

GUÍA DE CURSO (AÑO 2015 - Plan 2013)

Unidad Curricular Obligatoria

INSTITUTO Psicología Social

UNIDAD CURRICULAR Herramientas, Técnicas de Evaluación, Diagnóstico e Intervenciones Psicológicas

ENCARGADA DE LA UNIDAD CURRICULAR Prof. Agr. Alicia Rodríguez

CURSO Herramientas, Técnicas de Evaluación, Diagnóstico e Intervenciones Psicológicas.

DOCENTES RESPONSABLES DEL CURSO Prof. Agr. Alicia Rodríguez, Prof. Adj. Cecilia Marotta, Prof. Tit. Joaquín Marqués, Prof. Adj. Clara Netto y Prof. Adj. Julia Perea

CICLO:

Marque con una cruz una sola opción de Ciclo

Inicial		1er semestre
		2do semestre
Formación integral		3er semestre
	X	4to semestre
		5to semestre

MÓDULO:

Marque con una cruz una sola opción

Psicología	Articulación de saberes	X	Metodológico
Referencial	Prácticas y Proyectos		

FORMATO DEL CURSO (sólo para la Modalidad Reglamentada):

X Teórico **Seminario**

CRÉDITOS DEL CURSO:

X 5 **10**

1. CONOCIMIENTOS PREVIOS SUGERIDOS

<input checked="" type="checkbox"/> Teorías Psicológicas Historia de la Psicología	1° Semestre
Herramientas para el trabajo intelectual <input checked="" type="checkbox"/> Epistemología	
Articulación de saberes I Iniciación a lo universitario	
Psicología del desarrollo Procesos cognitivos	2° Semestre
<input checked="" type="checkbox"/> Metodología general de la investigación <input checked="" type="checkbox"/> Métodos y herramientas orientadas a la extensión	
Articulación de saberes II Formación Integral	
<input checked="" type="checkbox"/> Psicología Social Psicología, Sujeto y Aprendizaje	3° Semestre
<input checked="" type="checkbox"/> Métodos y Técnicas cualitativas <input checked="" type="checkbox"/> Ética y deontología	
Articulación de saberes III Construcción de itinerario	
Psicopatología Clínica Psicología y Salud	4° Semestre
Métodos y Técnicas cualitativas Herramientas, técnicas de evaluación, diagnóstico e intervenciones psicológicas	
Diseño de proyectos Articulación de saberes IV	
Neuropsicología Psicología Clínica	5° Semestre

2. CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE FORMACIÓN

Objetivos formativos:

- Brindar una aproximación a los componentes epistemológicos, teóricos y metodológicos de la evaluación, el diagnóstico y la intervención psicológica.
- Introducir herramientas de evaluación, diagnóstico e intervención psicológica en los niveles singular, familiar, grupal, organizacional, institucional y comunitario.
- Favorecer la incorporación de las principales metodologías y técnicas para la intervención psicológica con grupos, organizaciones, instituciones y comunidades.

Se espera que al finalizar el curso el estudiante sea capaz de:

- Comprender los marcos epistemológicos, metodológicos y éticos que fundamentan las intervenciones desde la Psicología Social.

- Dar cuenta de la adquisición de conocimientos sobre los principales desarrollos metodológicos en el campo de los procesos colectivos.
- Identificar las técnicas de evaluación, diagnóstico e intervención que se emplean en el trabajo con grupos, organizaciones, instituciones y comunidades.

3. CONTENIDOS DEL CURSO – BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

MÓDULO I

La concepción de intervención desde las perspectivas críticas de la Psicología Social. Posicionamientos y paradigmas en la intervención psicológica. La noción de intervención y su problematización. La noción de problema y construcción de demanda. Los actores de la intervención: el equipo de intervención y los sujetos colectivos. Ética e intervención.

-Bleger, J. (1978) La entrevista psicológica (su empleo en el diagnóstico y en la investigación). En J. Bleger: *Temas de Psicología (entrevista y grupos)*. (pp. 7-43) Buenos Aires: Nueva Visión.

-Martínez Guzmán, A. (2014) Cambiar metáforas en la Psicología Social de la Acción Pública: De intervenir a involucrarse. *Athenea Digital* – 14 (1): 3-28

-Raggio, A. (2000) Intervención y campo de intervención. En N. Rivero (Ed.) (2000) *Psicología Social: estrategias, políticas e implicaciones*. (pp. 79-87) Santa María: ABRAPSO SUL

MÓDULO II

La intervención grupal. El dispositivo de los grupos/los dispositivos grupales. La perspectiva pichoniana. Lo grupal como campo de problemáticas.

-Bauleo, A. (Comp.) (1980). *Grupo Operativo y Psicología Social*. Montevideo: Editorial Imago.

-Fernández, A. (1992) La demanda por los grupos. En: *El Campo Grupal -Notas para una genealogía*. (pp. 62- 81). Buenos Aires: Nueva Visión

-Fernández, A. (1992). El nudo grupal. En: *El Campo Grupal. Notas para una genealogía*. (pp. 135- 170). Buenos Aires: Nueva Visión

-Pichon-Rivière, E. (1982). Estructura de una escuela destinada a la formación de psicólogos sociales. En: *El proceso grupal*. (pp. 149- 160). Buenos Aires: Nueva Visión.

