

Asignatura: Seminario Clínico "Reflexiones sobre una clínica psicoanalítica posible con niños en el marco institucional, la invención de nuevos dispositivos."

Tipo: Optativo

Créditos: 3

Los jueves de setiembre, octubre, noviembre de 2015 de 20.30 a 22:00 hrs.(Desde el Jueves 10 de Setiembre al 19 de Noviembre)

Lugar: Salón 1 (Facultad de Psicología)

Cupos: 50

Carga Horaria presencial: 16 hs

Docente Responsable: Prof. Adj. Mag. Fernando Berriel

Profesor/a: Lic. Alejandro Jaglin

DESTINATARIOS: Egresados de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República, Maestrandos y Estudiantes de grado cursando el último ciclo.

Convalida con 2 créditos para los cursos de Modelos de intervención en Psicología Clínica ó Teorías y técnicas en Psicoterapia.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI **NO**

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:

Descriptores: psicoanálisis con niños, transferencia, síntoma, institución, demanda institucional, gran otro, escucha analítica.

OBJETIVO:

Reflexionar a través de la experiencia clínica sobre la creación de dispositivos clínicos que posibiliten en el marco institucional una escucha que de lugar al síntoma y la posibilidad del sujeto de moverse en su posición subjetiva. Intentar cuestionar el imaginario colectivo en relación a los obstáculos que la institución podría constituir para el óptimo desarrollo la clínica psicoanalítica encerrándola en un marco de un consultorio. Intentaremos transmitir a través de casos clínicos y su abordaje que dichos obstáculos lejos de disuadirnos deberían construirse en desafíos tendientes a

la invención de nuevas formas de escucha.

Brindar herramientas clínicas en este sentido a través de ejemplos de casos y de las posibles intervenciones en diferentes marcos institucionales.

TEMARIO:

- 1) ANTECEDENTES: Actualidad del debate ético que se desprende del enfrentamiento entre Melanie Klein y Ana Freud.
- 2) Clínica psicoanalítica con niños, transferencia, síntoma y demanda.
- 3) El lugar de los padres en la clínica con niños: El niño como síntoma, el niño como objeto.
- 4) Clínica con niños en el marco institucional, el lugar de los referentes de las mismas (educadores, maestros, etc.) en el proceso analítico.
- 5) El lugar de la institución en el proceso de estructuración de niño, clínica sin padres. El niño hablado por la institución.
- 6) Avatares de la demanda institucional,

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Assoun, P. (1999). El prejuicio y el ideal. Hacia una clínica social del trauma. Buenos Aires: Nueva Visión.

Freud, A. (1965). Psicoanálisis del niño. Buenos Aires. Hormé

Hillert, R. (1994). Niños y analistas en análisis. Buenos Aires: Homo Sapiens.

Jaglin, A. (2014). La escucha analítica con niñas y niños en el tiempo del déficit, el exceso y el trastorno. Montevideo. Psicolibros.

Klein, M. (1927). Simposium sobre análisis infantil en Obras completas. Tomo 1. Buenos Aires, Paidós.

Lacan, J. (1987). Proposición del 9 de octubre de 1967 sobre el psicoanalista de la escuela. Momentos cruciales de la experiencia analítica. Buenos Aires: Manantial.

Lacan, J. (1988). Dos notas sobre el niño. En Intervenciones y textos 2. Buenos Aires: Manantial.

Lacan, J. (1999). Las formaciones del inconsciente. C9 (pp 165-186), C10 (pp 185v 165) y C11 (pp 203 – 220). El Seminario T 5. Buenos Aires: Paidós.

Lacan, J (1971) La instancia de la letra (en Escritos 1 Tomo 1. Buenos Aires. Ed. Siglo XXI).

Laurent, E. (1999). El niño y su madre. En Hay un fin de análisis para los niños. Buenos Aires: Colección Diva.

Mannoni, M. y AAVV. (1967). Infancia Alienada. Madrid Editorial Saltés.

Mannoni, M. (1987). El niño, su enfermedad y los otros. Buenos Aires: Nueva Visión.

Mannoni, M. (1990). El niño retardado y su madre. Buenos Aires: Paidós.

Mannoni, M. (1995). Que ha sido de nuestros niños "Locos". Buenos Aires. Nueva Visión.

Pommier, G. (1999) Transferencia y estructuras clínicas. Buenos Aires. Kliné

Raissal, J. (2001). El sujeto en estado límite .Buenos Aires. Nueva Visión.

Rodulfo, R. (1999). El niño y el significante. Buenos Aires. Paidós

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Asistencia y participación en clase. Trabajo final que refleje el aprovechamiento del seminario.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

1er. entrega: al mes de finalizado el curso (se presenta en febrero de 2016).

3er. entrega: a los 3 meses de finalizado el curso (abril de 2016).

ADMITE REELABORACIÓN?: SI x NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Formato papel.