

Asignatura: Orientación Vocacional Ocupacional

Tipo: Curso de Formación permanente

Créditos: 2

Fecha: Lunes, 18 de Agosto; 1, 8 y 15 de Setiembre de 17 a 20 hrs

Lugar: 18/8- Salón Ateneo. A confirmar para el resto de las clases.

Cupos: 30

Carga Horaria presencial: 12

Profesor/a: Prof. Agda. Carina Santiviago

Prof. Adj. Aldo Mosca

Asist. Virginia Rubio

DESTINATARIOS: Egresados universitarios interesados en la temática de orientación vocacional ocupacional.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:

DESCRIPTORES:

Concepción de proyecto de vida – Orientación vocacional ocupacional, Escenarios de intervención – Técnicas de orientación vocacional - Abordaje de la información vocacional.

OBJETIVO:

Objetivo General:

- Brindar herramientas que posibiliten a los participantes profundizar y/o incursionar en el abordaje de la temática de la Orientación Vocacional Ocupacional (OVO) y sus posibles escenarios de intervención.

Objetivos específicos:

- Introducir aspectos teórico-técnicos específicos del campo de la OVO, y de la co-construcción de Proyectos de Vida.
- Reflexionar sobre lo que la situación de elección conlleva en los jóvenes, así como los factores intervinientes en la misma, con especial atención al tema de la información.

TEMARIO:

- * Presentación del Curso: Presentación del equipo docente y de los participantes, de la metodología y el encuadre de trabajo (duración total, carga horaria presencial y virtual, instancias de práctica, evaluación del curso).
- * Marco Teórico Conceptual: Concepción de Orientación Vocacional Ocupacional (OVO) desde la que se plantea el Curso, abordaje de desarrollos conceptuales sobre la temática en el Río de la Plata.
- * El encuentro con los grupos. Convocatoria. Construcción de la demanda.
- * Escenarios de intervención: Centros Educativos, instituciones que nuclean jóvenes. El trabajo en diversos escenarios de intervención: estructurados y no estructurados.
- * Dispositivos de intervención: Talleres de OVO, Expo Educa, Tutorías Entre Pares, entre otros.
- * Técnicas de la OVO. Tipos de técnicas. Inclusión de lo corporal y lúdico en este tipo de abordaje.
- * El lugar de la información vocacional ocupacional. Estrategias de accesibilidad y democratización de la información. Uso y manejo de guías informativas, fuentes vivas de la información, entre otros.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Aisenson, D. (2000) *La Orientación Vocacional: Proyectos de vida y adquisición de recursos personales y de trabajo*. Buenos Aires, Argentina: V Anuario Facultad de Psicología de la U.B.A

Ander-Egg, E. (1991) *El Taller, una alternativa para la renovación pedagógica*. Buenos Aires, Argentina: Ed. Magisterio del Río de la Plata.

Boado, M & Fernandez, T (2010) *Trayectorias académicas y laborales de los jóvenes en Uruguay*. Montevideo. Uruguay: Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de la República.

Boholavsky, R (1977) *Orientación vocacional. La estrategia clínica*. Buenos Aires, Argentina: Ed. Nueva Visión.

_____ (1974) *Lo vocacional. Teoría, técnica e ideología*. Buenos Aires, Argentina: Ed. Nueva Visión.

Carbajal, M (2003) *Orientación Vocacional Ocupacional. Educación y Trabajo*. Montevideo, Uruguay: Ed. Frontera.

_____ (2002) *Creando proyectos en tiempos de incertidumbre. Desarrollos teóricos y técnicos en Orientación Vocacional Ocupacional*. Montevideo, Uruguay: Ed. Psicolibros.

Gavilán, M (1996) *Nuevas estrategias en orientación*. Buenos Aires, Argentina: La Universidad Nacional de La Plata.

González Cuberes, M (1991) *El Taller de los Talleres: aportes al desarrollo de los talleres educativos*. Buenos Aires, Argentina: Ed Estrada.

