

**Asignatura: Clínica psicósomática infantil. Especificidad del diagnóstico:
“Calidad de la mentalización en los relatos del Test de Apercepción Temática**

Tipo: Optativo

Créditos: 2

Fecha tentativa: Jueves 21, Viernes 22 y Sábado 23 de mayo de 2015

Jueves y viernes de 18.30 a 21.30 hs. y sábado de 9 a 13 hs

Lugar: 21/5- Salón 8; 22 y 23/5 – Salón 13

Cupos:

Carga Horaria presencial: 10hs

Profesor/a: Dra Susana Russo

DESTINATARIOS:

Maestría en Psicología Clínica y en Psicología y Educación, Especialización en Evaluación Psicológica, Formación Permanente.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:

DESCRIPTORES:

Psicósomática, mentalización, técnicas proyectivas verbales temáticas

OBJETIVO:

- Incorporar conocimientos en la aplicación del TAT, versión Escuela Francesa, (marco teórico psicoanalítico) en adultos y niños
- Precisar el diagnóstico en niños y/o adultos con afecciones psicósomáticas.
- Evaluar la calidad de la mentalización a través de los relatos TAT
- Formular hipótesis interpretativas y aproximaciones diagnósticas diferenciales a partir de la clínica
- Valorar la actualización permanente de los instrumentos y su aplicación en la investigación científica
- Conocer y responsabilizarse con las implicancias éticas propias del rol profesional del psicólogo en la práctica psicodiagnóstica

TEMARIO

- La evaluación clínica a partir de técnicas proyectivas verbales temáticas: TAT, versión Escuela Francesa, en niños y/o en adultos.
- Marco teórico psicoanalítico freudiano. Teorías psicósomáticas actuales.
- Administración del test y análisis cuantitativo y cualitativo de los procedimientos de elaboración de los relatos TAT.
- Las hipótesis diagnósticas presuntivas y diferenciales que surgen del TAT: indicaciones psicoterapéuticas (articulación con los datos clínicos de la entrevista psicológica y con otras técnicas proyectivas)
- Presentación de protocolos TAT, en adolescentes delictivos, (ámbito forense)
- **Estudio de casos con protocolos TAT en niños y adultos.**

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA)

- BÉKEI, M. (1984) Trastornos psicosomáticos en la niñez y la adolescencia, Buenos Aires. Nueva Visión.
- BORELLE A., RUSSO, S. (2012). El psicodiagnóstico de niños. Criterios de Evaluación en las organizaciones neuróticas, psicóticas y límite. Buenos Aires Paidós.
- CALATRONI, M. T. de (1998), Pierre Marty y la psicósomática, Buenos Aires. Amorrortu.
- CARIDE de MIZES, M. R. (2000) Afecciones psicosomáticas: el plus de una minusvalía” Revista Abreletras, Buenos Aires. Editorial de la Campana.
- DEBRAY, R. (1996) Clinique de l’expression somatique, París. Delachaux et Niestlé S.A.
- DOLTO, F. (1979), Psicoanálisis y pediatría, Buenos Aires, Siglo XXI.
- JANIN, B. (2011), El sufrimiento psíquico en los niños, Buenos Aires, Noveduc
- KREISLER, L. (1981) La desorganización psicosomática del niño, Barcelona. Herder.
- KREISLER, L., FAIN, M. Y SOULÉ, M. (1974) El niño y su cuerpo, Buenos Aires. Amorrortu.
- LIBERMAN, D. (1982) Del cuerpo al símbolo. Sobreadaptación y enfermedad psicosomática, Buenos Aires. Kargieman.
- MARTY, P. (1992) La psicósomática del adulto, Buenos Aires. Amorrortu.
- MCDOUGALL, J. (1978) Alegato para una cierta anormalidad, Barcelona. Petrel.
- MCDOUGALL, J. (1987) Teatros de la mente, Madrid. Tecnopublicaciones.
- MISÉS, R. (1991) Cuadernos de Psiquiatría y Psicoterapia Infantil, N° 11 y 12. Disarmonías evolutivas, patologías límites y trastornos de los aprendizajes, Revista de la Sociedad Española de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente, Bilbao, España
- RUSSO, S., TORRES, S (1995) “Aportes del TFKA a la comprensión del funcionamiento psíquico del niño con asma bronquial”. Revista Actualidad Psicológica, año XX, N° 219.
- SPITZ, R. (1954) El primer año de vida del niño, Madrid: Aguilar, 1961.
- TORRES, S., RUSSO, S. (2011) Actualización del Test de Apercepción Temática, TAT, una lectura psicoanalítica, Aportes clínicos y de investigación en las patologías actuales, Ed Biblos

SISTEMA DE EVALUACIÓN: Presentación de un trabajo escrito individual

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

ADMITE REELABORACIÓN?: SI

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

No debe exceder 6 carillas, incluido la carátula y bibliografía, en Hoja tamaño de papel A 4, interlineado 1,5 – Arial 12

- Introducción explicativa de algunos de los puntos abordados en el curso: "Clínica psicosomática infantil. Especificidad del diagnóstico: “Calidad de la mentalización en los relatos del Test de Apercepción Temática”.
- Desarrollo
- Conclusiones

Bibliografía según normas APA última edición

