

**Asignatura: Desarrollo tecnológico, inclusión y cognición**

**Tipo: Presencial**

**Créditos: 6**

**Fecha inicio: 13 de agosto**

**Cupos: 15**

**Carga Horaria presencial aproximada: 5 hrs/semana (4 meses)**

**Docente responsable:** Ana Martín (F. Psicología) y Gustavo Armagno (F. Ingeniería)

Docentes colaboradores: Sebastián Marichal, Lorena Calvo y Cristina Palás.

**DESTINATARIOS:** Egresados o estudiantes avanzados de Facultad de Psicología

(Se trata de un curso interdisciplinario ofertado en Facultad de Psicología y Facultad de Ingeniería. El grupo estará conformado por 15 estudiantes de cada disciplina. Se dictará en el Laboratorio de Medios de F. Ingeniería)

**DESCRIPTORES:** Accesibilidad, psicología cognitiva, interacción persona-computadora (HCI)

**OBJETIVO:**

- Diseñar aplicaciones accesibles sustentadas en principios de estimulación cognitiva para las XO.
- Relevar necesidades en la Escuela Ricardo Cáritat (escuela pública para niños con Parálisis Cerebral) y desarrollar habilidades para el trabajo con los agentes de la comunidad.
- Adquirir conocimientos básicos en Investigación Experimental.
- Trabajar en grupos interdisciplinarios reducidos , sintetizar y construir conocimiento para resolver problemas reales.

**TEMARIO**

**Contenidos**

**1. Abordaje interdisciplinar del fenómeno de la discapacidad**

- Interdisciplina: HIC y Psicología Cognitiva
- Psicología del desarrollo.
- Parálisis Cerebral y otras alteraciones motoras.
- Modelos de discapacidad

**2. Desarrollo de estrategias**

- Definiendo Intervención y cómo intervenir.
- Descripción de la plataforma de interacción.
- Familiarización y manejo XO.
- Diseño Universal.
- Estimulación cognitiva.

### **3. Propuestas de trabajo y métodos de evaluación**

- Metodología en investigación y evaluación.
- Pruebas de usabilidad.
- Medición de Accesibilidad.
- Diseño de un programa de estimulación cognitiva.

### **4. Consideraciones (contenidos transversales)**

- Aspectos éticos de la Investigación con Personas.
- CIF (Sistema de Clasificación del Funcionamiento).
- Convención de los Derechos Humanos de la persona con discapacidad.

**Metodología.** El curso integrará distintas modalidades de trabajo para su desarrollo:

- Modalidad expositiva
- Discusión de temas/artículos guiados por el docente
- Actividades de extensión en la Escuela Ricardo Cáritat
- Desarrollo en Laboratorio

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- A. Rosato, y Ma.A. Angelino "Discapacidad e ideología de la normalidad - Desnaturalizar el déficit" Novedades educativas, Buenos Aires. 2009
- J. Lazar, H. J. Feng, and H. Hochheiser. "Research methods in Human-Computer Interaction." Chichester, West Sussex: John Wiley & Sons, 2010
- M. Young, R. Tumanon, and J. Sokal. "Independence for people with disabilities: A physician's primer on assistive technology". Maryland: Maryland Medicine, 2000.
- W. Bradley Fain, D. Folds. "Accessibility Evaluation Methodology". Electronic Systems Laboratory, Georgia Tech Research Institute, Georgia Institute of Technology. 2001. Available: <http://accessibility.gtri.gatech.edu/aem/index.html> (Accessed Jan 2012).
- M.R. Rosenzweig, S.M. Breedlove, and N.V. Watson." Psicobiología. Una introducción a la Neurociencia Conductual, Cognitiva y Clínica". Ariel, Barcelona. 2005
- C. M. Cárdenas. "Evaluación de la OLPC con Ingeniería de Usabilidad". Bachelor Thesis Project. Facultad Nacional de Ingeniería Industrial y de Sistema, Universidad Nacional de Ingeniería. Lima, Perú. 2009.
- S. Oviatt. "Flexible and robust multimodal interfaces for universal access". Universal Access in the Information Society. Springer Berlin / Heidelberg. 2003. pp. 91-95.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN**

Se realizará una evaluación continua teniendo en cuenta los siguientes aspectos: (a) Asistencia; (b) Desempeño en el equipo de trabajo; (c) Calidad de la respuesta a la demanda;(c) Presentación final y entrega de trabajo escrito.

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:** 10 de diciembre

**ADMITE REELABORACIÓN?:** No

Previa a la fecha de entrega, el estudiante podrá solicitar supervisión al docente referente.

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL**

El trabajo final se presentará oralmente el miércoles 5 de diciembre

