

GUÍA DE CURSO (AÑO 2014 - Plan 2013)

Módulo de Psicología, Módulo de Articulación de Saberes
y Módulo Metodológico

INSTITUTO Psicología Social

UNIDAD CURRICULAR Psicología Social

ENCARGADA/O DE LA UNIDAD CURRICULAR Prof. Adj. Gabriela Etcheverry

CURSO Psicología Social

DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO Prof. Adj. Nelson De León
Prof. Adj. Gabriela Etcheverry
Prof. Adj. María Ana Folle
Prof. Adj. Mercedes Hernández
Prof. Adj. Jorge Maceiras
Prof. Adj. Lis Pérez

CICLO:

Marque con una cruz una sola opción de Ciclo

Inicial		1er semestre
		2do semestre
X	Formación integral	x 3er semestre
		4to semestre
		5to semestre
		6to semestre
Graduación		7mo semestre
		8vo semestre

MÓDULO:

Marque con una cruz una sola opción

Psicología

**Articulación
de saberes**

Metodológico

MODALIDAD

Libre

Reglamentada

FORMATO DEL CURSO (sólo para la Modalidad Reglamentada):

Teórico

Seminario

CRÉDITOS DEL CURSO:

5

10

CURSO:

Marque con una cruz una sola opción

Obligatori

Optativo

1. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Nociones generales de psicología social.

Referencias históricas de la psicología en el Uruguay y la región.

Nociones de perspectivas epistemológicas en la psicología social.

Conocimientos sobre las condiciones sociales de producción de los sujetos y diversos aportes disciplinarios a la comprensión de la subjetividad.

2. CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE FORMACIÓN

Objetivos formativos:

- Incorporar conocimientos sobre el desarrollo histórico y la constitución de la psicología social como campo de conocimientos.
- Apropiarse de conocimientos de la psicología social en la comprensión de los procesos colectivos, desde una perspectiva crítica.
- Aproximarse a los principales desarrollos en psicología social.
- Acceder a la comprensión de los componentes teórico-técnicos básicos de psicología social.

Se espera que al finalizar el curso el estudiante sea capaz de:

- Comprender los procesos psicológicos que se desarrollan en las formaciones sociales.
- Incorporar elementos de análisis y crítica de los procesos de producción de subjetividad.

- Conocer diferentes soportes teórico - técnicos de trabajo en psicología social.

3. CONTENIDOS DEL CURSO - BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

I - Desarrollo histórico y constitución de la psicología social como campo de conocimientos.

Giorgi, V., Rodríguez, A. y Rudolf, S. (2011) La Psicología Comunitaria en el Uruguay: Herencias y rupturas en relación a su historia. (pp. 399-421) En: M. Montero e I. Serrano, Historias de la Psicología Comunitaria en América Latina. Participación y transformación. Buenos Aires: Paidós.

Scherzer, A. (1987). Emergentes de una Psicología Social Sumergida. (pp. 11-15) En: Emergentes de una Psicología Social Sumergida. Montevideo: Banda Oriental.

II - La construcción del conocimiento en psicología social.

Fernández, A. (1999). Notas para la constitución de un campo de problemas de la subjetividad (pp. 265- 289). En: Fernández, A. (Ed.). Instituciones Estalladas. Buenos Aires: EUDEBA.

Maceiras J. & Bachino, N. (2008). Territorio, ámbito y campo. (pp. 43- 65) En: Etcheverry, G. & Protesoni, A. (Eds.) Derivas de la Psicología Social Universitaria. Montevideo: Ediciones Levy.

III - Lo colectivo.

Freud, S. (1979). Psicología de las masas y análisis del yo. En: Freud, S. Obras completas, Vol. XVII. Buenos Aires: Amorrortu.

Negri, T. & Hardt, M. (2004). Introducción a Multitud. (pp. 127- 130). En: Negri, T. & Hardt, M. Multitud. Guerra y democracia en la era del Imperio. Argentina: Debate.

Raggio, A. (1996) Prólogo. (pp. 7-12) En: De Brasi, J. La explosión del sujeto. Montevideo: Multiplicidades.

IV - Del enfoque bio-psico-social a la concepción social-histórica de la producción de subjetividad.

IV -1- Relación social

Guattari, F. (1988). Las tres ecologías. Valencia: Pre- textos.

Marx, K. (1844). Tesis sobre Feuerbach y Prólogo de la Contribución a la crítica de la economía política. (pp. 3- 7) En: Marx, K. Obras escogidas en dos tomos. Moscú: Ed. Progreso.

Montero, M. (2004). Procesos psicosociales comunitarios. En Introducción a la Psicología Comunitaria Desarrollo, conceptos y procesos. (pp.123-137) Buenos Aires: Paidós.

IV -2- Vida cotidiana

Pichon Riviere, E. & Pampliega de Quiroga, A. (1985). Introducción & Psicología Social. (pp. 7- 21) En: Psicología de la vida cotidiana. Buenos Aires: Nueva Visión.

IV -3- Salud enfermedad

De León, N. (2005). ¿Por qué no hablar con la locura? (pp. 117- 126) En: Folle, M. & Protesoni, A. (Eds.) Tránsitos de una Psicología Social. Montevideo: Psicolibros.

Etcheverry, G. (2005). Vida cotidiana y salud enfermedad: modalidades de la producción subjetiva. (pp. 67- 78) En: Folle, Ma & Protesoni, A. (Eds.) Tránsitos de una Psicología Social. Montevideo: Psicolibros.

V - El campo de lo grupal, el campo de lo organizacional, el campo de lo institucional, el campo de lo comunitario.

V -1- Lo grupal

Fernández, A. (1992). El campo grupal. Cap. 1, 3, 4, 5, y 7. Buenos Aires: Nueva Visión.

Pichon Rivière, E. (1982). Estructura de una escuela destinada a la formación de psicólogos sociales. (pp. 149- 160). En: El proceso grupal. Buenos Aires: Nueva Visión.

V -2- Lo organizacional

Schvarstein, L. (1992). Psicología Social de las Organizaciones. (pp. 21- 85) En: Psicología Social de las organizaciones. Nuevos Aportes. Buenos Aires: Paidós.

V -3- Lo institucional

Kaminsky, G. (1998) Instituciones III: análisis y propuestas. (pp. 29- 40). En: Dispositivos institucionales. Buenos Aires: Lugar Editorial.

V -4- Lo comunitario

Montero, M (2004). Comunidad y Sentido de comunidad. (pp.197-223) En: Introducción a la Psicología Comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos Buenos Aires:Paidós.

4. METODOLOGÍA - EVALUACIÓN

Se trabajará en formato de plenarios en las tres franjas horarias.

Metodología: exposición teórica y utilización de técnicas de trabajo con medianos y pequeños grupos.

Se realizarán 2 evaluaciones de control de lectura (parciales), de carácter obligatorio, no eliminatorias, y se solicitará cumplir con las tareas encomendadas.