretas de alojamiento para personas en situación de calle -o en riesgo de estarlo- y promueven soluciones colectivas al habitar. La gestión de estos espacios requiere de la reflexión y sistematización que permitan profundizar en una política social que contempla la salud y la vivienda e integra el cooperativismo.

#### CONTENIDOS:

- Las Políticas Sociales y la Psicología Comunitaria.
- Procesos de exclusión e inclusión social
- Habitares colectivos y vida cotidiana en la producción de subjetividad.
- Grupos y colectivos sociales.
- Redes sociales y Participación comunitaria
- La Intervención/investigación desde la Psicología Social Comunitaria.
- Trabajo interdisciplinario, diálogo de saberes.

#### ACTIVIDADES:

- Familiarización con los Programas Sociales, su diseño, espacios y referentes.
- Elaboración de diagnóstico comunitario.
- Construcción del problema de investigación/intervención
- Definición y desarrollo de un proyecto de intervención/investigación en acuerdo con los actores involucrados.
- Sistematización y elaboración de informes.
- Evaluación de proceso y cierre.

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Alfaro, J. (2012). Posibilidades y tensiones en la relación entre Psicología Comunitaria y políticas sociales. En Sánchez, A., Alfaro, J. y

Zambrano, A. (Comps.) *Psicología Comunitaria y Políticas Sociales. Reflexiones y experiencias.* (pp.45-75). Buenos Aires: Paidós

Blanco Latierro, V, (2013). Aportes de la Psicología Social para una Teoría del Habitar. *Actas electrónicas del 3er. Congreso Iberoamericano Teoría del Habitar. ISBN 978-9974-0-0957-8.* ALTEHA - FARQ - Udelar , Montevideo. Disponible en [http://www.academia.edu/4292062/Aportes\\_de\\_la\\_Psicologia\\_Social\\_para\\_una\\_teoría\\_del\\_Habitar](http://www.academia.edu/4292062/Aportes_de_la_Psicologia_Social_para_una_teoría_del_Habitar)

Bonet i Martí, J. (2006). La vulnerabilidad relacional: Análisis del fenómeno y pautas de intervención. *REDES - Revista hispana para el análisis de redes sociales.* (11) 4. Disponible en: <http://revista-redes.rediris.es>

Castel, R. (1995) De la exclusión como estado a la vulnerabilidad como proceso. En *Archipiélago* (21) 27-36. Barcelona

De Lellis, M. (2010). Psicología y políticas públicas saludables. En *Psiencia. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica.* 2(2), 102-106. Buenos Aires: COBAND / AACP.

Fals Borda, O. y Rodríguez Brandao, C. (1988) *Investigación participativa.* Montevideo: Instituto del Hombre. Ediciones de la Banda Oriental.

Giorgi, V. (1990). *Vínculo, marginalidad, salud mental.* Montevideo: Roca Viva.

Montero, M. (2003) *Teoría y Práctica de la Psicología Comunitaria. La tensión entre comunidad y sociedad,* Buenos Aires: Paidós

Montero, M. (2004) *Introducción a la Psicología Comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos.* Buenos Aires: Paidós.

Montero, M. (2006) *Hacer para transformar.* Buenos Aires: Paidós

Pichón Riviére, E. (1975). *El proceso grupal.* Buenos Aires : Nueva Visión.

Rodríguez, A; Giménez L, Netto C, Bagnato M, Marotta C. (2001). De ofertas y demandas: una propuesta de intervención en psicología comunitaria. *Revista de Psicología, Universidad de Chile* Vol. X, 002, 101-109.

Rodríguez, A. (2007) De de promoción en Salud Mental a la producción de salud. La concepción de lo comunitario en la implementación de Proyectos Sociales. En *Revista Académica Alteridad.* (2). Ecuador: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. Universidad Politécnica Salesiana. 28-37

Sawaia, B. (1999) O sofrimento ético-político como categoria de análise da dialéctica exclusão/inclusão. En B. Sawaia, (Org.), *As artimanhas da exclusão. Análise psicossocial e ética da desigualdade social.* (pp. 97- 118). Petrópolis: Vozes.

Vasilachis de Gialdino, I. (2009). Los fundamentos ontológicos y epistemológicos de la investigación cualitativa. *Forum: Qualitative*

*Social Research* , 10(2), art. 30. Disponible en:  
<http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0902307>

## 4. METODOLOGÍA - EVALUACIÓN

### METODOLOGÍA

- Instancias semanales en modalidad de taller de supervisión/covisión del proceso e instancias de reflexión y articulación conceptual.
- Trabajo semanal de lecturas y registros en plataforma EVA.

### EVALUACIÓN:

- 80% de asistencia
- Evaluación del proceso realizado
- Elaboración de trabajo final de sistematización

Se exigirá la participación en Plenarios de Reflexión sobre la Práctica los últimos miércoles de cada mes, en el horario de 19:00 a 21:00. En estos espacios se trabajará en conjunto con todos los grupos que realizan prácticas y proyectos vinculados al Programa de Psicología Social Comunitaria.

## DEPARTAMENTO DONDE SE DESARROLLA LA PROPUESTA

Montevideo

## ORGANIZACIÓN DONDE SE DESARROLLA LA PROPUESTA

*(si corresponde)*

- Cooperativa social DAR y de trabajo COOPEL que gestionan proyectos para personas en situación de calle en convenio con el Programa de Atención a Personas en Situación de Calle del MIDES.
- Equipo de trabajo de cooperativa de trabajo COOPEL que gestiona la Pensión Social "Entre Todos". En coordinación con Comisión de Apoyo a Personas en Situación de Calle - Área Social - Intendencia Municipal de Montevideo.

