

**Asignatura:****LA INVESTIGACIÓN Y LA TEORÍA SOCIALES ANTE/EN SITUACIONES DE CATASTROFE: DERECHOS HUMANOS, VÍCTIMAS, Y SOCIOLOGÍA DESDE EL ESTÓMAGO****Tipo:** optativo**Fecha tentativa:** 12 al 16 de julio de 2011**Carga Horaria presencial aproximada:** 20 horas**Créditos:** 4 (cuatro)**Profesor/a:**

Dr. Gabriel Gatti, profesor titular de sociología, Universidad del País Vasco, España (se adjunta CV)

**DESCRIPTORES:**

ciencias sociales (teoría y métodos), derechos humanos, identidad colectiva

**OBJETIVO:**

El seminario emplaza sus objetivos en tres áreas: (1) la formación en teorías contemporáneas en el ámbito de las ciencias sociales; (2) el acercamiento a la sociología de los derechos humanos; (3) la reflexión sobre el ejercicio metodológico de las ciencias sociales cuando se aplica a este campo. En la primera se tratará de problematizar las relaciones entre las ciencias sociales y su objeto tanto en los momentos de su constitución como en el presente, cuando los pertrechos de las fronteras que las protegían están en peligro de derrumbe. En la segunda el seminario buscará dar cuenta de la dirección que están tomando las líneas de trabajo fundamentales en sociología de los derechos humanos, articulando un concepto teórico y analíticamente sustentado de víctima. En la tercera se reflexionará sobre los procedimientos de abordaje de objetos de implicación compleja, que obligan a repensar las viejas ideas de objetividad y a fundamentar, es la hipótesis, una *sociología desde el estómago*.

**TEMARIO:**

- 1) **Bloque temático 1:** Las relaciones entre la identidad y las ciencias sociales: el trabajo de promoción de la imagen moderna de sociedad; la práctica del trabajo de representación del sociologismo. La crisis de las figuras modernas de la identidad
- 2) **Bloque temático 2:** Las relaciones de las Ciencias sociales con lo que las refuta. La teoría social ante las identidades límite: los trabajos clásicos (Simmel, Turner o Durkheim); algunas propuestas contemporáneas, desde la sociología (Foucault, Mezzadra, Duvignaud y Bauman), desde las ciencias humanas (Haraway, Agamben, Lewkowicz, Butler). Propuestas para la sistematización teórica de “lo de afuera”: la lógica (el vacío social); la historia (lo social DES-); la textura (el residuo); la sociológica (la catástrofe).
- 3) **Bloque temático 3:** Propuestas para el abordaje metodológico de lo social en estado de catástrofe. Por una sociología implicada, situada, reflexiva: entre Lourau (implicación) y Haraway (testigo modesto mutante), una sociología desde el estómago
- 4) **Bloque temático 4:** Estudio de caso, I: las ciencias sociales y los derechos humanos. Génesis del campo, contextualización de sus conceptos (humanitarismo, ilustración, guerra global). La víctima como objeto de investigación social
- 5) **Bloque temático 5:** Estudio de caso, II: la identidad colectiva y sus narrativas ante la

desaparición forzada de personas: la historia de la desaparición forzada de personas; la construcción del campo del detenido-desaparecido; la desaparición forzada como catástrofe de la identidad y del lenguaje. Las narrativas del detenido-desaparecido (I): la búsqueda de sentido. (II): vida social y paradoja: construir identidad en la catástrofe.

#### **BIBLIOGRAFÍA:**

- Agier, M. (2008). *Gérer les indésirables. Des camps des réfugiés au gouvernement humanitaire*. París: Flammarion
- Butler, J. (2006). *Vidas precarias. El poder del duelo y la violencia*. Barcelona: Paidós
- Butler, J. (2010). *Marcos de guerra. Las vidas lloradas*. Barcelona: Paidós
- Fassin, D. (2004). “La cause des victimes”. *Les Temps Modernes*, 59 (627)
- Fassin, D. y R. Rechtman (2007). *L’empire du traumatisme. Enquête sur la condition de victime*. París: Flammarion
- Fassin, D., P. Vasquez (2005). “Humanitarian exception as the rule: The political theology of the 1999 Tragedia in Venezuela”. *American Ethnologist*, 32/3
- Fregoso, R. L. (2006). “¡Las queremos vivas! Colectividades y cultura de los derechos humanos”, en F. J. Selgas y C. Romero (eds.), *El doble filo de la navaja. Violencia y representación*. Madrid: Trotta
- Gatti, G. (2005). “La teoría sociológica visita el vacío social (o de las tensas relaciones entre la sociología y un objeto que le rehuye)”, en A. Ariño (Ed.), *Las encrucijadas de la diversidad cultural*. Madrid: CIS
- Gatti, G. (2007). “Algunas anécdotas y un par de ideas para escapar de las ficciones modernas acerca de la identidad colectiva”, en *Berceo*, 153
- CGatti, G. (2008). *El detenido-desaparecido. Narrativas posibles para una catástrofe de la identidad*. Montevideo: Trilce
- Gatti, G. (2009). “La materialidad del lado oscuro (Apuntes para una sociología de la basura)”, en G. Gatti et al., *Tecnología, cultura experta e identidad en la sociedad del conocimiento*. Bilbao: servicio Editorial de la UPV, Bilbao
- Gatti, G. (2010). “Comunidades precarias en los universos sociales del detenido-desaparecido: los ‘hijos de’, vástagos bastardos traicionando progenies, huérfanos paródicos consumiendo Historia”, en P. de Marínis, G. Gatti, I. Irazuzta (eds.), *La comunidad como pretexto. En torno al (re)surgimiento de las solidaridades comunitarias*. Barcelona: Anthropos
- Haraway, D. J. (2004). *Testigo Modesto@Segundo Milenio.HombreHembra@\_ Conoce\_ Oncoración@. Feminismo y tecnociencia*. Barcelona: UOC
- Hunt, L. (2009). *La invención de los derechos humanos*. Tusquets: Barcelona
- Jelin, E. (2003). “Los derechos humanos y la memoria de la violencia política y la represión: la construcción de un campo nuevo en las ciencias sociales”. *Cuadernos del IDES*, 2
- Lewkowicz, I. (2002). *Sucesos argentinos*. Buenos Aires: Paidós
- Lewkowicz, I., M. Cantarelli, Grupo Doce (2003). *Del fragmento a la situación. Notas sobre la subjetividad contemporánea*. Buenos Aires: Altamira

#### **SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

Presentación y discusión en tiempo de clase de las lecturas obligatorias (de forma individual o por grupos en función de los alumnos matriculados) y realización de un *trabajo escrito* con forma de artículo científico convencional referido a los tópicos del curso en su vinculación con los intereses de investigación del/la maestrando/a. La fecha de entrega del trabajo se establecerá oportunamente, de acuerdo con los responsables de la maestría, aunque no podrá exceder de abril de 2012.

Los trabajos de mejor calidad serán propuestos para su publicación en la revista Papeles del CEIC (véase en <http://www.identidadcolectiva.es>).