

CURRÍCULUM ABREVIADO

1. **NOMBRE:**

Isabel Rodríguez Fabra
correo electrónico: isabelrfabra@psico.edu.uy

2. **TÍTULO Y FORMACIÓN:**

Licenciada en Psicología
Maestranda en Psicología Clínica, cohorte 2009

3. **ACTIVIDAD DOCENTE: (cargo, grado, horas)**

Docente Ayudante, grado 1, 20 hs semanales (15+5 ext por Maestría)
Cursos Dictados:

- Año 2013: Dictado de Seminario Optativo semestral (7to y 8vo): "Clínica de niños que presentan dificultades atencionales", Programa Problemáticas Clínicas en la Infancia y Adolescencia. Instituto Psicología Clínica.
- Año 2012 y 2011: Dictado de Seminario anual y de Curso semipresencial, sobre "El perfil del TDA-H en la consulta por Dificultades de Aprendizaje en Niños y Adolescentes". Dirigido a estudiantes de la asignatura "Exploración de los Aspectos Intelectuales y Psicomotrices" de 3° ciclo, Instituto de Psicología Clínica, Facultad de Psicología. Udelar.
- Año 2010 y 2009: Dictado de Seminario anual "Aproximación al abordaje interdisciplinario de las dificultades de aprendizaje en Niños y Adolescentes". Planificación, selección ejes temáticos, selección y preparación de Casos Clínicos. Rastreo y Actualización bibliográfica. Dictado del curso. La modalidad de cursada es presencial o semi-presencial.
- Año 2008 al 2005: Ingreso como Docente Ayudante Grado 1, en la asignatura "Exploración de los Aspectos Intelectuales y Psicomotrices" de Tercer Ciclo, del Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica en la Facultad de Psicología. Udelar.

4. **ACTIVIDAD ACADÉMICA:**

Presentación de trabajos en congresos:

-**Año 2012: IV Congreso de ULAPSI:** Construyendo la Identidad Latinoamericana de la Psicología. Montevideo – Uruguay, 26, 27, 28 de abril de 2012. Exposición en Simposio "Problemáticas Clínicas de Infancia y Adolescencia": Investigación titulada: "Incidencia de factores psicológicos y ambientales en el TDA-H en escolares".

--**Año 2011: III Simposio Internacional sobre Patologización de la Infancia y Adolescencia: "Problemas e intervenciones en la clínica y en las aulas"**. Convoca Forumadd, Fundación Sociedades Complejas. Proyectos en Salud y Educación. 2, 3, 4 de Junio de 2011. Ciudad de Bs As, Argentina. Presentación de Póster titulado "Consultas por TDA-H: Des-armando la Etiqueta".

5. ACTIVIDAD CIENTÍFICA:

Líneas de investigación:

Problemáticas clínicas de la Infancia y Adolescencia.

Dificultades Atencionales en niños.

Funciones cognitivas en Adultos mayores.

Participación en Proyectos de Investigación:

- Año 2013: Proyecto presentado ante Csic, a través de la modalidad 1 / 2013 de Iniciación a la Investigación : Estudio de las funciones cognitivas en adultos mayores a través de la WAIS III. Responsables: Lourdes Salvo e Isabel Rodríguez

▪ En el año 2010, se llevó a cabo la confección de las tablas del Baremo Montevideo correspondiente a la investigación "Baremación de la escala Wechsler para la inteligencia infantil, 3ª edición, WISC III para los escolares", conjuntamente con el equipo docente del curso Exploración Aspectos Intelectuales y Psicomotrices del Área de Diagnóstico de la Facultad de Psicología y el Instituto de Estadística de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración. Proyecto aprobado y financiado por CSIC. Participación durante la 3ª Etapa de la Investigación, tareas desempeñadas: coordinación de instituciones educativas para la aplicación de Técnicas psicológicas, administración de Técnicas (Test de Bender, DFH y WISC III) y corrección de protocolos, instrumentación y supervisión de estudiantes.

▪ Año 2010- Participación en Equipo de Investigación en la realización de Proyecto de Investigación, presentado como modalidad de I+D para Grupos de Investigación, titulado "El Wisc III: baremo Montevideo en niños con dificultades de Aprendizaje que consultan en el Servicio de Neuropediatría del Hospital Pediátrico Pereira Rossell". Proyecto enmarcado dentro de las líneas de investigación en torno a los test de diagnóstico psicológico utilizados en las consultas por dificultades de aprendizaje. Dirección general del proyecto: Prof Agda Psic. Susana Martínez. Grupo de Investigación inscripto en el registro de CSIC con el n° 368725.

▪ Año 2008- Integrante del equipo de investigación de Proyecto de Extensión presentado ante la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio de la Universidad de la República, Proyecto titulado "Aprendizaje colaborativo y Nuevas tecnologías de la información y de la comunicación: herramientas de inclusión social. Proyecto aprobado por CSIC, realizado conjuntamente con Docente Ayd. Lic. Mª Noel Givogre.

Otras Actividades:

-Participación en Congresos, Seminarios, Simposios, Cursos:

-Año 2012: IV Congreso de ULAPSI: Construyendo la Identidad Latinoamericana de la Psicología. Montevideo – Uruguay, 26, 27, 28 de abril de 2012.

-Año 2011: III Simposio Internacional sobre Patologización de la Infancia y Adolescencia: "Problemas e intervenciones en la clínica y en las aulas". Convoca Forumadd, Fundación Sociedades Complejas. Proyectos en Salud y Educación. 2, 3, 4 de Junio de 2011. Ciudad de Bs As, Argentina.

- Julio de 2010: III Jornada de Educación Inicial “Educación y primera infancia en la agenda. Servicio Educación Inicial, Facultad de Psicología. UdelaR.
- Setiembre de 2009: Participación en “1er. Congreso Universitario de Diagnóstico e Intervención Psicológica. IV Jornadas del Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica”. Facultad de Psicología. UdelaR.
- Octubre de 2008: Participación en Seminario “Políticas Públicas, Primera Infancia, Familia y Comunidad”. Realizado en I.M.M. Plan CAIF- INAU.
- Agosto de 2008: Participación en “Taller Educación Sexual y afectiva en el trabajo comunitario”. Realizado en OBSUR Observatorio del Sur, en el marco del Programa de formación del abordaje Comunitario.
- Junio de 2007: III Jornadas de Diagnóstico e Intervención Psicológica: “Avatares de la Clínica y sus Intervenciones” Conceptualizaciones y Prácticas. Facultad de Psicología. UdelaR