

# GUÍA DE CURSO (AÑO 2015 - Plan 2013)

Unidad Curricular Obligatoria

**INSTITUTO** Intituto de Psicología Social

**UNIDAD CURRICULAR** Historia de la Psicología

**ENCARGADA/O DE LA UNIDAD CURRICULAR** Enrico Irrazábal

**CURSO** Historia de la Psicología

**DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO** Enrico Irrazábal; Jorge Chávez; Luis Leopold; Cecilia Baroni; Guillermo Milán

## CICLO:

Marque con una cruz una sola opción de Ciclo

Inicial

1er semestre  
 2do semestre

Formación integral

3er semestre  
 4to semestre  
 5to semestre

## MÓDULO:

Marque con una cruz una sola opción

Psicología

Articulación  
de saberes

Metodológico

Referencial

Prácticas y Proyectos

**FORMATO DEL CURSO** (sólo para la Modalidad Reglamentada):

Teórico

Seminario

**CRÉDITOS DEL CURSO:**

5

10

## 1. CONOCIMIENTOS PREVIOS SUGERIDOS

Teorías Psicológicas Historia de la Psicología	1° Semestre
Herramientas para el trabajo intelectual Epistemología	
Articulación de saberes I Iniciación a lo universitario	
Psicología del desarrollo Procesos cognitivos	2° Semestre
Metodología general de la investigación Métodos y herramientas orientadas a la extensión	
Articulación de saberes II Formación Integral	
Psicología Social Psicología, Sujeto y Aprendizaje	3° Semestre
Métodos y Técnicas cualitativas Ética y deontología	
Articulación de saberes III Construcción de itinerario	
Psicopatología Clínica Psicología y Salud	4° Semestre
Métodos y Técnicas cualitativas Herramientas, técnicas de evaluación, diagnóstico e intervenciones psicológicas	
Diseño de proyectos Articulación de saberes IV	
Neuropsicología Psicología Clínica	5° Semestre

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE FORMACIÓN

### Objetivos formativos:

- 1- Apropiación de conocimientos generales sobre la Udelar y específicos de la psicología en Uruguay.
- 2- Generar las condiciones para problematizar la historia de la psicología y sus prácticas a través de procesos de historización y genealogía de la disciplina.
- 3- Aproximar al estudiante a formas de pensamiento vinculadas a la construcción de campos de problemas y al pensamiento diagramático.
- 4- Incorporar nociones referidas a problematizar la historia de la psicología y los procesos subjetivantes en nuestro país. (disciplinamiento, biopolítica, gobernabilidad y procesos del CMI)

### 3. CONTENIDOS DEL CURSO – BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Incluir cada ítem y a continuación la bibliografía

#### **UNIDAD 1 - Sobre la historia. El problema de la verdad y sus modos de producción)** Sobre la historia. El problema de la verdad y sus modos de producción.

I.1 Sobre la Historia, los Grandes Relatos. Cómo pensar la Historia.

I.2 Modernidad, Proyecto Científico. La Razón de Estado. Nacimiento de las ciencias humanas.

I.3 La Bio-Política. El Estado y los procesos subjetivantes. Las ciencias “ psi” y la gubernamentalidad.

#### **Bibliografía Obligatoria**

Campagno, M. & Lewkowicz, I. (2007). "El problema del objeto: esa mezcla de fastidio y silencio" En: La historia sin objeto y derivas posteriores. Buenos Aires: Tinta y Limón Ediciones.

Foucault, M. (s/f) Del poder de soberanía al poder sobre la vida. Undécima lección. 17 de marzo de 1976. En: *Genealogía del Racismo*. Buenos Aires: Altamira.

Rose, N. (1996) Una historia crítica de la psicología. (Traducción de cap. 2 de: Rose, N. (1996) *Inventing our Selves: Psychology, Power, and Personhood*. Cambridge: Cambridge University Press). Archivo para circulación interna.

#### **Bibliografía complementaria**

Chavez, J. (2006) Las reformas en la era del conocimiento - Sujetos, poder y saber a la hora de pensar la Universidad. En E. Irrazabal, J. Chavez, G. Picos, C. Baroni, G. Prieto, P. Freitas & G. Yañez (org.) *Acontecimiento 2. Historia y subjetividad: Modos de producción de ficciones universitarias*. Montevideo: Argos/ Delamancha.

Foucault, M. (1991). La Gubernamentalidad. EN: *Espacios de Poder*. Madrid: E. de la Piqueta.

Lewkowicz, I. (1996) ¿A qué llamamos historicidad? Recuperado de:

[www.estudiolewkowicz.com.ar](http://www.estudiolewkowicz.com.ar)

Picos, J. (2006) Sobre genealogía e historia. Nietzsche, Foucault y la muerte de la linealidad.