MÓDULO III

III.1- La intervención institucional. Breves reconceptualizaciones acerca del concepto de institución. El psicólogo de la organización y el psicólogo en la organización. Encargo, pedido y demanda. Analizadores institucionales. Grupos, organizaciones e instituciones.

-Bleger, J. (1980) Psicología institucional. En *Psicohigiene y psicología institucional*, (pp. 43-105) Buenos Aires: Paidós.

-Lourau, R. (1975) Hacia la intervención socioanalítica. En *El análisis institucional*. (pp. 262-285). Buenos Aires Amorrortu

III. 2- Intervención Institucional y Organizacional. Definición y comparación entre Análisis Institucional y Análisis Organizacional. Diferencias y complementariedades.

-Schvarstein, L. (1998) *Diseño de organizaciones. Tensiones y paradojas*. (cap. 2, 3, 4, 5 y anexo). Buenos Aires, Paidós.

-Schvarstein, L. (2002) Consideraciones preliminares para pensar la práctica del análisis organizacional en contextos específicos; en *Psicología y Organización del Trabajo III* (pp. 183-208). Montevideo, Facultad de Psicología / Psicolibros.

MODULO IV

La Intervención desde la perspectiva de la Psicología Comunitaria.

IV.1- La intervención comunitaria. La intervención en el marco del Paradigma de la Construcción y Transformación Crítica. Intervenir: para qué, cómo y con quienes. Características de los escenarios de intervención comunitaria.

-Montenegro, M. (2001) Otredad, Legitimación y Definición de Problemas en la Intervención Social: Un Análisis Crítico. En 1º Seminario de Ciencias Humanas y Sociales. Insitituto Catalá de Cooperación Iberoamericana y Agencia Española de Cooperación Internacional. Disponible en: <http://www.geocities.ws/seminarioicci/programa.htm>

-Lapalma, A. (2001) El escenario de la intervención comunitaria. *Revista de Psicología Universidad de Chile*. Vol.X, nº2 Año 2001, (61-70)

-Rodríguez, A. (2008) De la promoción de Salud Mental a la promoción de salud. La concepción de lo comunitario en la implementación de Proyectos Sociales. En I. Mañana y Ma. J. Boada (comp.) *Memorias del I Congreso Ecuatoriano de Psicología Comunitaria*. (pp. 105-121) Quito: Ed. Abya-Yala.

IV.2- La metodología en la intervención comunitaria. La planificación en la intervención. El proceso: familiarización, diagnóstico comunitario, construcción de la demanda, definición y desarrollo de estrategias, evaluación y cierre. Dispositivo y encuadre en la intervención comunitaria. Los procesos participativos en la intervención. El análisis de la implicación.

-Ferullo, A. G. (2006) La participación como herramienta de trabajo del psicólogo. (Cap 3). En Ferullo *El triángulo de las tres "P"*. *Psicología, participación y poder*. Buenos Aires: Paidós.

-Montero, M (2006) La identificación y la jerarquización de las necesidades y de los recursos para satisfacerlas. En M. Montero. *Hacer para transformar. El método en la Psicología Comunitaria*, (pp 91-119). Buenos Aires: Paidós.

-Rodríguez, A. Giménez L. Netto C. Bagnato M, Marotta C (2001) De ofertas y demandas: una propuesta de intervención en Psicología Comunitaria. *Revista de Psicología Universidad de Chile*, Vol X, 002, (101-109)

IV.3- Metodologías y Técnicas para la Intervención Comunitaria. La observación y la observación participante. La entrevista en la intervención comunitaria. Técnicas participativas. El taller como instrumento de acción. El registro (personas, actividades, tiempo y espacio)

-Cano A. (2012) La metodología de taller en los Procesos de Educación Popular. *Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales*. Julio-Diciembre 2012, vol2 n^o2, (22.52)

-Guber, R. (2011) El registro: medios técnicos e información sobre el proceso de campo. En R. Guber. *La etnografía, método campo y reflexividad* (pp.93-196) Buenos Aires: Siglo XXI

-Montero, M (2006) Observación participante, entrevistas participativas y discusiones reflexivas: tres técnicas frecuentes en el trabajo comunitario. En M. Montero, *Hacer para transformar. El método en la psicología Comunitaria* (pp.203:227) Buenos Aires: Paidós.

4. METODOLOGÍA

Se trabajará en instancias plenarios, con exposiciones teóricas. Podrán utilizarse técnicas de trabajo con medianos y pequeños grupos.

Se mantendrá un espacio en la plataforma EVA, sitio que contendrá materiales e informaciones sobre el curso.

5. EVALUACIÓN

Dos parciales que combinan modalidades múltiple opción o verdadero-falso y preguntas abiertas de respuesta breve. Se realizarán al promediar y finalizar el curso. Dichas pruebas parciales no son eliminatorias.

Examen final se realizará con igual modalidad. El mismo podrá exonerarse de obtenerse un promedio de 9 entre ambos parciales.

OBSERVACIONES