

Curso: El qué - hacer del psicólogo como profesional de la salud

Tipo: Teórico/ práctico

Créditos: 6

Fecha: Lunes 3/4 al Miércoles 14/6 de 2017

Cupos: 10

Carga Horaria presencial: 20 hrs Teórico y 14 hrs de Práctica durante el curso

Práctica: Lunes 9 a 11 hs (excepto 3/4)

Teórico: Miércoles 15.30 a 17.30 hs

Profesor/a:

Prof. Adj. Ana Laura Russo Cancela

DESTINATARIOS:

Egresados psicólogos, con interés en realizar una práctica clínica desde un enfoque integral en salud, basado en los aportes de la Psicósomática Psicoanalítica.

Tener disponibilidad para la atención clínica en Facultad de Odontología los lunes de 9 a 11 hs.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: no corresponde

DESCRIPTORES:

Rol del psicólogo en el equipo interdisciplinario

Concepción de salud integral

Enfoque psicósomático del enfermar

OBJETIVOS:

* Integrar los aportes de la Psicósomática Psicoanalítica para definir diagnósticos y tratamientos, de los consultantes de la Clínica de Bruxismo y Trastornos temporo mandibulares, de la Facultad de Odontología, UdelaR.

* Apropiarse de herramientas conceptuales y técnicas que aportan las distintas disciplinas para lograr un lenguaje compartido ante el diagnóstico y tratamiento

* Desarrollar capacidad de trabajo en equipos interdisciplinarios, para el abordaje de situaciones en contextos de consulta clínica

TEMARIO:

- Los paradigmas vigentes en el área de la salud
- La construcción de un modelo ecológico o integral
- Inter y Transdisciplina: Una nueva mirada para explicar los procesos de salud y enfermedad
- Los síntomas y los signos de la enfermedad desde una perspectiva psicossomática
- Los trastornos temporo mandibulares y el bruxismo. Etiología y sentido de los síntomas para la comprensión psicológica
- Diagnóstico, tratamiento y derivación desde una mirada integral e interdisciplinaria

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA :

- Ardoino, J. (2005) Complejidad y formación: pensar la educación desde una mirada epistemológica. Ediciones Novedades Educativas del Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico, Buenos Aires.
- Caparrós, N (2008) El proceso psicossomático. El ser humano en el paradigma de la complejidad. Editorial Biblioteca Nueva. Madrid. España.
- Chiozza L (1986) ¿Por qué enfermamos? Alianza, Bs. Aires
- Chiozza L. (1991) “Los afectos ocultos en...” Alianza, Bs. Aires
- Freud, S. Obras Completas. Ed. Amorrortu
- Korovsky, E (1990) Psicossomática Psicoanalítica. Edit. Roca Viva, Montevideo.
- Korovsky, E (2008) Desde el corazón del Psicoanálisis. Edit. De la Casa, Montevideo.
- Laplanche y Pontallis. Diccionario de Psicoanálisis. Ed. Paidós.
- Lidner, J: (1989) Acerca de interpretar en psicossomática psicoanalítica. Anuario de psicossomática. EPPAL, Montevideo.
- Malvárez, S. (1995) Algunas reflexiones en torno de los paradigmas de Investigación en Salud. Trabajo presentado en el Seminario de Investigación en Salud, Córdoba
- Morin, E. (2009) Los siete saberes necesarios para la educación del futuro. Nueva Visión, Bs. Aires.
- (1999) La cabeza bien puesta. Repensar la reforma. Reformar el pensamiento. Nueva Visión, Bs. Aires
- Osorio F, (1998), Interdisciplinarietà y multidisciplinarietà en salud mental, Rev. Asoc. Española de Neuropsiquiatría, Vol. XVIII, Nº 65, pp. 145-150
- Riva R, Sanguinetti M, Rodríguez A, Guzzetti L, Lorenzo, S, Álvarez R, Massa F. (2011) Prevalencia de Trastornos Témporo Mandibulares y Bruxismo en Uruguay, Odontoestomatología Vol XIII, No 17
- Russo, A. (2009) “La escisión alma cuerpo en perspectiva histórica” y “Psicossomática Psicoanalítica. Un enfoque que supera la clásica dicotomía mente-cuerpo”. En: Perspectivas Psicossomáticas en Salud. Ed. Psicolibros Universitario, Montevideo.
- Tato, G. (1999) Cuando el cuerpo habla. Ed. Trilce. Montevideo

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Por tratarse de un curso teórico clínico, la evaluación tendrá en cuenta:

- Lectura de la bibliografía indicada, ya que la misma es preparatoria y formativa para las instancias prácticas en la clínica.
- Compromiso, responsabilidad y cumplimiento ético-profesional del rol de psicólogo en las instancias de atención a los usuarios del servicio de asistencia
- Participación activa en el equipo de trabajo interdisciplinario para la realización de diagnósticos y seguimiento a los consultantes

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: 20/07/2017**ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO****FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

- Trabajo final individual que articule las diferentes instancias de aprendizaje teórico- práctico y la experiencia de trabajo en el equipo de salud. Extensión máxima 15 carillas incluyendo la bibliografía utilizada y la selección de hasta 3 casos clínicos.

