

**Asignatura: Formación Universitaria y nuevos modelos de Políticas sociales.**

**Tipo: Grado/ Formación Permanente / maestría**

**Créditos: 2 (3 créditos para Formación Permanente)**

**Fecha : 18, 21, 22 y 23 de setiembre de 2015 de 17 a 21 Hs.**

**Cupos: 25**

**Carga Horaria presencial: 16 hrs.**

**Lugar: Facultad de Psicología**

**Profesores responsables:**

**Prof. Mag. María J. Pimienta(Instituto Psicología de la salud)**

**Prof. Alejandro Caudis (UNER- Argentina)**

**DESTINATARIOS:**

Estudiantes avanzados de grado y estudiantes de postgrado. Egresados. Quienes integren órganos de gobierno y gestión de la educación principalmente universitaria, asesores de la educación, docentes e interesados en la complejidad de aspectos políticos, administrativos y jurídicos de la educación.

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI X NO**

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: Articulación de Saberes**

**DESCRIPTORES:**

- Institución educativa // Universidad
- Problemática institucional
- Política, Derecho y Administración de la Educación

**OBJETIVOS:**

- Establecer relaciones entre política, derecho y administración de la educación, tanto desde lo teórico como desde la experiencia de la cotidianeidad y la forma en que la institución universitaria es habitada.
- Analizar diferentes perspectivas de abordajes de estas problemáticas.
- Propiciar el debate sobre las implicancias en la Universidad de la emergencia de nuevos paradigmas políticos.
- Impulsar la acción en el estudio de la problemática universitaria.

**TEMARIO:**

- Educación y Política
- Política y Derecho
- Administración y Educación
- Lo público y la educación

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA :**

- BALL, Stephen J. (1989). “La micropolítica de la Escuela. Hacia una teoría de la organización escolar”. Barcelona. España: Paidós.
- BARDISA RUIZ, Teresa. (1997). “Teoría y práctica de la micropolítica en las organizaciones escolares” en Revista Iberoamericana de Educación “Micropolítica en la Escuela” N° 15. Septiembre – Diciembre 1997.
- BATES, R. et al. (1989). “Práctica crítica de la Administración Educativa”. Universidad de Valencia. España.
- CHIROLEAU, Adriana. (2011). “La educación superior en américa latina: ¿problemas insolubles o recetas inadecuadas?”. Avaliação (Campinas) vol.16 no.3 Sorocaba Nov. 2011. *Printversion*ISSN 1414-4077.
- DE SOUSA SANTOS, Boaventura. (2009). “Una epistemología del Sur”. CLACSO –México: Siglo XXI editores.
- GENTILI, Pablo; FRIGOTTO, Gaudencio; LEHER, Roberto; STUBRIN, Florencia (comp.). (2009). “Políticas de privatización, espacio público y educación en América Latina”. CLACSO Rosario. Argentina: Homo Sapiens.
- IAIES, Gustavo Fabián. (2011). “Los debates de la política educativa en el nuevo milenio. Conversaciones con los protagonistas de la toma de decisiones”. Buenos Aires. Argentina: Aique.
- IAZZETTA, Osvaldo. (2007). “Democracias en busca de Estado. Ensayos sobre América Latina”. Rosario. Argentina :Homo Sapiens.
- KAUFMANN, Alicia E. (1993). “El poder de las organizaciones. Comportamiento, estructura y entorno”. Universidad de Alcalá de Henares. Madrid. España.
- KLIKSBERG, Bernardo (comp.). (1989). “¿Cómo enfrentar la pobreza? Estrategias y experiencias organizacionales innovadoras”. Buenos Aires. Argentina: Grupo Editor Latinoamericano.
- KLIKSBERG, Bernardo. (1985). “El pensamiento organizativo. Del Taylorismo a la teoría de la organización. La “Administración Científica” en discusión”. Buenos Aires. Argentina: Paidós. 10ª edición
- KLIKSBERG, Bernardo. (1985). “El pensamiento organizativo. Estrategias modernas en Administración: Relaciones Humanas y Teoría de la Organización”. Buenos Aires. Argentina: Paidós. 10ª edición
- KLIKSBERG, Bernardo. (1990). “El pensamiento organizativo. De los dogmas a un nuevo paradigma gerencial”. 12ª edición actualizada. Tesis. Buenos Aires. Argentina.

- LEGENDRE, Pierre. (2008). “El Tajo. Discurso a jóvenes estudiantes sobre la ciencia y la ignorancia”. Buenos Aires: Amorrortu.
- RINESI, Eduardo. (2015). “Filosofía (y) política de la Universidad”. Universidad Nacional de General Sarmiento Buenos Aires. Argentina.: Los Polvorines,
- SANTOS GUERRA, Miguel Ángel. (1994). “Entre bastidores. El lado oscuro de la organización”. España : Ed. Aljibe
- SANTOS GUERRA, Miguel Ángel. (1997). “La luz del prisma. Para comprender las organizaciones educativas”. España: Ed. Aljibe.
- SASSEN, Saskia. (1999). “La ciudad global. Nueva York, Londres, Tokio”. Buenos Aires. Argentina : EUDEBA.
- SASSEN, Saskia. (2003). “Los espectros de la globalización”. Buenos Aires. Argentina: Fondo de Cultura Económica.
- SEN, Amartya; KLIKSBURG, Bernardo. (2007). “Primero la gente. Una mirada desde la ética del desarrollo a los principales problemas del mundo desarrollado”. Barcelona. España: Ed. Deusto
- SENNETT, Richard. (2011). “El declive del hombre público”. Barcelona. España: Anagrama
- SUPIOT, Alain. (2012). “Homo Juridicus. Ensayo sobre la función antropológica del derecho” Buenos Aires: Siglo Veintiuno editores .2ª edición
- ZAIDENKNOP, Baruj; SLOMIANSKY, Eduardo. “Aportes de la ciencia de la administración a la escuela. Hacia la construcción de una nueva administración de la educación. Primera parte: período 1900 – 1945”. Alta Gerencia. Diagnóstico y análisis organizacional. Año I, Tomo I, pág. 173
- ZAIDENKNOP, Baruj; SLOMIANSKY, Eduardo. “Aportes de la ciencia de la administración a la escuela. Hacia la construcción de una nueva administración de la educación. Segunda parte: período 1945 – 1970”. Alta Gerencia. Diagnóstico y análisis organizacional. Año I, Tomo I, pág. 333.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

Presentación de una monografía original que dé cuenta de una problemática institucional, las implicancias del autor, perspectivas teóricas que permitan abordarla, y estrategias reflexivas para accionar sobre ella.

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:** Plazos reglamentarios

**ADMITE REELABORACIÓN?:** SI X NO

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:** papel

Entrega en formato papel y digital, con un máximo de 10 carillas incluyendo bibliografía, letra Arial 12, int. 1,5.