En: E. Irrazabal, J. Chavez, G. Picos, C. Baroni, G. Prieto, P. Freitas & G. Yañez (org.)

*Acontecimiento 2. Historia y subjetividad: Modos de producción de ficciones universitarias*. Montevideo: Argos/ Delamancha.

#### **UNIDAD 2 - Psicología y América Latina**

II.1. Procesos de incorporación de la psicología en el continente.

II.2. Desarrollo y consolidación de la psicología en América Latina.

#### **Bibliografía Obligatoria**

Kurt Danziger (1984) "Hacia un marco conceptual para una Historización crítica de la psicología". Traducción de: "Towards a Conceptual Framework for a Critical History of Psychology", *Revista de Historia de la Psicología*, Valencia, 1984, vol. 5 (1/2), 99-107

#### **Bibliografía complementaria**

Klappenbach, H. & P. Pavesi (1994) Una historia de la psicología en Latinoamérica. *Revista Latinoamericana de Psicología*, Vol. 26, N° 3, 445-482

Vilanova, A. & Di Doménico, C. (1999). La Psicología en el Cono Sur. Datos de una historia.

Mar del Plata: Univ. Mar del Plata – Martín

## **UNIDAD 3 - Las prácticas sociales productoras de la Psicología en Uruguay hasta 1973**

III.1 Estado, Gobierno, Movimientos Sociales y Psicología en el Uruguay.

III.2 La formación en Psicología. Las primeras prácticas sociales de la Psicología en el país.

Propósitos y campos.

III.3 La Psicología en la Universidad.

III.4 Bio-Política. Medicalización de la Psicología.

### **Bibliografía obligatoria**

Pérez Gambini, C. (1999). Historia de la psicología en el Uruguay. Desde sus comienzos hasta 1950. Montevideo: Arena Ediciones.

Irrazábal, E. (2006) La clínica inmóvil. El `pasado de la verdad` de la Psicología en Uruguay. Un análisis posible de las prácticas en los `campos de la psicopedagogía y de la psicohigiene`. En: E. Irrazabal, J. Chavez, G. Picos, C. Baroni, G. Prieto, P. Freitas & G. Yañez (org.) *Acontecimiento 2. Historia y subjetividad: Modos de producción de ficciones universitarias*. Montevideo: Argos/ Delamancha.

Scarlatta, L. (1998) La psicología universitaria. En: Universidad e Historia de la Psicología en Uruguay (equipo docente) *Psicología*. Montevideo: Ediciones Multiplicidades/ Depto. de Publicaciones CEUP.

### **Bibliografía complementaria**

Baroni, C. (2010) 60 años de Psicología en la Universidad de la República. Inédito.

## **UNIDAD 4 - Período desde 1973 a 1985. El Capitalismo Global y la Subversión del Saber**

IV.1 El Capitalismo Mundial Integrado y el Imperio.

IV.2 La Coextensividad del Estado en la Subjetividad. Terrorismo de Estado, el estado de Terror. Uruguay entre 1973 y 1985. La preparación del golpe. Tres etapas posibles. La salida democrática.

IV.3 La Subversión del Saber

Características de la Universidad durante el período de intervención. La Psicología en el país en esta etapa. Formación universitaria. Cursos en organizaciones privadas. Grupos de estudios.

IV. 4 Ética de la Resistencia y los Derechos Humanos. El papel de la psicología.

### **Bibliografía obligatoria**

Baroni, C. (2006) Resistir en silencio. En: E. Irrazabal, J. Chavez, G. Picos, C. Baroni, G. Prieto, P. Freitas & G. Yañez (org.) *Acontecimiento 2. Historia y subjetividad: Modos de producción de ficciones universitarias*. Montevideo: Argos/ Delamancha.

Baroni, C. (2010) 60 años de Psicología en la Universidad de la República. Inédito.

Irrazábal, E. (1999) La dictadura uruguaya de 1973 a 1985 y la intervención de la Universidad de la República. En: Universidad e Historia de la Psicología en Uruguay (equipo docente) *Universidad*. Montevideo: Ediciones Multiplicidades/ Depto. de Publicaciones CEUP.

Guattari, F. (1995) El capitalismo mundial integrado y la revolución molecular. En G. Kaminsky (Comp.) *Guattari: Cartografías del deseo*. Buenos Aires: La Marca.

### **Bibliografía complementaria**

Scarlatta, L. (1998) La Escuela Universitaria de Psicología. En: Universidad e Historia de la Psicología en Uruguay (equipo docente) *Psicología*. Montevideo: Ediciones Multiplicidades/ Depto. de Publicaciones CEUP.

