

**Asignatura: Atención y Cuidados en la Primera Infancia**

**Tipo: Formación Permanente**

**Créditos: 3**

**Fecha: Jueves 18 de Diciembre- de 8 a 18:30 hrs**

**Viernes 19 de Diciembre- de 14 a 18:30 hrs**

**Cupos: 20**

**Carga Horaria presencial: 15 hrs.**

**Profesor/a: Prof. Adj. Mag. Verónica Cambón y Asist. Lic. Paola Silva**

**DESTINATARIOS:**

Técnicos que trabajen en Primera Infancia (Educadores, Psicólogos, etc).

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X**

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: ----**

**DESCRIPTORES:**

Curso en modalidad de Taller abordando los siguientes tópicos:

Desarrollo Infantil - Vínculos tempranos - Calidad de cuidados

**OBJETIVO:**

Promover la formación en torno a temas vinculados a la Primera Infancia desde un diálogo interdisciplinario.

**TEMARIO:**

- Atención y cuidados en niños de 0 a 3 años.
- Desarrollo Infantil. Conceptualizaciones y Perspectivas.
- Vínculos tempranos. Teoría del Apego.
- Sensibilidad Materna. Calidad de cuidado materno.

El Curso integrará diferentes modalidades de trabajo para su desarrollo:

- Audiovisual: sensibilizador en torno al desarrollo infantil y disparador para el abordaje de la temática.
- Expositiva: desde donde se trabajarán aportes teóricos.
- Taller: pretende problematizar sobre las prácticas de los participantes a partir de sus experiencias y saberes singulares de cada participante.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):**

Balán, J. (2009) La educación inicial en el Uruguay: un aporte desde la experiencia internacional reciente en políticas sociales y en la atención y educación de la primera infancia. En: Mara, S. (comp.) *Educación en la Primera Infancia: Aportes para la elaboración de propuestas de Políticas Educativas*. Montevideo: MEC-UNESCO.

Carbonell, O; Plata, S. (2011). Los vínculos tempranos a lo largo de la vida. Qué sabemos de ellos?. En: Cuadernos de Psicología. Vol. 7, Nro. 1, Memoria Lección Inaugural. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá – Colombia.

Corbo, G. (Coord.) (2010) *Servicios de cuidado infantil: condiciones de calidad y resultados*. Montevideo: Coperazione Italiana-PNUD-Proyecto Desarrolla.

De Armas, G. (2008) Sustentabilidad Social. *Estrategia Nacional para la Infancia y Adolescencia 2010-2030*.

Lecannelier, F. (2006). Apego e intersubjetividad. Influencia de los vínculos tempranos en el desarrollo humano y salud mental. Editorial LOM. Santiago de Chile – Chile.

Schore, A. (2001). Apego y regulación del hemisferio cerebral derecho. En: *Developmental and Contextual Transitions of Children and Families: Implications for Research, Practice, and Policy*. Administration for Children, Youth and Families. Washington. Republicado (2003) como capítulo 4 de A. Schore, *Affect Dysregulation and Disorders of the Self* (pp. 71-86). New York: W. W. Norton & Company.

Woodhead, M y Oates, J. (2007) La Primera Infancia en perspectiva. En: [www.bernardvanleer.org](http://www.bernardvanleer.org).

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

La misma consistirá en la entrega y presentación en aula de un trabajo subgrupal (3 a 5 integrantes) elaborado en el marco del curso.

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:** último día del curso.

**ADMITE REELABORACIÓN?:** SI NO X

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:** Formato papel.

