

GUÍA DE CURSO (AÑO 2015 - Plan 2013)

Unidad Curricular Obligatoria

Módulo de Psicología, Módulo de Articulación de Saberes
y Módulo Metodológico

INSTITUTO Fundamentos y Métodos en Psicología

UNIDAD CURRICULAR Teorías Psicológicas

ENCARGADA/O DE LA UNIDAD CURRICULAR Prof. Adj. Jorge Cohen

CURSO Teorías Psicológicas

DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO Prof. Adj. Jorge Cohen,
Prof. Adj. Ana Laura Russo,
Asist. Beatriz Falero,
Asist. Jorge Salvo,
Asist. Juan Luis Chávez

CICLO:

Marque con una cruz una sola opción de Ciclo

Inicial

1er semestre
 2do semestre

Formación integral

3er semestre
 4to semestre
 5to semestre

MÓDULO:

Marque con una cruz una sola opción

Psicología

Articulación
de saberes

Metodológico

Referencial

Prácticas y Proyectos

FORMATO DEL CURSO (sólo para la Modalidad Reglamentada):

Teórico

Seminario

CRÉDITOS DEL CURSO:

5

10

1. CONOCIMIENTOS PREVIOS SUGERIDOS

Teorías Psicológicas
Historia de la Psicología

1º Semestre

Herramientas para el trabajo intelectual Epistemología	
Articulación de saberes I Iniciación a lo universitario	
Psicología del desarrollo Procesos cognitivos	2° Semestre
Metodología general de la investigación Métodos y herramientas orientadas a la extensión	
Articulación de saberes II Formación Integral	
Psicología Social Psicología, Sujeto y Aprendizaje	3° Semestre
Métodos y Técnicas cualitativas Ética y deontología	
Articulación de saberes III Construcción de itinerario	
Psicopatología Clínica Psicología y Salud	4° Semestre
Métodos y Técnicas cualitativas Herramientas, técnicas de evaluación, diagnóstico e intervenciones psicológicas	
Diseño de proyectos Articulación de saberes IV	
Neuropsicología Psicología Clínica	5° Semestre

2. CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE FORMACIÓN

Objetivos formativos:

- Introducir al estudiante en la problemática de la unidad y diversidad de la o las Psicología/as desde una perspectiva sociohistórico
- Distinguir los grandes sistemas de pensamientos psicológicos y sus paradigmas.
- Aproximar al estudiante a las concepciones de ciencia, de individuo y de salud-enfermedad que la diversidad de las teorías psicológicas proponen.

3. CONTENIDOS DEL CURSO – BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Incluir cada ítem y a continuación la bibliografía

MÓDULO I.

Una introducción a las Teorías Psicológicas. Unidad, diversidad y científicidad de la Psicología. Antecedentes precientíficos. Surgimiento de la Psicología Experimental y de los distintos sistemas teóricos de la Psicología.

Bibliografía obligatoria:

- Boring, E. (1988) Historia de la psicología experimental. México:Trillas.
- Caparrós, A (1996) Historia de las ideas psicológicas, Madrid, Pirámide
- Capra, F. (1983) El punto crucial capítulos:..La maquina newtoniana del mundo. La psicología newtoniana. Bs. Aires: Ed. Troquel.
- Equi. Docente Teorías Psicológicas (2009). Perspectivas Psicológicas en salud, Equipos docentes Introducción a las Teorías Psicológicas y Corriente Teórico Técnicas. Montevideo: Psicolibros Universitario. Capítulos 1 a 4
- Carro, S. & de la Cuesta, P. (2007). Introducción a las Teorías Psicológicas Montevideo: Ediciones Trapiche.
- Santamaría, C. (2002) Historia de la Psicología. El nacimiento de una ciencia. Barcelona: Ed. Ariel Psicología.

MÓDULO II.

Psicología de la conducta y Psicología Cognitiva. Antecedentes, contexto de surgimiento. Ejes conceptuales principales. Los modelos de aprendizaje. La evolución del objeto de estudio. El método científico. Los planteos actuales.

Bibliografía obligatoria:

- Caro I (2007) Manual Teorico-Practico de Psicoterapias Cognitivas, Desclee, Biblioteca Psicologica, Capítulos 1, 2, 3 y 4
- Chertok, A (1997). Las causas de nuestra conducta. Montevideo: Imp. Copa SRL.
- Craighead, Kadzin, Mahoney. (1984) Modificación de la conducta, principios, técnicas y aplicaciones. España: Ediciones Omega S.A.
- Santamaría, C. (2002) Historia de la Psicología. El nacimiento de una ciencia. Barcelona: Ed. Ariel Psicología. Cap. Psicología comportamental.

