

Asignatura: “Intervenciones familiares”

Tipo: Formación Permanente

Créditos:

Fecha tentativa: Sábado 4 y Lunes 6 de Mayo - de 9 a 20 hrs

Cupos:20

Carga Horaria presencial aproximada: 20 hrs. presenciales, 10 hrs. práctica

Profesor/a: Prof. Adj. Mter. Adriana Molas

DESTINATARIOS: Integrantes de equipos de abordaje de proyectos especializados de ONGs que implementan políticas públicas de protección a la infancia y adolescencia afectada por la violencia doméstica.

DESCRIPTORES:

Intervenciones familiares en el campo de la violencia contra la infancia y adolescencia.

OBJETIVO GENERAL:

- **Aportar a la integralidad de funciones universitarias en el abordaje de problemáticas de interés social.**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- **Impulsar la transmisión de saberes académicos articulando con los saberes de actores sociales involucrados en la implementación de políticas públicas específicas.**
- **Fortalecer la construcción de herramientas conceptuales y metodológicas para la creación de dispositivos de intervención para familias en situaciones de violencia doméstica en la que estén afectados niños, niñas y adolescentes.**

TEMARIO:

1- Concepción de familia.

- Familia nuclear y procesos de gubernamentalidad
- Familiarismo y construcciones subjetivas.
- Transformaciones actuales en las organizaciones familiares.

2- Marco político normativo en la construcción de dispositivos de intervención.

- Políticas de protección y ciudadanía.
- Avances normativos y perspectiva de derechos.
- El problema de la implementación, cuestiones ético-políticas.

3- Herramientas metodológicas para los abordajes.

- Lo interdisciplinario y la red.
- Técnicas y métodos.

METODOLOGÍA:

Se trabajará con una metodología de seminario taller con exposiciones teóricas, estudio de casos y mesas redondas. Se requerirá de un trabajo de campo-práctica de 10 hrs totales a partir de lo cual se tomarán experiencias para articular con el desarrollo conceptual.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Corea, C- (1999) “¿Se acabó la infancia?; Ensayo sobre la destitución de la niñez” Ed. Lumen- Bs. As.
- Deleuze- Foucault- (2005) “Un diálogo sobre el poder y otras conversaciones”- Ed. Alianza. Madrid.
- Deleuze- Guattari. (1973) “*Psicoanálisis y familiarismo; la sagrada familia*” de *El Anti Edipo; Capitalismo y Esquizofrenia*. Ed. Paidós. Barcelona.
- Donzelot, J. (1990) “La Policía de las Familias”. Ed. Pre-textos España
- Foucault, M. (1991) “La gubernamentalidad” de “Espacios de Poder”. Ed. De la Piqueta.
- Gallego, M. (2008) “Nota sobre la traducción” de “Deleuze o el sistema de lo múltiple”. Ed. Las Cuarenta. Bs. As.
- Lazzarato, M. (2006) “Políticas del acontecimiento”. Ed. Tinta y Limón. Bs. As.
- Molas, A. (2012) “La bajada de la política”- Tesis de Maestría “Políticas Públicas y Derechos de la Infancia”- UdelaR- UNICEF. Uruguay
- Molas, A. (2009) “La clínica y la familia en el campo de la violencia” de “Derivas de la Psicología Social Universitaria”. Ed. Levy. Montevideo
- Tuana, A (2011)- “Políticas Públicas y violencia doméstica hacia niños, niñas y adolescentes- en “Por una vida sin violencia; conceptualizaciones sobre prácticas en el abordaje de violencia doméstica”- Ed. Por El Faro- Foro Juvenil- Montevideo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

La aprobación del curso requiere de:

- 80 % de asistencia.
- Participación activa y pertinente.
- Aprobación de un trabajo final escrito, de hasta 20 carillas. El mismo se desarrollará de modo individual y requiere de la elaboración conceptual de un tema del programa con la utilización de por lo menos tres de los textos indicados en la bibliografía.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: hasta el 15 de junio

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NOx

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Formato impreso y copia en formato electrónico (pdf)

