

**Curso: Análisis de datos longitudinales y multinivel en psicología.
Introducción a la modelación lineal jerárquica**

Tipo: Metodológico

Créditos: 2

Fecha: Noviembre 2014 (viernes de 10 a 14 hrs, empezando el 31/Oct). Clase extra 5 de Diciembre 2014

Cupos: 12 (6 para Maestría y 6 para FP)

**Lugar: 31/10 y 7/11 – Salón 12, 14/11- Sala de Capacitación, 21/11- Salón 10
28/11- Sala de Capacitación. 5/12- Sala de Capacitación**

Carga Horaria presencial: 20

Profesor/a:

Dr. Alejandro Vásquez Echeverría

DESTINATARIOS:

- Estudiantes de Maestría de la Facultad de Psicología con formación previa en análisis de datos y conocimientos en estadística.
- Estudiantes avanzados de psicología también serán considerados si tienen formación y experiencia probada en estadística y manejo de base de datos y participan en algún proyecto de investigación.
- Investigadores de la Facultad de Psicología

Para Mastrandos en Psicología Clínica, Social y Psicología y Educación (convalida con 2 de los 5 créditos de Metodología Cuantitativa).

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI X NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:

Metodologico.

DESCRIPTORES:

Modelación lineal jerarquica, analisis multinivel, diseños longitudinales

OBJETIVO:

Que el estudiante al finalizar el curso sea capaz de

- 1) saber interpretar de forma básica artículos y reportes de naturaleza multi-nivel y/o longitudinal.
- 2) Saber diseñar de forma básica investigaciones longitudinales o multinivel.
- 3) Manejar a nivel de usuario básico el programa HLM 7.0

TEMARIO:

- 1) Introducción al análisis multi-nivel: la naturaleza anidada y jerárquica de los datos en ciencias del comportamiento.
- 2) Introducción a los estudios longitudinales: el estudio del cambio. Importancia para la validez de un diseño. Las medidas repetidas como datos anidados de forma intra-individual.
- 3) Diseños complejos intra-individuales e inter-individuales. Diseños Acelerados.
- 4) Nociones básicas de utilización del programa HLM 7,0

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

- Collins, L. M. (2006). Analysis of longitudinal data: The integration of theoretical model, temporal design, and statistical model. *Annu. Rev. Psychol.*, 57, 505-528.
- Burchinal, M. R., Nelson, L., & Poe, M. (2006). IV. Growth curve analysis: An introduction to various methods for analyzing longitudinal data. *Monographs of the Society for Research in Child Development*, 71, 65-87.
- Singer, J. D., & Willett, J. B. (2003). *Applied longitudinal data analysis. Modeling change and event occurrence*. New York: Oxford University Press.
- Hox, J. J. (2002). *Multilevel Analysis. Techniques and applications*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Hoffman, L., & Stawski, R. S. (2009). Persons as contexts: Evaluating between-person and within-person effects in longitudinal analysis. *Research in Human Development*, 6, 97-120.
- Garson, H. L. (2013). *Hierarchical linear modelling: Guide and applications*. Thousand Oaks: Sage
- Baltes, P. B., & Nesselroade, J. R. (1979). History and rationale of longitudinal research. En J. R. Nesselroade & P. B. Baltes (Eds.), *Longitudinal research in the study of behavior and development* (pp. 1-39). New York: Academic Press.
- Chan, D. (1998). Functional relations among constructs in the same content domain at different levels of analysis: A typology of composition models. *Journal of applied psychology*, 83, 234.

Se brindaran artículos adicionales para la presentación de los estudiantes.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:**(1) Asistencia a clases**

(2) Presentación de artículo que tenga un diseño multinivel/longitudinal en clase. Brindado por el docente. Presentación de 20 minutos.

(3) Entrega de proyecto final

Proyecto de Investigación en el tema de tesis del estudiante, reformulado (ya sea de forma real o hipotética) hacia un proyecto multi-nivel y/o longitudinal.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Diciembre 2014

Reformulación: Febrero 2015

ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Papel.