MÓDULO III.

Psicoanálisis. Antecedentes y contexto de surgimiento. El descubrimiento del inconsciente. El objeto y el método de estudio. Planteos críticos en torno a la científicidad. Las concepciones de salud y enfermedad y la definición del sujeto desde el conflicto psíquico.

Bibliografía obligatoria:

- Ellenberger, H. (1970). El descubrimiento del inconsciente: historia y evolución de la psiquiatría dinámica.(cap. V). Madrid: Gredos.
- Freud, S. (1994). Obras completas, Amorrortu Editores: Bs. Aires.
 - Tomo I. *Carta 69.* pag. 301-302
 - La proton pseudos histèrica.* pag. 400-403
 - Tomo XI. Cinco conferencias de 1910.
 - Tomo XII. Nota sobre el concepto de lo inconsciente en Psicoanálisis.

Bibliografía complementaria:

- Laplanche, J., Pontalis, J.B. (1979). Diccionario de Psicoanálisis. Editorial Labor
- Tomo I (1994) Carta 52. pags. 274-280. Editorial Amorrortu. Bs. As.

MÓDULO IV.

Psicología Social. Antecedentes y contexto de surgimiento. Conceptualizaciones centrales sobre sujeto y ciencia. Problematicación de las concepciones de salud y enfermedad. Desarrollos actuales en el abordaje de temas grupales.

Bibliografía obligatoria:

- Ibañez Gracia, Tomás. Introducción a la psicología social. Cap. 1 Ed. UOC
- Ibañez Gracia, Tomás. Cuadernos de Psicología 1983 II Pág. 95 – 106
- Giorgi, V, Vínculo , marginalidad y salud mental. 1989, Roca viva, Montevideo. Caps: Introducción, 1 y 4
- Material didáctico de uso interno sobre Psicología Social. Salvo J. Disponible en fotoc. CEUP
- Moscovici, Serge. Introducción al campo de la Psicología Social.
- Pichon Riviere E. (1986), El proceso grupal. Del Psicoanálisis a la Psicología Social. Buenos Aires: Ed. Nueva Visión. Pág. 41 – 149 -173 – 215
- Zito Lema, Conversaciones con E. Pichon Riviere

MÓDULO V.

Teoría Sistémica. Contextualización del paradigma. Antecedentes teóricos. Teoría general de los sistemas. Modelo de ciencia. Terapia sistémica. Concepciones de sujeto. Criterios de salud y enfermedad. Abordaje en el campo de lo psicológico. La familia como sistema.

Bibliografía obligatoria:

- Carro, S. & de la Cuesta, P. (2007). Introducción a las Teorías Psicológicas. Montevideo: Ediciones Trapiche. Cap. El paradigma de la complejidad y la teoría familiar sistémica, Cohen J.
- Carro, Sandra et al. (2009). Perspectivas Psicológicas en salud, Equipos docentes Introducción a las Teorías Psicológicas y Corriente TeóricoTécnicas. Montevideo: Psicolibros Universitario . Cap. La salud y enfermedad desde la perspectiva sistémica. Cohen J.
- Fried Schintman D. (1994) Nuevos Paradigmas, Cultura y Subjetividad. Bs. Aires: Paidós. Cap. La noción de sujeto, Morin E.
- Hoffman L. (1984) Fundamentos de Terapia Familiar Sistémica. Bs. As: Paidós. Caps. 1 , 2, 3
- Vidal, R (2001). Conflicto Psíquico y estructura familiar . Sistemas Abiertos. Montevideo: Ed. Psicolibros. Caps. 1, 2, 5, 6

4. METODOLOGÍA

Se trabajará con una modalidad de plenarios teóricos de frecuencia semanal de 3 horas presenciales de clase. Se instrumentarán clases interactivas, en las cuales se incentive la participación de los estudiantes a través de diferentes formas:

Trabajos de lecturas dirigidas mediante guías de estudio

Presentaciones grupales de los estudiantes de diferentes temáticas del curso

Proyecciones de películas o videos

Planificación de debates o mesas redondas, con invitados que aporten a los diferentes marcos teóricos

5. EVALUACIÓN

Detallar requerimientos de aprobación del curso y examen (tipos de pruebas parciales y/o final)

Evaluación: Se implementarán dos evaluaciones **obligatorias presenciales individuales** para los estudiantes reglamentados.

Primera evaluación: Control de lectura a fines de Abril

Segunda evaluación: Preguntas de desarrollo a fines de Junio

Del promedio de ambas calificaciones se obtiene:

- entre notas 3 y 8: examen
- promedio de 9 o superior exoneración de curso y examen

OBSERVACIONES