

**Asignatura: Formación interdisciplinaria de los profesionales de la Salud**

**Tipo: Presencial**

**Créditos: 5**

**Fecha: Miércoles desde el 6 de noviembre al 11 de diciembre de 2013  
(6,13,20 y 27 de Noviembre – de 8 a 11 hrs; 4 y 11 de Diciembre de 8 a 12 hrs)**

**Cupos: 40**

**Carga Horaria presencial: 20hs**

**Profesor/a:**

**Prof. Adj. Ana Laura Russo**

**DESTINATARIOS:**

**Egresados recientes y estudiantes avanzados de los servicios del área Salud de la UdelaR**

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI X NO**

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: Articulación de Saberes 8º semestre**

**DESCRIPTORES:**

**- Didáctica superior - Interdisciplina - Intervención en salud**

**OBJETIVO:**

**Articular las concepciones de Salud y Didáctica en la Educación Superior.**

**Analizar las prácticas de enseñanza en los servicios del área salud de la Universidad de la República.**

**Pensar posibles dispositivos de enseñanza que sostengan un modelo integrador e interdisciplinario en las prácticas de intervención.**

**TEMARIO:**

- 1) Concepciones de Salud históricamente determinadas.**
- 2) Didácticas en Educación Superior: ¿generales o específicas?**
- 3) Los problemas del campo disciplinar en el área salud**
- 4) La enseñanza y el aprendizaje en las prácticas de intervención**
- 5) El profesional de la salud con mirada interdisciplinaria**

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):**

Ardoino, J. (2005) *Complejidad y formación: pensar la educación desde una mirada epistemológica*. Buenos Aires: Ediciones Novedades Educativas del Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico

Barco, S., Ickowicz, M., Iuri, T., Trincheri, A. (2005) *Universidad, docentes y Prácticas*. Buenos Aires: EDUCO. UNCo.

Behares, L. (Dir), Bordoli, E., Fernández, Ros, O. (2008) *Didáctica mínima. Los acontecimientos del saber*. Montevideo: Psicolibros-Waslala

Bordoni, N. y Pagliai, L. (2003) *Evaluación de los sistemas de investigación en salud: análisis crítico de los indicadores vigentes*. Revista de la Maestría en Salud Pública ISSN: 1667-3700 · Año 1 - N° 1.

Camilloni, A et al. (2007) "El saber didáctico". Argentina: Paidós Cuestiones de Educación.

.....(2001) *Los obstáculos epistemológicos en la enseñanza*. Barcelona: Gedisa.

Cortazar, M.; Rydel, D.; Gandolfi, A. (2009) "Construyendo modelos de intervención desde la psicología de la salud" Recuperado de:

[http://hosting.udlap.mx/sitios/unionlat.extension/memorias2009/trabajos/practicas\\_integrales/construyendo\\_modelos\\_de\\_intervencion\\_desde\\_la\\_psicologia\\_de\\_la\\_salud.pdf](http://hosting.udlap.mx/sitios/unionlat.extension/memorias2009/trabajos/practicas_integrales/construyendo_modelos_de_intervencion_desde_la_psicologia_de_la_salud.pdf)

Cunha, María I. da. (2008) *Didáctica como construcción: investigando prácticas y produciendo conocimientos en la educación superior*. Recuperado de:

[http://www.unam.edu.ar/2008/educacion/trabajos/Eje%03/195%20-a\\_cunha.pdf](http://www.unam.edu.ar/2008/educacion/trabajos/Eje%03/195%20-a_cunha.pdf)

Da Cunha, M., Leite, D. (1996) *Decisoes pedagógicas e estruturas de poder na universidades. Campinas. Sao Paulo, Brasil. Ed. Papyrus.*

Da Cunha, M. (1998) *O professor universitario na transicao de paradigmas*, San Pablo: JM editora

Díaz Barriga, A. (2009) *Pensar la didáctica*. Bs. Aires. Amorrortu editores.

Didriksson, Axel, 2002 *La nueva reforma Universitaria en América Latina*. Revista Avaliação, vol. 7 – N° 4, Unicamp, Campinas SP.

Jaramillo, J. y Gaitán, C. (2008) *Prácticas de enseñanza universitaria (Didáctica de las Ciencias de la Salud)* Facultad de Educación Pontificia Universidad Javeriana. Revista de Educación y Desarrollo Social.

Litwin, E. (2009) *El proceso de enseñar. Condiciones y contextos*. Buenos Aires: Paidós

..... (1997) *Las configuraciones didácticas, Una nueva agenda para la*

*enseñanza superior.* Bs. Aires.Paidós

Lucarelli, E. (2007) *Teoría y práctica como innovación en docencia, investigación y actualización pedagógica.* Cuadernos del IIICE N° 10. FFyL.

Malvárez, S. (1995). *Algunas reflexiones en torno de los paradigmas de Investigación en Salud.* Trabajo presentado en el Seminario de Investigación en Salud, Córdoba.

Morin, E. (2009) *Los siete saberes necesarios para la educación del futuro.* Bs. Aires: Nueva Visión

..... (1999) *La cabeza bien puesta. Repensar la reforma. Reformar el pensamiento.* Bs. Aires: Nueva Visión.

Olaya, E. E. (1999). *Didáctica para la enseñanza de las ciencias de la salud.* Universidad de Antioquia, Facultad de Medicina. Colombia. Editorial Universidad de Antioquia.

Osorio F, (1998), *Interdisciplinariedad y multidisciplinariedad en salud mental,* Rev. Asoc. Española de Neuropsiquiatría, Vol. XVIII, N° 65.

Schön, D. (1992) *La Formación de Profesionales Reflexivos.* España: Paidós, 1° Edición.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

Las clases articularán los contenidos temáticos, la bibliografía y la reflexión crítica de los participantes, por lo que se prevé una evaluación continua.

Al finalizar el curso los estudiantes realizarán un trabajo individual domiciliario, articulando los conceptos y bibliografía trabajados, con las experiencias formativas que han acumulado durante el tránsito por diversas prácticas y cursos universitarios.

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:** 13 de diciembre de 2013

**ADMITE REELABORACIÓN?:** SI NO X

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

Formato papel y digital

