

## **Pasantía 4to.**

### **Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano**

#### **1. SERVICIO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL OCUPACIONAL – Todas las propuestas convalidan con Taller de 4º y 5º Ciclos**

**Docente a cargo:** Prof. Adj. Carina Santiviago

#### **Lugar dónde se desarrollará el trabajo de campo :**

- Instituciones educativas públicas de Montevideo y Canelones.
- Casa de la Juventud (INJU).
- Hogares Estudiantiles
- Departamento de Orientación Laboral del INAU.
- Instalaciones del CIC-P.

#### **Cupo total:**

105 estudiantes (48 de 4º Ciclo y 57 de 5º Ciclo)

Según modalidad:

- Opción Clínico-Individual: 7 estudiantes de 5º Ciclo
- Opción Clínico-Comunitario: 23 estudiantes de 4º Ciclo
- Opción Programa Compromiso Educativo: 25 estudiantes de 4º Ciclo y 50 estudiantes de 5º Ciclo (estos últimos podrán realizar una Práctica combinada con el Curso de Psicología Educativa). (75 en total).

#### **Horario:**

- Plenario semanal: Miércoles 11:00 a 12:30 hrs.
- Espacio de co-visión semanal (2 hs): a acordar según docente y espacio de práctica.
- Trabajo de campo (entre 4 y 6 hs semanales): según línea de intervención. Los que involucran instituciones educativas de Educación Media, deberán contemplar las franjas horarias del turno matutino y vespertino.

#### **Resumen de la propuesta:**

La presente pasantía se propone aportar en la formación de profesionales críticos y transformadores de la realidad, desde una perspectiva ética de las intervenciones que se llevan adelante. Comprende el abordaje de la temática vocacional desde sus múltiples componentes, donde se procura el desarrollo de estrategias en pos de que los sujetos transiten su proceso de elección de la manera más responsable y autónoma posible. Esto conlleva el esfuerzo de muchas instituciones que nuclean y desarrollan políticas que abordan los jóvenes y la educación, en estrecha articulación con el trabajo.

El SOVO desde hace algunos años, se propone que la producción de conocimiento en torno al tema redunde en el aporte de políticas educativas que posibiliten la accesibilidad de los dispositivos a todos los involucrados por diversas razones en este tema, mas allá de la situación particular, la institución o el lugar dentro del territorio en el que se encuentren. Esta perspectiva implica la formación en el trabajo en redes como soporte de muchas de las intervenciones.

### **Objetivos formativos:**

- 1 1 Desarrollar procesos de aprendizaje para la producción de conocimiento del tema orientación vocacional ocupacional, poniendo especial énfasis en los aspectos éticos y políticos para el análisis y la gestión en el campo implicado.
- 2 2 Promover el análisis del rol del psicólogo en este ámbito de actividad, así como la reflexión acerca del rol del SOVO en relación a sus intervenciones con la comunidad y las políticas educativas.
- 3 3 Formar a los estudiantes en los aspectos teórico-técnicos específicos del campo de la orientación vocacional ocupacional y en la co-construcción del proyecto de vida, instrumentándolo para realizar intervenciones en sus distintas modalidades.
- 4 4 Diseñar y viabilizar propuestas de trabajo que incluyan actividades de extensión, investigación y enseñanza apuntando a la descentralización de la tarea universitaria.

### **Evaluación:**

Se considerará la realización de:

Informe semanal de la práctica

Trabajo de campo

Trabajo final

Autoevaluación

**Se obtendrá una calificación promediando las calificaciones de los ítems anteriores, la misma deberá ser de 6 o superior.**