

## Pasantía 4to

### INSTITUTO DE PSICOLOGÍA SOCIAL

#### 5. SERVICIO DE PSICOLOGÍA DE LA VEJEZ (SPV)

##### Equipo Docente:

Docente Responsable: Prof. Adj. Mónica Lladó

Prof. Agdo. Fernando Berriel, Asist. María Carbajal, Prof. Agdo. Robert Pérez, Ayud. Adriana Rovira.

##### Objetivos de la pasantía

El objetivo general de la pasantía por el SPV es instrumentar una propuesta de trabajo que permita integrar enseñanza, investigación y extensión en relación a la producción de subjetividad en torno al envejecimiento y la vejez en las distintas modalidades de intervención.

Para llevar adelante este objetivo partimos de una concepción compleja de la enseñanza que permita acciones complejas, por lo que pretendemos para este período conformar un dispositivo de trabajo que supere el nivel de integración logrado hasta el momento.

La propuesta de trabajo implica una concepción de trabajo en equipo, que implementará dispositivos acordes a ella. Que habiliten y acentúen el intercambio centrado en la producción de conocimiento y la autonomía en el despliegue de estrategias de acuerdo a objetivos extensionistas.

Partimos de la idea de promover un encuentro del estudiante con su saber y su deseo en relación al conocimiento y a un compromiso de transformación con la comunidad. Consideramos que la exigencia de complejidad en la actividad del servicio potenciará la articulación de las competencias teórico-técnicas de los conocimientos incorporados a lo largo de la carrera en el campo específico donde llevará adelante su práctica. Dichas articulaciones, siempre en movimiento y habilitadoras de nuevas problematizaciones, es lo que perseguimos a la hora de pensar el proceso de enseñanza – aprendizaje.

##### Actividades a desarrollar:

Se aspira a que la pasantía sea una actividad integradora en cuanto a la formación, donde el estudiante produzca en torno al proceso de envejecimiento. Además de enriquecer a su formación, se pretende que aporte a la producción de conocimiento básico y aplicado respecto a los objetivos del Servicio. **La pasantía por el SPV tiene carácter anual e implica al estudiante desarrollar las siguientes actividades en forma obligatoria:**

- A) Plenario
- B) Programa de pasantía dentro del SPV (más adelante se presentan los mismos con sus respectivos requisitos), que contienen: Actividad de campo, Supervisión, Registro de las actividades y en algunos casos seminarios específicos).
- C) Tutoría del trabajo final
- D) Evaluación

##### A) Plenario

El Plenario está concebido como una instancia formativa, informativa y de intercambio en relación a los avances de investigación y la problematización de la acción llevada adelante en cada propuesta de los equipos de trabajo. Es un espacio académico que

permite por un lado introducir al estudiante a la comprensión, discusión y problematización de determinadas nociones o conceptos teóricos en relación con el proceso de envejecimiento, y por otro una actualización permanente en cuanto a las actividades teóricas - prácticas desarrolladas en los distintos ámbitos de trabajo. De acuerdo a nuestra concepción de trabajo en equipos, en el Plenario participará toda la pasantía de estudiantes (de 4º y 5º)

**Horario:** lunes de 17 a 18:30

**Lugar:** local central de Facultad

**B) Programa de pasantía dentro del SPV (ver Reseña de programas del SPV), que contienen: Actividad de campo, Supervisión, Seminarios, Registro de las actividades, Gestión.**

### **Actividad de campo**

Es la instancia en la cual el estudiante puede confrontar sus distintos conocimientos con la práctica, sea esta una intervención clínica o una actividad de investigación. Aquí el énfasis está puesto en los objetivos de la intervención (tomando ésta como campo de problemáticas a desplegar), y no en una técnica puntual. En este sentido, se hará especial hincapié en el bagaje teórico técnico que pueda aportar el propio estudiante. Es también un propósito de esta intervención, que el estudiante, en la medida de sus posibilidades, pueda alcanzar un alto grado de participación y compromiso en las actividades de gestión propias de su lugar de inserción. El estudiante se insertará en uno de los cinco programas que se reseñan más adelante que están basados en proyectos con diferentes niveles de articulación de la enseñanza, extensión e investigación.