González Nuñez, J & Monroy, A & Silberstein, E (2004) *Dinámica de grupos: técnicas y tácticas*. Ciudad de México, México: Pax

Masco, M (2009) La práctica en OVO. El dispositivo sus variaciones y usos. En Cibeira, A & Betteo M. (coords.) *Jóvenes crisis y saberes* (pp. 155 - 170). Buenos Aires, Argentina: Editorial: Noveduc Libros

Mosca, A & Santiviago, C. (2010) *Tutorías de Estudiantes. Tutorías Entre Pares*.

PROGRESA-CSE. Montevideo, Uruguay: Ed Zonalibro.

_____ (2010) *Conceptos y herramientas para aportar a la orientación vocacional ocupacional de los jóvenes*. Montevideo, Uruguay: SOVO-PROGRESA. Udelar, Area Educativo Laboral INJU-MIDES.

_____ (2003) Nuevas estrategias en O.V.O en las Instituciones Educativas En *VI Jornadas de Psicología Universitaria: "La psicología en la realidad actual"* (pp. 119 -123) Montevideo, Uruguay: Facultad de Psicología. Universidad de la República. Editorial: Psicolibros.

_____ (2000) Espacio adolescente ¿Puente sin banderas? En *IV Jornadas de Psicología Universitaria* (pp. 124 – 130) Montevideo, Uruguay: Facultad de Psicología. Universidad de la República. Editorial: URFP

Muller, M (1997) *Orientar para un mundo en transformación*. Buenos Aires, Argentina: Ed Bonum.

Pichón Riviére, E (1985) *El proceso grupal*. Buenos Aires, Argentina: Ed. Nueva Visión.

Rascovan, S (2009) *Orientación Vocacional. Una perspectiva crítica*. Buenos Aires, Argentina: Ed. Paidós.

Rodríguez Nebot, J (2004) *Clínica móvil. El socioanálisis y la Red*. Montevideo, Uruguay: Ed Psicolibros.

Santiviago, C., Arias, A., Bouzó, A, Mosca, A., Álvarez, A., Capurro, F... Ramos, S. (2011) *Guía para estudiantes del interior*. SOVO-PROGRESA, Udelar, Fondo de Solidaridad. Area Educativo Laboral INJU-MIDES. Montevideo, Uruguay: Ed Tradinco.

_____ (2009) *Un solo concepto* (Inédito) Montevideo, Uruguay.

_____ (2009) *Materiales de trabajo: Hacia una reconceptualización de la OVO*. (Trabajo Inédito). Montevideo, Uruguay.

Santiviago, C & Mosca, A (2009) *Intervenciones en Espacios no estructurados* (Inédito) Montevideo, Uruguay.

_____ (2003) Prácticas en Orientación Vocacional En *VI Jornadas de Psicología Universitaria: "La psicología en la realidad actual"* (pp. 154 – 156) Montevideo, Uruguay: Facultad de Psicología. Universidad de la República. Editorial: Psicolibros .

_____ (2003) Los diferentes jóvenes y sus proyectos de vida En *VI Jornadas de Psicología Universitaria: "La Psicología en la realidad actual"* (pp. 428 - 431) Montevideo, Uruguay: Facultad de Psicología. Universidad de la República. Editorial: Psicolibros.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Asistencia al 80% de las actividades teóricas presenciales y asistencia al 100 % de las instancias prácticas.

Realización de un trabajo final escrito, que implique el diseño y desarrollo de una estrategia de intervención en OVO, articulando en el mismo, conceptos y técnicas abordados en el curso. Esta propuesta puede ser pensada para ejecutarse en los diversos ámbitos laborales de quienes realizan el curso, así como en aquellos escenarios de intervención propuestos por el mismo.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

DEFINIR FECHA : a definir

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Trabajo escrito: mínimo 5 hojas y máximo 10

Letra areal 12 , interlineado sencillo

Bibliografía según normas APA

