

**Curso:** Discapacidad, Políticas Públicas y Psicología

**Tipo:** Seminario

**Créditos:** 3 Maestrías/5 Formación

Permanente

**Fecha:** Miércoles de 19 a 21 hrs. Desde el 2 de agosto al 18 de octubre de 2017

**Cupos:** 20

**Carga Horaria presencial:** 24. hrs.

**Profesor/a:**

Prof. Adjunto. José Eduardo Sívori.

**DESTINATARIOS :**

- Estudiantes Psicología Ciclo de Graduación
- Egresados de Licenciatura de Psicología.
- Maestrandos: Derechos de Infancia y Políticas Públicas, Psicología Clínica. Para Psicología Clínica convalida con 3 créditos de “Modelos de Intervención en Psicología Clínica” o “Problemáticas de la Psicología Clínica II”
- Optativo para Psicología y Educación y Psicología Social.

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO : SI**

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA :** Modulo Articulation de Saberes.

**DESCRIPTORES :**

Discapacidad. Inclusion. Políticas Publicas. Psicologia.

**OBJETIVO:**

Incluir en la formación del Estudiante de Grado, Licenciado en Psicología o Maestrando/a, la problemática de la discapacidad en el trabajo profesional. Incorporar los conocimientos sobre este campo de problemática desde la perspectiva de los Derechos Humanos, que se visibiliza y concreta a través de las Políticas Públicas y los aportes que la Psicología puede realizar en esos ámbitos. Reflexionar, analizar y proponer de manera crítica, los aportes de la Psicología en el campo de las Políticas Públicas referidas a la Discapacidad. Pretender que el estudiante a partir de la bibliografía básica que se presenta, construya su propio recorrido bibliográfico y conceptual que aporte a su formación, al seminario y lo pueda concretar en un trabajo final.

**TEMARIO:**

**I. Discapacidad.**

- Historicidad sobre la “Discapacidad”. Modelos explicativos y Abordajes
- Definiciones e intervenciones en la actualidad.
- Modelo Bio-Psico-Social
- Clasificación de la Discapacidad desde el Sector Salud.
- Interdisciplinariedad y lugar posible de la Psicología.

**I. Políticas Públicas.**

- Diferentes concepciones de Políticas Públicas.

- Ideología y Políticas Públicas.
  - Políticas Públicas y Discapacidad.
  - Políticas Públicas y posibles aportes de la Psicología
- I. Psicología, Discapacidad y Políticas Publicas**
- Aspectos Psicológicos en la Discapacidad y en las Políticas Públicas.
  - Posibles puntos de encuentro y desencuentros, conceptuales y de intervenciones (teoría y práctica). Análisis crítico.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):**

- Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (2001). OMS
- Eugenio Lahera. Política y Políticas Publicas (2004) ONU.
- Peter Spink. Los Psicólogos y las Políticas Publicas en América Latina. Psicoperspectivas. Individuo y Sociedad Vol. VIII No.2 (Julio-Diciembre 2009).

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

- Asistencia de un 80% de los encuentros concretados.
- Trabajo monográfico final individual.

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:** 22 noviembre de 2017.

**¿ADMITE REELABORACIÓN?:** SI

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:** Monografía (mínimo 20 carillas) que integre los tres aspectos trabajados en el Seminario: Discapacidad, Políticas Publicas y Psicología.

En relación al contenido, se sugiere que la monografía desarrolle y reflexione sobre los aportes de la Psicología a las Políticas Publicas en torno a la Discapacidad como campo de problemática interdisciplinaria e intersectorial. Para el caso de Maestrandos/as de otras profesiones es una opción incorporar los aportes de su disciplina en la consideración de las Políticas Publicas en relación a la Discapacidad con enfoque interdisciplinario e intersectorial.

El trabajo puede ser un desarrollo teórico o tomar alguna política pública en curso en el país para la discapacidad y desde ahí reflexionar.