### **Supervisión**

Se organiza en torno a líneas de investigación y de extensión, de acuerdo a la concreción de las distintas modalidades de intervención. Su frecuencia es semanal. Cada equipo de trabajo tendrá un referente docente a cargo de un proyecto de investigación o extensión que coordinará el trabajo del equipo.

### **Registro de las actividades**

Periódicamente, el estudiante debe entregar un registro de las actividades de campo desarrolladas, ordenado en forma cronológica, así como informes sobre el curso de las actividades.

### **Gestión**

Las instancias de gestión son momentos de coordinación con las distintas organizaciones públicas y privadas con las que contrata trabajo el Servicio, nos interesa en particular la participación del estudiante en las mismas, ya que son un momento importante de decisiones técnico-políticas, así como se constituyen en excelentes analizadores para pensar las intervenciones siendo un tiempo más en la formación del profesional.

### **C) Tutoría del trabajo final**

A cada estudiante se le asignará un tutor individual, a los efectos de elaborar su trabajo final a lo largo de la pasantía. Se coordinarán reuniones de acuerdo al contrato de trabajo que estipulen cada dupla docente-estudiante. Dicho trabajo tutorial no es finalista sino que implica un espacio para pensar el proceso de producción de conocimiento. Por lo que se sugiere que dicho trabajo comience después de por lo menos un par de meses de inserción en el dispositivo de intervención y luego de transcurrido el primer momento

introdutorio del plenario de formación y hasta la entrega del trabajo.

## **E) Evaluación general de la pasantía**

### **Trabajo final escrito**

Al finalizar la Pasantía, cada estudiante deberá producir un trabajo individual escrito. Como criterio general, aspiramos a que este trabajo no sea sólo una instancia formal, sino que además permita expresar y transmitir la producción de conocimientos del estudiante, en un determinado momento de síntesis y aproximación al tema del envejecimiento y la vejez.

### **Asistencia:**

El estudiante deberá tener un 80% de asistencia en cada instancia de la pasantía.

La pasantía se aprueba cumpliendo los requisitos de:

- 1 evaluación de cada programa
- 2 asistencia
- 3 aprobación del trabajo final

### **Reseña de los programas de pasantía:**

Este Plan de trabajo puede sufrir modificaciones de acuerdo a las gestiones que se concreten con las organizaciones con las que se acuerda trabajo, por lo que puede sufrir cambios sustanciales que serán informados convenientemente.

#### **1) Estudio de la Producción Social del Envejecimiento a partir de las Organizaciones de Adultos Mayores**

**Docente Responsable:** Prof. Agdo. Fernando Berriel

**Lugares donde se desarrollará el trabajo de campo:** Reuniones de segundo grado de organizaciones de Adultos Mayores de Uruguay

**Cupo:** 2 estudiantes de 4to Ciclo y 2 de 5to Ciclo

#### **Horarios:**

**a) Trabajo de campo:** Los días de la semana serán definidos por las reuniones que fijen las organizaciones. La experiencia previa indica que serían entre las 14 y las 18 hs. Aunque esto puede variar puntualmente.

**b) Supervisión:** Lunes de 15 a 16:30 horas. Frecuencia semanal.

**c) Seminario de introducción a la investigación cualitativa:** Lunes de 13:30 a 15:00 hs.

**d) Lugar de supervisión y seminario:** Espacio Interdisciplinario de la Universidad de la República. Rodó 1843.

#### **Resumen de la propuesta:**

La pasantía implica la investigación de la producción social del envejecimiento en Uruguay a partir de la observación y del análisis de contenido y discursivo de las sesiones

de trabajo de las organizaciones de Adultos Mayores nucleadas en instancias de Segundo Grado, y en base a documentos de políticas públicas sobre envejecimiento. Esta actividad se vincula a la tesis doctoral del docente a cargo, y puede implicar la participación en otras instancias como entrevistas en profundidad u otras observaciones.

### **Objetivos formativos:**

- ▯ Conocer elementos básicos de investigación cualitativa de problemáticas sociales, especialmente vinculadas al envejecimiento y las perspectivas de género y generaciones.
- ▯ Capacitar a los estudiantes, a partir del desarrollo de una actividad de campo, en el desarrollo de la investigación de temáticas vinculadas al envejecimiento.
- ▯ Desarrollo de capacidades para el análisis sistemático de la información cualitativa.
- ▯ Desarrollo de la capacidad de reflexionar críticamente sobre el problema de la producción social del envejecimiento y el desarrollo de acciones en ese campo.