## **UNIDAD 5 - Período desde 1985 a 2005: Una ética deseante**

V.1 El panorama posterior a 1985. La expresión del Capitalismo Mundial Integrado a la Uruguay. La Modernización, la Racionalidad Neoliberal en Democracia y la Educación Superior en el siglo XXI. Nuevos objetos, organizaciones, grupos, lo colectivo y emergencia social.

V.2 Reforma Universitaria. Cambio y Estancamiento. Liberalización del mercado y el sistema de Enseñanza. El Impensable de otra Universidad Posible.

V.3 La psicología en el período. La propuesta del IPUR. Estructura y plan de estudios de 1988. Creación de la Facultad.

V. 4 La reglamentación de la profesión de Psicólogo. Antecedentes de la reglamentación profesional. Aspectos éticos de estas prácticas universitarias. Reglamentación de la psicoterapia. La colegiación.

### **Bibliografía obligatoria**

Baroni, C.; Chavez, J.; Loarche, G.; Perez, C.; Scarlatta, L.; Yañez, G. (1999) Bajo el signo de la transición. En: Universidad e Historia de la Psicología en Uruguay (equipo docente) *Universidad*. (pp. 113-122) Montevideo: Ediciones Multiplicidades/ Depto. de Publicaciones CEUP.

Guattari, F. (1995) El capitalismo mundial integrado y la revolución molecular. En G. Kaminsky (Comp.) *Guattari: Cartografías del deseo*. Buenos Aires: La Marca.

### **Bibliografía complementaria**

Ares Pons, J. (1999) Concepto de universidad. En: Universidad e Historia de la Psicología en Uruguay (equipo docente) *Universidad*. (pp. 17-22) Montevideo: Ediciones Multiplicidades/ Depto. de Publicaciones CEUP.

Chavez, J. (1999) La creación de la Facultad de Psicología. En: Universidad e Historia de la Psicología en Uruguay (equipo docente) *Universidad*. (pp. 97-112) Montevideo: Ediciones Multiplicidades/ Depto. de Publicaciones CEUP.

Deleuze, G. (1995). Post-scriptum Sobre las Sociedades de Control. En: *Conversaciones 1972-1990*. Valencia: Pre-Textos.

## **UNIDAD 6 - Período desde 2005 en adelante**

VI.1 La gestión de la nueva cuestión social. El Estado y las ciencias sociales y humanas.

VI.2 La 2ª Reforma. El despegue y los cambios de la psicología universitaria.

VI. 3 La psicología y su vínculo con el nuevo rol del Estado. El gobierno de las poblaciones y las ciencias psi.

VI.4 Proceso de cambios en Facultad. La Potencia y La Falta. Otra Facultad es Posible. Hacia la transformación de Facultad de Psicología.

VI.5 Ética y estética de la formación universitaria del Psicólogo. La historia como disciplina "específicamente psicológica". De las especificidades disciplinares al fin de las certidumbres y el pensamiento complejo.

VI.6 Devenir psicólogo/a. Subjetividades nómades, saberes desterritorializados y luchas de deseo.

### **Bibliografía Obligatoria**

Arocena, R. (2014) Trabajando por una segunda reforma universitaria - La universidad para el desarrollo. Memorias del Rectorado 2006-2014 - UdelaR. Recuperado en: <http://www.universidad.edu.uy/renderResource/index/resourceId/32984/siteId/1>

Facultad de Psicología (2008) La facultad de hacer la reforma universitaria. Orientadores Estratégicos de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República. Archivo pdf.

Facultad de Psicología (2014) 1er. Censo Nacional de Psicología. Recuperado en:

[http://www.psico.edu.uy/sites/default/files\\_ftp/comunicacion/pub-censo\\_04-02-2015.pdf](http://www.psico.edu.uy/sites/default/files_ftp/comunicacion/pub-censo_04-02-2015.pdf)

#### **Bibliografía complementaria**

Arocena, R. (2010) Propuestas para el Despegue de la Reforma Universitaria. Recuperado en: [http://www.farq.edu.uy/patio/wp-content/uploads/downloads/2010/07/propuesta\\_Rodrigo-Arocena.pdf](http://www.farq.edu.uy/patio/wp-content/uploads/downloads/2010/07/propuesta_Rodrigo-Arocena.pdf)

## **4. METODOLOGÍA**

Teóricos expositivos con técnicas participativas.

Modalidad reglamentada sin control de asistencia.

Se utilizará la plataforma EVA como apoyatura

## **5. EVALUACIÓN**

*Detallar requerimientos de aprobación del curso y examen (tipos de pruebas parciales y/o final)*

Se realizará dos pruebas de evaluación con las cuales se gana el derecho a examen (calificación promedio entre 3 y 8) o se exonera el curso (nota promedio 9 o superior)

## **OBSERVACIONES**