Asignatura: Protección y cuidados en la Atención a la primera infancia.

Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Tipo: presencial Créditos: 4

Fecha: Martes 4 de Diciembre de 13 a 18 hrs y Martes 11 de 9 a 17 hrs

Carga Horaria presencial aproximada: 20

Profesor/a:

Encargado: Prof. Agr. Mag. Gabriela Etchebehere.

Colaboradores: Porf. Adj. Mag. Verónica Cambón y Asist. Lic. Paola Silva

DESCRIPTORES:

Curso de modalidad presencial a realizarse en la ciudad de Montevideo sobre la atención a la primera infancia desde la perspectiva de los « Cuidados »

OBJETIVO:

Promoviendo la formación de referentes locales en torno a temas vinculados a la Primera Infancia, contribuyendo a generar líneas de investigación vinculantes.

TEMARIO:

CONTENIDOS:

Cuidados en la Primera Infancia. Introducción a la temática. Abordaje de los siguientes contenidos: familia y cuidados. Femeinización de los cuidados. Primera Infancia en la agenda. Políticas públicas dirigidas a la primera infancia. Aportes de investigaciones a la importancia del cuidado de calidad en la edades tempranas. Sistema de Cuidados. Modelos Internacionales y regionales de cuidado. Cuidado de la Primera Infancia en Uruguay: cuidado en y fuera del hogar, regulación de servicios, formación de formadores - cuidadores. Propuestas hacia un Sistema integrado de cuidados.

EL CURSO INTEGRARÁ DIFERENTES MODALIDADES DE TRABAJO PARA SU DESARROLLO:

- Audiovisual: como sensibilizador y disparador para el abordaje de la temática.
- Expositiva: desde donde se trabajarán aportes teóricos.
- Taller: donde se buscará poner en situación de creadores de propuestas de cuidados para la primera infancia a los participantes del curso. Propuesta que recogerán la reflexión de los participantes a partir de las experiencias y saberes singulares de cada participante.
- Plenario: socialización de los contenidos de las propuestas realizadas. Cruzamiento con propuestas formuladas desde el equipo coordinador. Análisis de un sistema de cuidados.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Balán, J. (2009) La educación inicial en el Uruguay: un aporte desde la experiencia internacional reciente en políticas sociales y en la atención y educación de la primera infancia. En: Mara, S. (comp.) *Educación en la Primera Infancia: Aportes para la elaboración de propuestas de Políticas Educativas*. Montevideo: MEC-UNESCO.

Batthyány, K. y Perrota, V. (2011) *Sistema Nacional de cuidados: diagnóstico y propuestas desde una perspectiva de género y derechos*. Informe final de investigación. Fondo concursable Carlos Filgueira. Montevideo: 2010.

Consejo de Políticas Sociales. *Documento de lineamientos, aportes conceptuales y plan de trabajo para el diseño de un sistema nacional integrado de cuidados* (2011) Comisión Nacional para el Sistema de Cuidados DOCUMENTO DE TRABAJO. Uruguay Social.

Corbo, G. (Coord.) (2010) Servicios de cuidado infantil: condiciones de calidad y resultados. Montevideo: Coperazzione Italiana-PNUD-Proyecto Desarrolla.

De Armas, G. (2008) Sustentabilidad Social. Estrategia Nacional para la Infancia y Adolescencia 2010-2030.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

LA EVALUACIÓN: Consistirá en la entrega de un trabajo que vincule los temas abordados y contemple propuestas dirigidas a la Primera Infancia (0 a 3 años)