

Asignatura: La atención de la salud de los adolescentes desde la mirada de los adolescentes.

Tipo: Curso de Formación Permanente

Créditos: 3

Fecha: viernes mayo a julio (8/5/15 al 3/7/15)

Horario: 9:00 a 11:00 hs.

Cupos: 20

Carga Horaria presencial aproximada: 16 hs

Profesor/a: Prof. Adj. Lic. Alejandra Arias

Instituto de Psicología de la Salud

Facultad de Psicología de la UdelaR

DESTINATARIOS:

Estudiantes avanzados de la licenciatura de psicología, profesionales del área salud y ciencias sociales u otros técnicos que trabajen con población adolescente.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA : Anrticulación de Saberes

DESCRIPTORES:

adolescentes; atención a la salud, percepción, enfoque de derecho;desarrollo integral.

OBJETIVO:

- Realizar una aproximación sobre las percepciones, creencias y representaciones de los adolescentes uruguayos de 16 a 18 años sobre la atención de la salud que los servicios de atención diagraman para ellos.
- Reflexionar sobre la atención adolescente diagramada por los servicios de salud.
- Caracterizar las necesidades señaladas por los adolescentes en la atención a su salud.
- Identificar las fortalezas y las debilidades que los adolescentes de 16 a 18 años identifican de la propuesta para la atención de su salud.

TEMARIO:

- La atención de la salud adolescente en el marco de las políticas públicas.

- Los servicios de salud adolescente .
- Enfoque de derechos en la atención de la salud de los adolescentes.
- Adolescencias.

BIBLIOGRAFÍA:

Arias, Ramos y Suárez, (2009). La Accesibilidad en tiempos de reforma. ¿La psicología aporta? En: Rudolf y otros (2009). El sistema de salud y la construcción de ciudadanía. Aportes de la Psicología para pensar algunos elementos de la reforma del sistema de salud. Mvd: Ed. Fin de Siglo.

Benedet y Ramos (2009). Mujeres y varones adolescentes en situación de embarazo en los servicios de salud. Mvd.: CSIC-UdelaR

Barrán, J (1993). Pubertad y Adolescencia, una visión histórica uruguaya: del ochocientos al novecientos. En: La Adolescencia. Pp 49- 82. Mvd: Banda Oriental.

Bourdieu, P (1998). Capital cultural, escuela y espacio social. México: Siglo XXI.

Burak, S. (1999). Protección, riesgo y vulnerabilidad. *Adolesc. Latinoam.* Vol. 1, Nº 4. pp 222 – 230. ISSN 1414 – 7130. Recuperado en diciembre, 2014 De: <http://ral-Adolec.bvs.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-71301999000100004&lng=es&nrm=iso>.

Comisión de Juventud del Comité de Coordinación Estratégica de Infancia, Adolescencia y Juventud –

Consejo Nacional de Políticas Sociales (2011). Plan Ser Joven en Uruguay (2011 – 2015). Imp. Rosgal. S.A. Mvd.: Mides – Inju.

Dos Santos Palazzo, Umberto Béria y Tomasi (2003). *Adolescentes que utilizan servicios de atención primaria: ¿Cómo viven? ¿Por qué buscan ayuda y cómo se expresan?* Cad. Saúde Pública. 19(6):1655-1665. Recuperado en diciembre de 2014. De: <http://dx.doi.org/>

FPNU/ Instituto Chileno de Medicina Reproductiva (2005). CAPACITACIÓN EN DERECHOS Y SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA DE ADOLESCENTES Y JÓVENES EN LATINOAMÉRICA Y EL CARIBE. Santiago de Chile. Chile: FPNU/ Instituto Chileno de Medicina Reproductiva.

IDISU- UNICEF (2012). Guía: Los derechos de niños y adolescentes en el área de salud. Mvd.: Ed. Mosca.

Klein (2004). “Un puzzle sin modelo para armar”. Mvd.: Ed. Psicolibros-Waslala.

