



Universidad de la República
Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio
Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio
Red de Extensión

1 Plan de Trabajo 2017
2 de los servicios universitarios en el marco de la
3 Red de Extensión

4

El Plan de Trabajo del servicio en el marco de la Red de Extensión se podrá entregar ante el Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio de la Universidad de la República en el período comprendido entre el **1 y 31 de marzo el 2017**. La entrega se realiza a través del formulario web correspondiente.

Por esta misma vía electrónica deberá adjuntarse la siguiente documentación:

- 1) aval de la Comisión cogobernada, Consejo o Comisión Directiva
- 2) firma del Decano o Director del Servicio.

1 A- INFORMACION GENERAL

1 - Datos del Servicio Universitario:

Facultad de Psicología	Servicio o Sede
------------------------	-----------------

3 – Aval institucional del informe (en caso necesario adjuntar documentación):

B- Síntesis global del servicio

B.1 - En NO MÁS DE DOS CARILLAS identifique las principales estrategias para el desarrollo de la integralidad previstas en su servicio para 2017, incluyendo:

a) caracterización de la propuesta general de los Espacios de Formación Integral

En el 2016 en el marco de la convocatoria interna a EFI se aprobaron y financiaron seis propuestas, de ellas cuatro se realizaron en el semestre par en el ciclo de iniciación de la licenciatura. En su conjunto en estas propuestas participaron ocho docentes y aproximadamente 120 estudiantes. Las otras dos propuestas se realizaron en el noveno semestre, involucraron a cuatro docentes y doce estudiantes. Por su parte, cabe mencionar que en el servicio se realizan propuestas EFI sin solicitud de financiación.

Las líneas de trabajo establecidas para el presente año constituyen una continuidad con acciones de años precedentes. Para la realización de la convocatoria a propuestas se realizó una reunión con Comisión de Carrera de manera que el llamado se pudiera articular teniendo en cuenta la propuesta curricular general de la licenciatura. Tras esta reunión -dado los tiempos para la realización del llamado para el segundo semestre- se analiza la posibilidad de realizar una convocatoria acotada a los espacios que actualmente se realizan, potencializando y consolidando trayectorias.

b) el rol de la Unidad de Extensión en la promoción de la extensión y las actividades en el medio y su inserción en el servicio.

Tal como se señala en el informe de actividades del año 2016 las actividades de extensión en Facultad de Psicología atraviesan un proceso de transformación. Es así que la articulación de la extensión tanto hacia el medio como al interior de la propia Facultad están determinadas por la posibilidad de consolidación del equipo de trabajo y por el rol que la extensión asuma en el contexto de la Secretaría Académica para la Gestión Integral y el Relacionamento Nacional e Internacional (SAGIRNI).

Es en este contexto general en el que se han definido líneas de trabajo que ubican a la extensión en Facultad aportando y dinamizando actividades en tres dimensiones relevantes. 1) Innovación, 2) Publicación y comunicación y 3) Participación en Red de Extensión. Estas líneas se traducen en las siguientes acciones:

1) Innovación

-Proyecto "Aulas integrales: Espacio Cultural Bibliobarrio como escenario de-formación", aprobado y financiado por la CSE en su convocatoria Innovaciones Educativas. La propuesta se realiza con docentes del Instituto de Psicología Social y del Instituto de Salud de la Facultad de Psicología. Tiene como uno de sus objetivos la búsqueda de soluciones a algunas dificultades que se han encontrado con las transformaciones de la Facultad de Psicología (FP) y con la puesta en marcha de su Plan de Estudios de la Licenciatura en Psicología (PELP 2013). En particular, se visualiza la escasa articulación de estructuras a la interna de la institución, indispensable para el abordaje de campos complejos de problemas, así como las pocas propuestas para la generación de Itinerarios de Formación Integral (IFI). El proyecto es una experiencia a sistematizar y difundir, aportando en los problemas mencionados anteriormente, ya que se transversalizan estructuras y la construcción de un posible IFI. El mismo tiene una duración de dos años, finalizando en diciembre del 2017.

2) Publicación y comunicación

-Se presentó una propuesta al llamado "Elaboración de manuales didácticos para la enseñanza de grado" El proyecto propone la elaboración de material didáctico para dos Unidades Curriculares Obligatorias (UCOs) de la Licenciatura en Psicología: Inicio a la Formación en Psicología y Formación Integral. Cavalli integra el equipo del mismo, conformado además por docentes de diferentes Institutos de la Facultad.

-Consolidar una línea de publicación que hace foco en experiencias integrales. Para este año además de la publicación se generará un evento con carácter divulgativo y reflexivo.

- Fortalecer la comunicación iterinstitucional. Se visualizan los siguientes espacios a priorizar:

-Intitutos y programas

-Comisión de Carrera.

-Unidad de Comunicación.

-Comunicación web.

3) Participación en Red de Extensión

-Asistencia mensual a la Red de Extensión, así como integración a uno de sus Grupos de Trabajo (GT).

-Continuar con los asesoramientos, gestión y difusión de fondos concursables CSEAM.

-A inicios del corriente se realizan comunicaciones con el orden docente y estudiantil para revitalizar la Comisión Cogobernada de Extensión. Se espera lograr un trabajo sostenido de la Comisión.

c) otras acciones que considere relevantes para la proyección del trabajo a futuro

Como se menciona en la evaluación 2016, Cavalli está desarrollando e integra diferentes proyectos que reatrolimentan las tareas del componente de extensión e integralidad de la SAGIRNI.

-Proyecto de investigación “En Red: Experiencias y prácticas que promueven la democratización de la educación superior.” Aprobado y financiado por el Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Mercosur. Se plantea como objetivos: Fortalecer la interacción y producción de conocimiento desde la red de instituciones universitarias de los países del Mercosur existente, en torno a experiencias que promueven la democratización de la Educación Superior y Generar conocimiento válido acerca de las prácticas pedagógicas democratizantes que posibilite la revisión de las modalidades de enseñanza naturalizadas en la educación superior. La propuesta se presenta en conjunto con la Universidad Nacional del Sur. Se toma como uno de los casos a seguir el Curso taller de Cooperativismo y asociativismo del Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio, dirigido a estudiantes de diferentes disciplinas y a cooperativistas y asociativistas. El proyecto se inició en 2016, se espera finalizar el mismo en el corriente, generando como producción un libro digital.

-Cavalli está realizando la maestría en Psicología y Educación cohorte 2015. Su proyecto de tesis “Modalidades de enseñanza en la formación integral: Prácticas educativas con diálogo de saberes.” fue aprobado en setiembre de corriente por la dirección académica de la maestría. Actualmente se encuentra iniciando su trabajo de campo.

d) modificaciones previstas en la estructura docente de la Unidad de Extensión

Actualmente se encuentra en curso el llamado a G3 de coordinación de SAGIRNI y los llamados a G1 Y G2 para el componente de extensión.