### **Evaluación:**

La evaluación de estas actividades consta de tres instancias:

1. Evaluación general de la pasantía según los criterios definidos para todos los estudiantes pasantes por el SPV (asistencia, aprobación del trabajo final, etc)
2. Evaluación continua del trabajo, realizada en el espacio de supervisión y tutoría
3. Evaluación con los adultos mayores participantes
4. Evaluación de conocimientos adquiridos en el seminario.

## **2) Programa de investigación e intervención en el campo de la Memoria.**

**Docente responsable:** Asist. María Carbajal

**Lugar dónde se desarrollará el trabajo de campo:** CIC-P (Anexo calle Mercedes)

**Cupo:** 4 estudiantes pasantes (dos de 4º ciclo y dos de 5º ciclo)

**Horario de Trabajo de Campo:**

Viernes de 15.00 a 17.00hs y dos horas semanales en el horario de la tarde para realización de entrevistas de recepción y/o entrevistas en el marco de la investigación "Memoria e Identidad Narrativa". Total 4hs

**Horario de Supervisión:** Lunes de 13.30 a 16.30hs (3:00hs) (4 estudiantes)

**Horario de preparación de material clínico:** Aprox. 4hs (de disponibilidad fuera del horario de supervisión)

**Horario de Seminario Clínico:** Jueves de 17.30 a 19.00hs durante tres reuniones en el mes de abril.

### **Resumen de la propuesta**

La pasantía se enmarca dentro del *Programa de investigación e intervención en el campo de la Memoria* del Servicio de Psicología de la Vejez (SPV), Instituto Psicología Social.

Los cuatro estudiantes pasantes en este programa se dividirán de la siguiente manera para realizar el trabajo de campo:

- 1) Dentro de este programa funciona el Taller de Memoria Autobiográfica que estará

coordinado por dos estudiantes (uno de 4to y uno de 5to) y supervisado por la docente responsable. Los estudiantes deberán también administrar el sitio web (blog) del Taller, ubicado en la siguiente dirección: <http://blog.psico.edu.uy/tallerdememoriaautobiografica/> La Población que participa del Taller son personas mayores de 60 años que serán previamente seleccionados por una entrevista de recepción. Las entrevistas de recepción serán realizadas por los 4 estudiantes pasantes por este programa.

El dispositivo de Taller tiene como objetivos:

- Abordar la memoria autobiográfica, a través del modelo narrativo.
- Promover la reflexión sobre sí mismo y el colectivo que los involucra, a partir del intercambio de las historias de vida de los participantes, posibilitando la emergencia de nuevos significados.
- Potenciar la formulación de un proyecto de vida en la vejez.
- Fortalecer las redes existentes así como la creación de nuevas redes sociales.
- Promover la inclusión social a través de las nuevas tecnologías comunicacionales

2) A su vez en el marco de la tesis de maestría de la docente responsable, dos estudiantes (uno de 4to y uno de 5to) participaran en la investigación "Memoria e Identidad Narrativa" realizando entrevistas en profundidad y/o coordinando un dispositivo de taller. Participaran también en todo lo referente al proceso de una investigación cualitativa (diseño, recolección, procesamiento y análisis de datos).

### **Objetivos formativos**

- Aproximar al estudiante a la producción de conocimiento en el campo de la memoria y la identidad narrativa en la vejez.
- Que los estudiantes pasantes conozcan las principales líneas teóricas y técnicas para el abordaje de la memoria y la identidad en las personas adultas mayores.
- Que los estudiantes conozcan el dispositivo de intervención de abordaje de la Memoria que viene desarrollando el SPV, capacitándolos para su aplicación y desarrollo.
- Introducir al estudiante en el diseño, recolección, procesamiento y análisis de datos en un proceso de investigación cualitativa.

### **Evaluación**

- Evaluación permanente de los procesos de aprendizaje e inmersión en el campo.
- Evaluación con los adultos mayores participantes
- Evaluación de conocimientos adquiridos en el seminario.
- Informe final del proceso de intervención que le corresponda a cada equipo de trabajo.
  
- Evaluación general de la pasantía según los criterios definidos para todos los estudiantes pasantes por el SPV (El estudiante deberá tener un 80% de asistencia en cada instancia de la pasantía y aprobación del trabajo final)

### **3) Participación ciudadana y vejez**

**Docente a cargo:** Prof. Adj. Mónica Lladó

**Lugares donde se desarrollará el trabajo de campo:** Organizaciones sociales de adultos mayores de Montevideo (zonas: Centro, Colon, Malvín Norte)

**Cupo:** 2 estudiantes de 4to Ciclo y 2 de 5to Ciclo

**Horarios:**

**a) Trabajo de campo:** Los días de la semana serán definidos por las reuniones que fijen

las organizaciones. La experiencia previa indica que serían entre las 14 y las 18 hs. Aunque esto puede variar puntualmente.

**b) Supervisión:** Lunes de 15 a 16:30 horas. Frecuencia semanal.

**c) Seminario de introducción a la investigación cualitativa:** Lunes de 13:30 a 15:00 hs.

**d) Lugar de supervisión y seminario:** Espacio Interdisciplinario de la Universidad de la República. Rodó 1843.

**Cupo:** 4 estudiantes (2 de 4º Ciclo y 2 5º ciclo),

### **Resumen de la propuesta:**

Este programa tiene como objetivo realizar una actividad integral de enseñanza, investigación y extensión que permita comprender y abordar los diferentes niveles de actividad política del colectivo de personas adultas mayores. El objetivo general de esta propuesta es abordar la temática participación en el espacio público que comprenden las redes de organizaciones de personas adultas mayores en relación con su protagonismo en las políticas públicas sobre envejecimiento y vejez. La propuesta se contextúa en el proceso participación de las organizaciones de adultos mayores con el fin de habilitar su incidencia en el consejo consultivo del Instituto Nacional de las Personas Mayores. La pasantía se articula con un proyecto de investigación con metodología cualitativa. Para lo cual se hace necesario un enfoque metodológico de investigación centrado en la reflexión sobre las prácticas de las personas adultas mayores organizadas de acuerdo a sus propias formas de participación. En el contexto de un espacio público que diagrama el estado para incluir la participación de la sociedad civil en el diseño y monitoreo de políticas públicas sobre envejecimiento y vejez.

La propuesta incluye un espacio de supervisión semanal además de los espacios de trabajo de campo semanales o quincenales con organizaciones de Montevideo y del interior.

### **Objetivos formativos:**

-Abordar de forma integral la temática participación en el espacio público que comprenden las redes de organizaciones de personas adultas mayores en relación con su protagonismo en las políticas públicas sobre envejecimiento y vejez.

-Comprender y reflexionar sobre referentes conceptuales de los procesos participativos que supone el protagonismo de los adultos mayores en las políticas públicas sobre envejecimiento y vejez.

-Aprender, aplicar y diseñar herramientas metodológicas para abordar los procesos participativos y la producción de subjetividad respecto de la vejez.

### **Evaluación:**

Evaluación permanente de los procesos de aprendizaje e inmersión en el campo.

Evaluación con los adultos mayores participantes

Evaluación de conocimientos adquiridos en el seminario.

Informe final del proceso de intervención que le corresponda a cada equipo de trabajo.

Evaluación general de la pasantía según los criterios definidos para todos los estudiantes pasantes por el SPV (El estudiante deberá tener un 80% de asistencia en cada instancia de la pasantía y aprobación del trabajo final)

#### **4) Dispositivos Psicoterapéuticos y Comunitarios de abordaje de los Trastornos Cognitivos**

*Docente Responsable: Prof. Agdo. Robert Pérez*

**Lugares donde se desarrollará el trabajo de campo:** Dos estudiantes trabajarán en el Centro Diurno de la Asociación Uruguaya de Alzheimer y Similares (AUDAS) en el Barrio Cordón de la ciudad de Montevideo. Otros dos trabajarán en otros lugares de Montevideo a definir. Eventualmente se podrá concurrir a actividades puntuales en el interior del país.

**Cupo:** 2 estudiantes de 4to Ciclo y 2 de 5to Ciclo

##### **Horarios:**

**a) Trabajo de campo:** En la medida que el trabajo de campo involucra a otras instituciones, en cada caso se deberá acordar el mismo con cada una de ellas. No obstante, el estudiante que se inscriba a esta pasantía, deberá tener disponibilidad horaria entre las 14 y las 17 horas.

**b) Supervisión:** Jueves de 16y30 a 19 horas.

**c) Seminario Clínico:** Jueves de 17.30 a 19.00hs durante tres reuniones en el mes de abril. (4 estudiantes)

##### **Resumen de la propuesta:**

La pasantía implica el estudio y la intervención con dispositivos psicoterapéuticos y comunitarios de abordaje de los trastornos cognitivos en los adultos mayores. En el marco del acuerdo de cooperación entre la Facultad de Psicología y la Asociación Uruguaya de Alzheimer, dos estudiantes (uno de 4to y otro de 5to) coordinarán semanalmente un taller sobre el memoria e identidad con un grupo de personas con Demencia. Los otros dos estudiantes realizarán intervenciones de apoyo a familiares.

A su vez, en el marco de la Tesis Doctoral del docente responsable, las/os cuatro estudiantes participarán del estudio sobre la implementación de dispositivos psicoterapéuticos de abordaje de los trastornos cognitivos, realizando entrevistas en profundidad a informantes calificados.

##### **Objetivos formativos:**

Que los estudiantes pasantes conozcan las principales líneas teóricas y técnicas que, desde una perspectiva psicosocial, abordan los trastornos cognitivos en el envejecimiento. Capacitar a los estudiantes, a partir del desarrollo de una actividad de campo, en el abordaje psicológico de los trastornos cognitivos en la vejez, tanto en los aspectos de intervención como de investigación.

Que los estudiantes conozcan el dispositivo psicoterapéutico creado en la Facultad de Psicología para el tratamiento de los trastornos cognitivos severos, capacitándolos para

su aplicación y desarrollo.

**Evaluación:**

La evaluación de estas actividades consta de tres instancias:

- Evaluación general de la pasantía según los criterios definidos para todos los estudiantes pasantes por el SPV (asistencia y aprobación del trabajo final)
- Evaluación continua del trabajo, realizada en el espacio de supervisión y tutoría
- Evaluación con la institución con que se trabaje.

**5) “Las pautas residenciales en el ciclo de vida y su vinculación con los problemas habitacionales en la vejez”.**

*Docente Responsable: Ayud. Adriana Rovira*

**Cupos:** dos estudiantes de cuarto ciclo y dos de quinto ciclo.

**Horario supervisión:** miércoles de 8:00 a 11:00 hrs.

**Trabajo de campo:** Teniendo en cuenta que el trabajo de campo significa entrevistas que serán acordadas con las personas a entrevistar, sólo se requiere tener espacio disponible en la semana para realizar una entrevista semanal en el horario de 10 a 16 hrs.

**Seminario de introducción a la investigación cualitativa:** Lunes de 13:30 a 15:00 hs.  
**Lugar de seminario:** Espacio Interdisciplinario de la Universidad de la República. Rodó 1843.

**Objetivos formativos:**

Aproximar al estudiante a la producción de conocimiento en el campo de los problemas residenciales en la vejez.

Introducir al estudiante en el diseño, recolección, procesamiento y análisis de datos en un proceso de investigación cualitativa.

Estimular la producción de conocimiento en torno a la vejez y el envejecimiento a partir de una articulación teórico-práctica.

**Metodología de trabajo:**

Se implementará un modelo teórico-práctico de enseñanza-aprendizaje a partir de la articulación de una revisión teórica de herramientas metodológicas de investigación cualitativa, con el diseño de un proyecto de investigación y, con un trabajo de campo centrado en la recopilación de datos, sistematización y análisis de la información relevada. Se profundizará en el diseño metodológico de una investigación teniendo en cuenta el marco analítico del problema.

**Evaluación:**

Evaluación general de la pasantía según los criterios definidos para todos los estudiantes pasantes por el SPV (El estudiante deberá tener un 80% de asistencia en cada instancia de la pasantía y aprobación del trabajo final)

Evaluación continua del trabajo, realizada en el espacio de supervisión y tutoría

Servicio Social-Comunitario de Atención Psicológica - SSCAP - IPS