

**Asignatura:** Enfoques clásicos y actuales en Infancia y Adolescencia desde la Psicología Evolutiva.

**Tipo:** Formación Permanente (Lavalleja)

**Lugar:** Instituto de Formación en Educación (Minas)

**Créditos:** 9

**Fecha:** 3, 4, 5, 10, 11 y 12 de Agosto de 2017

3, 4, 10 y 11 de Agosto -de 9 a 17 hrs; 5 y 12 de Agosto- de 9 a 16 hrs

**Cupos:** 25

**Carga Horaria presencial aproximada:** 45 hrs.

**Profesor/a:** Prof. Mag. María J. Pimienta

Prof. Adj. Mag. Daniela Díaz

Instituto Psicología de la Salud

Programa Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva.

**DESTINATARIOS:** Profesionales de la educación (psicólogos, asistentes sociales, docentes, educadores y técnicos en general).

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO:** NO

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:**

**DESCRIPTORES:**

Infancia, Adolescencia, Psicología Evolutiva, Contextos diversos.

**OBJETIVO:**

1. Profundizar conceptos básicos de la Psicología Evolutiva en Infancia y adolescencia efectuando una revisión de los mismos a la luz de problemáticas actuales de relevancia social en el campo de la Psicología Evolutiva.
3. Dar cuenta de los grandes momentos y crisis evolutivas en Infancia y adolescencia.
4. Articulación teórico-práctica desde una perspectiva evolutiva.

**TEMARIO:**

**Módulo 1:** Infancia: perspectivas clásicas y actuales.

Contextualización de la Infancia . Visión holística desde una enfoque biopsicosocio cultural.

**Módulo 2:** Adolescencia : perspectivas clásicas y actuales.

Contextualización de la Adolescencia . Visión holística desde un enfoque biopsicosocio cultural.

**Módulo 3:**Teoría y Práctica y sus relaciones con las problemáticas actuales.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):**

Amorín, D. (2012). *Cuadernos de Psicología Evolutiva 1: Apuntes para una posible Psicología Evolutiva*. Montevideo: Psicolibros-Waslala. Tercera edición.

Amorín, D., Carrasco, J. C., Giordano, G., Pimienta, M. (2012). *Cuadernos de Psicología Evolutiva 2: Introducción a los métodos y técnicas para la investigación en Psicología Evolutiva*. Montevideo: Psicolibros-Waslala. Tercera edición

Avila, D. C. (2013). Taller de música para niños diagnosticados con Trastorno del Espectro Autista. *Congreso Argentino de Musicoterapia*. Buenos Aires: Asociación Argentina de Musicoterapia, p. 4-9.

Barrón, M. (2016) (Comp.)*Adolescentes Incluidos, adolescentes excluidos*. Córdoba: Ed. Brujas.

Díaz, D., Di Gregorio, N., Pimienta, M., Viturera, D.(2014). El juego y la recreación y su relación con el desarrollo infantil en centros de prevención y promoción comunitaria. *Revista Ciencia y Técnica*, Congreso ICQI. Disponible en <http://www.21.edu.ar/content/revista-ciencia-y-tecnica-congreso-icqi>

Marchesi, A. Palacios , J. Y Carretero, M. (1983-4) *Psicología Evolutiva*. Vols. 1,2 y 3 Madrid: Alianza Psicología.

Pimienta, M. (2016) (Comp.). *Adolescencia y Juventud: Debates Contemporáneos*. Montevideo: Psicolibros, Facultad de Psicología.

Pimienta, M., Amorín, D., & Giordano, G. (2009). La observación como Técnica de Trabajo e Investigación en Psicología Evolutiva. En D. Amorín (Dir.). *Cuadernos de Psicología Evolutiva 2: Introducción a los métodos y técnicas para la investigación en Psicología Evolutiva*. Montevideo: Psicolibros-Waslala.

Stassen, K. Thompson, R. (1997)*Psicología del Desarrollo, infancia y adolescencia*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

Realización de un trabajo grupal, sirviéndose de los contenidos aportados en el curso.

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:** Un mes posterior a la finalización del curso.

**ADMITE REELABORACIÓN:** SI NO X

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

Entrega en formato digital : 10 carillas máximo, letra Arial 12, int. 1,5.