Krauskopf, D (2010). Participación juvenil y políticas de juventud. Cap. 8 y 9. En: Pasqualini y Llorens (Comp.) Salud y Bienestar de los Adolescentes y Jóvenes: Una Mirada Integral. Bs. As.: OPS/OMS – Facultad de Medicina, UBA.

Ministerio de Desarrollo Social (2013). *REPORTE SOCIAL 2013. Principales características del Uruguay social.* Recuperado en diciembre de 2014 De: http://www.mides.gub.uy/innovaportal/file/23497/1/reporte_social_2013.pdf

Ministerio de Desarrollo Social (2009). *Uruguay: Jóvenes y Adolescentes dicen. Encuesta Nacional de Adolescencia y Juventud 2008.* Informe Preliminar. Mvd., Uruguay: INJU-MIDES.

Ministerio de Salud de Perú/ Etapa de Vida Adolescente (2007). *Orientaciones para la atención integral de salud del adolescente en el primer nivel de atención.* Documento técnico. RM N°1077-2006/MINSA. Recuperado en diciembre de 2014 De:

[http://www.minsa.gob.pe/normaslegales2006/RM 1077-2006.pdf](http://www.minsa.gob.pe/normaslegales2006/RM_1077-2006.pdf).
Morlachetti, A (2011). Adolescencia y juventud: sus derechos sexuales y reproductivos. Pdf. Disponible en: <http://derechoyaborto.wordpress.com/category/bibliografia/page/2/>

MSP/ Programa Nacional de Salud Adolescente (2009): Guías de Abordaje Integral de la Salud de Adolescentes en el primer nivel de atención Tomo I. Recuperado en diciembre de 2014. De: www2.msp.gub.uy/andocasociado.aspx?5679,21548

OPS/FNUAP (2000): Recomendaciones para la atención integral de salud de los y las adolescentes con énfasis en salud sexual y reproductiva. Serie N° 2. Centro de Estudios de Población (CENEP) con la colaboración de Programa Materno Infantil Sub-programa de Salud Integral del Adolescente. Bs. As, Argentina: Ministerio de Salud de la Provincia de Bs. As.

OPS/ MSP-MIDES-Junta Nacional de Drogas (2012). Adolescencias: un mundo de preguntas II Encuesta Mundial de Salud Adolescente GSHS. Uruguay. Mvd., Uruguay: OPS/MSP-MIDES-Junta Nacional de Drogas.

Setaro, M y Koolhaas, M (2008). Políticas de Salud para la Infancia y Adolescencia. En: Cuadernos de la ENIA. Políticas de Salud. Mvd.: ENIA 2010-2030.

UNICEF (2009). Derechos Humanos de la Niñez y la Adolescencia. Convención Internacional del Derecho del Niño. Mvd.: Zona Libro.

UNICEF (2006). *Salud y participación adolescente. Palabras y juegos*. Guía 3. ISBN-13: 978-92-806-4008-3. ISBN-10: 92-806-4008-9. Recuperado en diciembre de 2014. De: http://www.unicef.org/uruguay/spanish/uy_media_Herramientas_GUIA_3.pdf

Varela y otros (2014). La fecundidad en el Uruguay (1996-2011): desigualdad social y diferencias en el comportamiento reproductivo. Fascículo 3. En: Atlas Sociodemográfico y de la desigualdad del Uruguay. INE, OPP, IWXON, MISWA, UNFPA: Mvd.: Ed. Trilce

Viñar (2009). Mundos Adolescentes y vértigos civilizatorio. Mvd.: Ed. Trilce

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Realización de entrevistas a adolescentes de 16 a 18 años en el marco de un proyecto de investigación coordinado por la docente. El contacto con los adolescentes se realizará en instituciones que han dado el aval para desarrollar la propuesta.

Presentación de un trabajo monográfico (máximo diez carillas) individual o grupal donde se buscará una articulación teórico práctica.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: al mes de finalizar el curso

ADMITE REELABORACIÓN?: NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Papel y digital

