

Assignatura: ¿Con cuantas historias se hace la historia de la psicología?

Tipo: Curso Optativo Formativo Maestría en Psicología Social

Créditos: 4

Fecha: 14, 15, 16, 19, 20 de noviembre de 2012

(14, 15, 16 y 20 de Noviembre de 17 a 21 horas; 19 de Noviembre de 13 a 17 hrs)

Lugar: Anexo de Facultad de Derecho (Salón a confirmar)

Cupos: 20

Carga Horaria presencial: 20

Profesor/a: Arthur Arruda Leal Ferreira (Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ/Brasil)

DESTINATARIOS:

Estudiantes de Maestría de la Facultad de Psicología, graduados y docentes en general y estudiantes avanzados de la Facultad de Psicología

DESCRIPTORES:

História da Psicologia, História das Ciências, Estudos em Ciência e Tecnologia e Sociedade, Arqueologia e Genealogia dos Saberes, Teoria Ator-Rede

OBJETIVO:

Geral:

Por em questão os diversos modos de se produzir história da psicologia, além de apresentar algumas experiências e práticas constitutivas para o surgimento deste saber

Específicos:

- Discutir os sentidos na produção dos diversos discursos históricos;
- Apresentar de modo amplo as principais tendências da História Geral, da História das Ciências, e dos Estudos em Ciência e Tecnologia e Sociedade;
- Detalhar a Arqueologia e Genealogia dos Saberes e a Teoria Ator-Rede
- Apresentar algumas experiências constitutivas da Psicologia: subjetivação, individualização, loucura e infância.
- Problematizar os modos de subjetivação atuais.

TEMARIO:

A Impossibilidade de definir a psicologia (2 horas)

A História clássica e as novas histórias (2 horas)

A História das Ciências (2 horas)
A arqueologia foucaultiana (2 horas)
A genealogia do poder foucaultiana (2 horas)
A genealogia da ética foucaultiana (2 horas)
Os Estudos CTS e a Teoria Ator-Rede (2 horas)
Uma breve história da subjetividade (2 horas)
Uma breve história da individualidade (2 horas)
A psicologia como um saber intersticial (2 horas)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- ARIÉS, P. (1979) História Social da Criança e da Família. Rio de Janeiro: Zahar
- BERGER, P. (1985) Para uma compreensão sociológica da Psicanálise. In: FIGUEIRA, S. (Org.). Psicanálise e Ciências Sociais. Rio de Janeiro, Francisco Alves,
- DESCARTES, R. (1972) Meditações Metafísicas. In: PESSANHA, J. A. Pensadores. São Paulo, Abril Cultural.
- DUMONT, L. (1993) O individualismo: uma perspectiva antropológica da ideologia moderna. Rio de Janeiro, Rocco,
- ELIAS, N. - (1990) O processo civilizatório (Vol. I). Rio de Janeiro, Jorge Zahar, ,
- FERREIRA, A. A. L. (2006) O múltiplo surgimento da psicologia. In: FERREIRA, Arthur A. L.; PORTUGAL, Francisco T. (orgs.). História da psicologia: rumos e percursos. Rio de Janeiro: Nau
- FIGUEIREDO, L.C.M. (1992) A Invenção do Psicológico. São Paulo, Escuta,
- _____ (1996) Modos de subjetivação no Brasil e outros escritos. São Paulo, Educ,
- FOUCAULT, M. (1972) A História da Loucura. Perspectiva, São Paulo, (livro publicado em 1961).
- _____ (1966) As palavras e as coisas. Lisboa: Portugaláia,
- _____ (1982) Nietzsche, a genealogia e a história. IN: MACHADO, R. (Org.). Microfísica de Poder. Rio de Janeiro: Graal (artigo publicado em 1971).
- _____ (1977) A Vontade de Saber - História da Sexualidade I. Rio de Janeiro: Graal,
- _____ (1995) Sobre a genealogia da ética: uma revisão do trabalho. In: DREYFUSS, H. , RABINOW, P. (Orgs.). Michel Foucault na trajetória filosófica. Rio de Janeiro: Fofense Universitária,
- KANT, I. (1989) Princípios metafísicos de la ciência de la natureza. Madrid: Alianza (livro publicado inicialmente em 1786).
- _____ (1972) Crítica da Razão Pura. In: Os Pensadores. São Paulo, Abril, (texto cuja

primeira edição data de 1781).

LATOUR, B.(1994) Jamais fomos modernos. Editora 34, Rio de Janeiro Editora 34

_____ - (2001) A esperança de Pandora. São Paulo: UNESCO

ROSE, N. - (1998) Inventing our selves. Cambridge: Cambridge University Press,

STENGERS, I. (1989) Quem tem medo da ciência? São Paulo: Siciliano,

VERNANT, J.P. (1990) El individuo en la ciudad. In: Sobre el individuo. Barcelona, Paidós

VIDAL, F. (2006) A mais útil de todas as ciências. Configurações da psicologia desde o Renascimento tardio até o fim do Iluminismo. In: FERREIRA, Arthur A. L.;

PORTUGAL, Francisco T. (orgs.). História da psicologia: rumos e percursos. Rio de Janeiro: Nau

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Participação nas aulas e realização de um breve trabalho final (ensaio).

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

-Primer plazo: 20 de diciembre

-Segundo plazo: 20 de febrero

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

