

**Asignatura: Reconocimiento y Subjetividad vulnerable.**

**Tipo: Seminario optativo formativo (Maestría en Psicología Social)**

**Créditos: 4**

**Fecha: Sábados 8, 15, 22, 29 junio y 6 de Julio de 2013 de 9,00 a 13,00 hs**

**Cupo: 30**

**Carga Horaria: 20 hs**

**Profesor/a: Sylvia Montañez**

**DESTINATARIOS:** Mastrandos en Psicología Social, Psicología y Educación, Psicología Clínica, Estudiantes de Posgrado de otros servicios universitarios, Docentes y Graduados en General y estudiantes avanzados de Psicología (4° y 5° ciclo)

**DESCRIPTORES:** Ciencias Humanas y Sociales/ Procesos de subjetivación/ Reconocimiento/ Trabajo.

**OBJETIVO:**

- Aportar al conocimiento, la capacidad de problematizar y reflexionar sobre la temática del reconocimiento y la producción de subjetividad.
- Contextualizar y comprender las problemáticas del reconocimiento y de la identidad, así como la relación de lo singular y lo social en el discurso filosófico contemporáneo y en el escenario de los movimientos sociales actuales.
- Incorporar herramientas conceptuales para analizar el marco en el que se desempeñan las políticas públicas en el entramado de los estados, los movimientos sociales y la sociedad civil organizada en el escenario contemporáneo.
- Se espera que al finalizar el seminario los estudiantes sean capaces de aplicar herramientas conceptuales que lo habiliten en el desempeño riguroso y comprometido con la investigación y sus prácticas en psicología.

**TEMARIO:**

1. Pensar sin Estado.
  - 1.1 Del ciudadano al consumidor
  - 1.2 Institución sin nación
  - 1.3 Exclusión, explotación, expulsión
  - 1.4 La locura enloquecida
  - 1.5 Pasaje a Occidente
  - 1.6 El paradigma nostálgico

2. La Lucha por el Reconocimiento.
  - 2.1 Referencia a Hobbes y a Hegel
  - 2.2 El Reconocimiento en Axel Honneth
  - 2.3 El Multiculturalismo y “La Política del Reconocimiento”
  - 2.4 Los Caminos del Reconocimiento
  
3. La discusión ético-política de la acción.
  - 3.1 La condición humana
  - 3.2 La revelación del sujeto en el discurso y la acción
  - 3.3 La fragilidad de los asuntos humanos
  
4. Banalización de la injusticia Social.
  - 4.1 ¿Cómo tolerar lo intolerable?
  - 4.2 El trabajo entre Sufrimiento y Placer
  - 4.3 La Banalización del Mal

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

I.

Lewcovicz, I. (2004). *Pensar sin Estado*. Buenos Aires: Paidós.

\_\_\_\_\_ (2004). *Todo lo líquido se desvanece en la fluidez*. Campo Grupal N. 56. Buenos Aires.

Marramao, G. (2006). *Pasaje a Occidente. Filosofía y Globalización*. Buenos Aires: Katz Editores.

II.

Hegel, G.W.F. (1987). *Fenomenología del Espíritu*. México: FCE. (cap. IV)

\_\_\_\_\_ (2006). *El Sistema de la Eticidad*. Buenos Aires: Editorial Quadrata.

Honneth, Axel. (2010). *Dixit Axel Honneth*. Madrid: Katz Editores.

\_\_\_\_\_ (2009.) *Crítica del Agravio Moral. Patologías de la sociedad contemporánea*. Buenos Aires: FCE.

\_\_\_\_\_ (1997). *La Lucha por el Reconocimiento. Por una gramática de los conflictos sociales*. Barcelona: Crítica Grijalbo-Mondadori.

Taylor, CH. (2001). *El Multiculturalismo y “La Política del Reconocimiento”*. México: FCE.

Ricoeur, P. (2006). *Caminos del Reconocimiento*. México: FCE.

III.

Arendt, H. (2004). *La Condición Humana*. Buenos Aires: Paidós.

Ricoeur, P. (2004). *Finitud y Culpabilidad*, Madrid: Trotta.

IV

Dejours, Ch. (2006). *La Banalización de la Injusticia Social*. Buenos Aires: Catálogos.

Bernstein, R. (2002). *El Mal radical. Una indagación Filosófica*. Buenos Aires: Ediciones Lilmod.

Bibliografía de consulta:

Rorty, R. (1991). *Contingencia, ironía, solidaridad*. Barcelona: Paidós.

Sauerwald, G. (2010). *Reconocimiento en diálogo: a propósito de pensar el bicentenario en 2011*. Montevideo: Universidad Católica. Grupo Magro.

Sen, A. y Klisberg, B. (2007). *Primero la Gente*. Barcelona: Ediciones Deusto.

Vattimo, G. (1980). *La Sociedad transparente*. Barcelona: Paidós.

Wellmer, A. (1993). *Sobre la dialéctica de la modernidad y postmodernidad*. Madrid: Visor.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:** Los participantes deben elaborar un trabajo/ensayo monográfico sobre las problemáticas /temáticas y abordajes realizados durante el seminario.

La última clase, los estudiantes, deberán presentar, un bosquejo de los contenidos posibles de sus respectivos temas de investigación, de modo de que el intercambio grupal sea un aporte que enriquezca la reflexión.

**FECHAS DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

**Primer Plazo:** 29 de julio

**Segundo Plazo:** 29 de setiembre

**ADMITE REELABORACIÓN?:** SI admite      **NO**

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

La docente indicará en clase el formato para la elaboración del trabajo monográfico.