

Asignatura: *Cuando se trabaja poniendo el cuerpo. Una perspectiva compleja del trabajo en la salud.*

Tipo: Formación permanente (Paysandú)

Créditos: 2

Fecha tentativa: julio 2013

Cupos: hasta 30 inscriptos (sujeto a evaluación en caso de exceder el mismo)

Carga Horaria presencial: 10 horas

Profesor/a:

Prof. Agda. Dra Ana Hounie (Facultad de Psicología)

Prof. Adj. Mág. Ana María Fernández (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación)

DESTINATARIOS: Profesionales universitarios involucrados en el campo de la salud (Médicos, psicólogos, trabajadores sociales, enfermeros y otros)

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO x

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:

DESCRIPTORES:

Trabajador de la salud/ dolor/ cuerpo/palabra

OBJETIVO:

El objetivo del curso es el de contribuir a la formación del profesional de la salud en procura de optimizar el desarrollo de su práctica. Para ello se promueve el reconocimiento de la subjetividad involucrada en la misma, analizando los diversos obstáculos que lo aquejan en el ejercicio de su tarea, a modo de prevención de factores de riesgo y en la búsqueda de recursos creativos potencializados en el marco colectivo como modo de producción de modificaciones en las microprácticas

TEMARIO:

Resulta constatable el hecho de que aquellos quienes “trabajan con el dolor, al límite de la vida”, manifiestan una profunda sensación de soledad a la hora de enfrentarse con las situaciones más adversas, sintiendo la ausencia de herramientas para poder tramitarlas y experimentando sentimientos de impotencia. Sin marco de colectivización que permita compartir los sucesos y sus afectaciones, cada quien sustrae al espacio de lo íntimo la dimensión de lo intolerable, ocasionando alto grado de sufrimiento psíquico. Para

algunos, este silencio impacta en las posibilidades de elaboración, arriesgando muchas veces el acto en el orden de lo impensado. Aquí, el valor de la palabra, adquiere relevancia en el sentido de que aún mas allá de los momentos de encuentro con abismos de la subjetividad en los que es posible sentir que ésta puede no colmar ni calmar el dolor de la experiencia, aún se torna preciso procurarse palabras para bordear esta herida. Se propone trabajar en un espacio plenario de abordaje de contenidos teóricos y espacios de taller. Si bien diversos dispositivos conllevan la potencialidad de producir los objetivos planteados, la intervención en taller apunta a recuperar en la trama de lo diverso, el valor que tiene la construcción de una red de sostén copartícipe. De acuerdo con esto se propone trabajar los siguientes contenidos:

- 1- El reconocimiento de obstáculos metodológicos en las prácticas de salud: sus efectos en las intervenciones, los silenciamientos discursivos y sus consecuencias.
- 2- Dolor, cuerpo y palabra.
- 3-La producción de redes como modo de sostén y potenciación de la creatividad en la trama colectiva.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

ÁVILA, A. Dolor y sufrimiento psíquicos. Revista CEIR. Vol. 5 (1) – Febrero 2011; pp. 129-145. España. Disponible en: http://www.psicoterapiarelacional.es/Portals/0/eJournalCeIR/V5N1_2011/09_A_Avila_Dolor-y-Sufrimiento-Psiquicos_CeIR_V5N1.pdf

CONDE , M. (2004)Psicoanálisis, medicina y salud mental Madrid. Editorial Síntesis

HOUNIE, A. (2013) Disponer espacios: Poder pensar, poder hablar. Inédito. Presentado para publicación por programa CSIC

GONZÁLEZ, E. M.; RODRÍGUEZ, M.; SBURLATI, M. y TRIACA, A. Psicoanálisis, prevención y promoción de Salud. Una viñeta. Disponible en <http://www.castalia.org.uy/docs/trabajos/CongrFLAPAG.pdf>

LAURENT, E. (2000) Psicoanálisis y salud mental. Bs. As. Editorial Tres Haches

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Evaluación individual y colectiva oral realizada dentro del taller, considerada como parte del proceso de aprendizaje.

Evaluación de la docencia impartida

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Al finalizar el curso

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NOx

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO

