

FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

ESPECIALIZACION EN  
PSICOLOGIA DEL DEPORTE Y LA ACTIVIDAD FÍSICA

Autores: Prof. Adj. Psic. Patricia Domínguez

Prof. Adj. Lic. Jorge Salvo

Lic. Jesús Chalela

Lic. Gustavo Bello

Dirección académica: Prof. Adj. Patricia Domínguez

1. Introducción y antecedentes

El ámbito del Deporte y la Actividad Física se presenta en la actualidad como un campo en el que se producen fenómenos significativos que trascienden lo meramente deportivo. Los acontecimientos de esta naturaleza inciden en los procesos de subjetivación y suelen ser el marco en el que se vehiculizan cambios sociales, políticos y tecnológicos. Ante esta situación es natural pensar en un espacio necesariamente interdisciplinar en el que confluyan no solo las ciencias vinculadas al deporte y la salud sino también ciencias sociales como la antropología, sociología, economía o ciencias de la comunicación.

La psicología aplicada a este vasto y particular campo ha transitado un largo y vertiginoso camino hasta alcanzar legalidad al crearse en el año 1986 la División 47 de la American Psychological Association, *Exercise and Sport Psychology*. Si bien el reconocimiento es relativamente reciente el estudio de los fenómenos psicológicos vinculados a la práctica de la actividad física y el deporte se remontan a comienzo del siglo XX en la Unión Soviética y Estados Unidos. El surgimiento de la disciplina como tal se sitúa en el año 1965 con la creación de la *Sociedad Internacional de Psicología del Deporte (ISSP)*, en Roma. Desde entonces a la fecha el crecimiento de la disciplina ha sido exponencial, muestra de ello son las numerosas asociaciones de profesionales abocadas a ésta área así como el desarrollo académico reflejado en una extensa producción científica y en la implementación de titulaciones de grado y posgrado en prestigiosas universidades.

Los referentes en el desarrollo disciplinar han sido España, Alemania, Estados Unidos y Cuba, en Sudamérica el pionero fue Brasil en la década del 80. Desde entonces a la fecha en Argentina, Chile, Uruguay, Perú y Bolivia se han dado procesos que condujeron a la valoración de la Psicología del Deporte y la Actividad Física pero con un desarrollo dispar.

En nuestro país, el reconocimiento de la relevancia de los aspectos psicológicos vinculados al deportista y su entorno provino de espacios ajenos a la Psicología. Los medios de comunicación así como profesionales de disciplinas afines fueron quienes dieron cuenta de los aspectos “ánimicos” o “factores mentales”. En lo referente al ámbito académico, el interés surge del Instituto Superior de Educación Física (ISEF) al ser la primera institución de educación terciaria en instrumentar cursos de psicología del Deporte.

En la Facultad de Psicología, comienzan a desarrollarse propuestas vinculadas a este particular ámbito a partir del año 1995. En su mayoría se trataron de iniciativas individuales de docentes interesados en la disciplina que buscando dar respuesta a los requerimientos de estudiantes interesados en el campo del deporte, implementaron diversos dispositivos pedagógicos. En el marco de los cursos, y a través de actividades extracurriculares se instrumentaron modalidades de enseñanza en la formación de grado, de posgrado así como actividades de extensión e investigación. Las propuestas que se llevaron a cabo constituyen antecedentes que sustentan la creación de la especialización en el campo disciplinar, por tal motivo es pertinente realizar un somero detalle de las mismas.

### 1.1 Antecedentes de la Psicología del Deporte y la Actividad Física en la Facultad de Psicología de la Universidad de la República

La primera iniciativa en el año 1995 la constituyó el curso de Psicología del Deporte y la Actividad Física presentada desde la Unidad de Formación Permanente para Graduados. Este curso se dictó hasta el año 2008, fecha en que deja de existir la Unidad de Formación Permanente. El curso se extendía a lo largo de dos años en los cuales se dictaban conocimientos teórico – prácticos con una carga horaria de 250 horas. Impartido por profesionales destacados de la disciplina como el Lic. Jesús Chalela, el Lic Carlos Ferrés e invitados de otras ciencias afines al deporte. Al interrumpirse los cursos habían egresado 120 alumnos.

En lo que refiere a la formación de grado desde el año 2005 se vienen realizando diversas propuestas. En primera instancia en el Plan IPUR y recientemente en el Plan 2013 de la Facultad de Psicología. En el marco de los cursos curriculares se implementaron dispositivos de seminarios y grupos de discusión. En todos los casos la demanda de estudiantes sobrepasó los cupos ofrecidos.

A continuación se mencionan las distintas propuestas de enseñanza:

- Años 2005 a 2012. Curso de Teorías psicológicas. Plan IPUR. Grupos de discusión sobre la Psicología del Deporte y la Actividad Física desde las diferentes corrientes psicológicas. Carga horaria: 54 horas anuales. Docente: Prof. Adj. Jorge Salvo
- Años 2009 a 2012. Curso Profundización en Diagnóstico. Plan IPUR. Seminario de Profundización: Diagnóstico e Intervención Psicológica en la Actividad Física y el Deporte. Carga horaria 25 horas. Docente: Prof. Adj. Patricia Domínguez.
- Año 2011 a 2013. Pasantía de 4to. y 5to ciclo: Discapacidad y Deporte Plan IPUR. Psicología del Deporte y la Actividad Física aplicada al deporte del Futsal para ciegos. Rendimiento y Salud. Carga horaria: 144 horas anuales. Docente: Jorge Salvo.
- Años 2013 – 2014. Plan 2013 Módulo de Psicología, Módulo de Articulación de Saberes y Módulo Metodológico. Seminario: Discapacidad y deportes adaptados para la calidad de vida. Carga horaria: 25 horas. Docente: Jorge Salvo
- Año 2013. Plan 2013. Espacio práctico ante la demanda estudiantil sobre Psicología del deporte y la actividad física. Carga horaria: 3 horas. Docente: Jorge Salvo.
- Años 2010-2012. Curso: Exploración de los Aspectos intelectuales y Psicomotrices. Plan IPUR. Seminario: Exploración de habilidades cognitivas en el Deporte. Carga horaria: 52 horas. Docente: María Noel Givogre
- Año 2013. Plan 2013. Módulo de Psicología. Optativo: Diagnóstico y evaluación psicológica deportiva. Carga horaria 25 horas. Docente: María Noel Givogre
- Año 2014. Plan 2013. Módulo Metodológico. Optativo: Diagnóstico y evaluación psicológica deportiva. Carga horaria 25 horas. Docente: María Noel Givogre
- Año 2014. Plan 2013. Módulo Articulación de Saberes. Optativo: Psicología del Deporte. Carga horaria 25 horas. Docente: María Noel Givogre
- Años 1996 a 2009. Curso: Psicología Grupal e Institucional. Plan IPUR Seminario de Profundización: Investigación de los procesos grupales e institucionales en el deporte. Carga horaria 25 horas. Docente: Joaquín Marqués
- Años 2013 – 2014. Plan 2013. Tutorías de Trabajos Final de Grado con temáticas relacionadas con la Psicología del Deporte y la Actividad Física. Tutores: Prof. Agreg. Joaquín Marqués, Prof. Adj. Patricia Domínguez, Prof. As. Jorge Salvo.

### 1.1.1 Actividades vinculadas a la investigación y extensión

- Año 2002. Curso de Psicología Grupal e Institucional. Plan IPUR.  
Seminario de Profundización Investigación de los procesos grupales e institucionales en el deporte. Se realizaron actividades de investigación y orientación con el equipo de waterpolo del Club Banco República. Docente: Joaquín Marqués.
- Año 2000. Área de Psicología Social y Área de Psicología del Trabajo y sus Organizaciones. Plan IPUR. Actividad en el medio, realizando un trabajo de asesoramiento y asistencia técnica al curso de Árbitros, de la Federación Uruguaya de Voleibol. Docente: Joaquín Marqués en colaboración con el Prof. Psic. Luis Leopold .
- Año 2005 a 2007. Curso de Teorías Psicológicas. Plan IPUR. Seminario: Investigación acerca de las motivaciones y barreras para la práctica del ejercicio físico. Docente: Jorge Salvo. Investigador asociado: Gustavo Bello.

### 1.1.2 Actividades científicas

- Años 2001 al 2013. Ateneos sobre Psicología del Deporte y la Actividad Física.  
Actividad científica promovida por la Facultad de Psicología, el Instituto Superior de Educación Física y la Sociedad Uruguaya de Psicología del Deporte. Se realizaron 52 ateneos.
- Año 1995. IV Congreso Sudamericano de Psicología Aplicada al Deporte y la Actividad Física y Segundo Congreso Uruguayo de Psicología del Deporte y la Actividad Física. Sala de Congresos de la Intendencia Municipal de Montevideo. Organizado por la Sociedad Uruguaya de Psicología del Deporte (SUPDE). Auspiciado por Facultad de Psicología de la UDELAR e Instituto Superior de Educación Física.
- Año 1995. Dr. Benno Becker Jr. Presidente de la Sociedad Sudamericana de Psicología del Deporte y el ejercicio. Conferencia sobre “El futuro de la Psicología del Deporte en Sudamérica y el mundo”. Facultad de Psicología (UDELAR).
- Año 2005. VII Congreso Sudamericano de Psicología del Deporte y el Tercer Congreso Uruguayo de Psicología del Deporte y la Actividad Física. Organizado por la Sociedad Sudamericana de Psicología del Deporte y el Ejercicio (SOSUPE) y la Sociedad Uruguaya de Psicología del Deporte (SUPDE). Montevideo. Sala de Congresos de la Intendencia Municipal de Montevideo. Paraninfo de la Universidad de la República y Facultad Psicología (UDELAR). Auspiciado por Facultad de Psicología de la UDELAR, Instituto Superior de Educación Física, Comité Olímpico Uruguayo y Ministerio de Turismo y Deporte.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is essential for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part of the document outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. It highlights the need for consistent data collection procedures and the use of advanced analytical techniques to derive meaningful insights from the data.

3. The third part of the document focuses on the role of technology in data management and analysis. It discusses how modern software solutions can streamline data collection, storage, and processing, thereby improving efficiency and accuracy.

4. The fourth part of the document addresses the challenges associated with data management, such as data quality, security, and privacy. It provides strategies to mitigate these risks and ensure that the data remains reliable and secure throughout its lifecycle.

5. The fifth part of the document concludes by summarizing the key findings and recommendations. It stresses the importance of a data-driven approach in decision-making and the need for continuous monitoring and improvement of data management practices.

- Año 2005. Conferencia y taller sobre Psicología del Deporte a cargo del Dr. Jaume Cruz de la Universidad Autónoma de Barcelona. Facultad de Psicología de la UDELAR. Programa 720 de intercambio docente.
- Año 2005. Primer Foro Internacional “Deporte, Educación y Sociedad. Somos Mercosur”. Organizado por la Liga Universitaria de Deportes (LUD) y la Federación Internacional de Deportes Universitarios (FISU). La Sociedad Uruguaya de Psicología del Deporte con el auspicio de la Facultad de Psicología de la UDELAR.
- Año 2009. 4to. Congreso Uruguayo de Psicología del Deporte y la Actividad Física. Organizado por la Sociedad Uruguaya de Psicología del Deporte (SUPDE). Realizado en Aula Magna de Facultad de Psicología de la UDELAR y en el Instituto Superior de Educación Física. Auspiciado por Facultad de Psicología de la UDELAR e Instituto Superior de Educación Física.
- Año 2009 en el marco del intercambio internacional Facultad de Psicología y AECID , el Dr. Miquel Torregrosa de la Universidad Autónoma de Barcelona se desarrolló una actividad sobre Aportes de la Psicología del Deporte en la iniciación deportiva.
- Año 2012, 5to. Congreso Uruguayo de Psicología del Deporte y la Actividad Física. Organizado por la Sociedad Uruguaya de Psicología del Deporte (SUPDE). Realizado y auspiciado por Facultad de Psicología (UDELAR) y declarado de interés por el Ministerio de Turismo y Deporte.

### 1.1.3 Relacionamientos nacionales e internacionales

- Año 1999, el Consejo de la Facultad de Psicología designó a el docente Joaquín Marqués y Jesús Chalela para integrar la comisión de coordinación del acuerdo de cooperación entre la Facultad de Psicología y el Instituto Superior de Educación Física con el objetivo de promover y desarrollar en forma conjunta actividades vinculadas al ámbito de la actividad física y el deporte.
- Años 2001 y 2002. Participación en el Grupo de Trabajo que abordó la situación del deporte universitario nacional. Docente Joaquín Marqués designado por el Consejo Directivo Central de la UDELAR como representante titular de la Universidad de la República ante el Ministerio de Deporte y Juventud.
- 2009. Convenio firmado entre la Dirección Nacional de Deporte del Ministerio de Turismo y Deporte de la República y el Instituto de Ciencias del Deporte de la Administración General del Deporte de la República Popular de China con el cometido de incrementar e impulsar la

cooperación de ambas partes en los siguientes campos del deporte: selección de deportistas con capacidad sobresaliente, psicología deportiva, deporte comunitario.

- Año 2014, el consejo de la Facultad de Psicología designó los docentes Patricia Domínguez, Jorge Salvo, Joaquín Márquez y María Noel Givogre como representantes de la Facultad de Psicología en el grupo asesor para el desarrollo académico y profesional en el ámbito del deporte del Ministerio de Turismo y Deporte.

A partir de este recorrido se aprecia el compromiso de un grupo de profesionales que han mostrado un marcado interés en el desarrollo de la Psicología del Deporte en el ámbito universitario. No obstante no ha sido posible instaurar una formación permanente y estable que otorgue legalidad académica y profesional al campo disciplinar en nuestro país.

## 2. Fundamentación

La práctica de la actividad física y el deporte ha adquirido protagonismo en la sociedad uruguaya, ocupando un lugar relevante en la vida de los individuos y en los espacios de integración social. A modo de ejemplo es pertinente mencionar sucesos como las correccaminatas que de acontecimientos deportivos devinieron, por su aceptación y continuidad, en eventos tradicionales, así como en medios para expresar reivindicaciones cuando son convocadas por agremiaciones o partidos políticos. En este sentido es inevitable mencionar que es en el ámbito deportivo, en particular en la selección nacional de fútbol donde encontramos una de las señas identitarias del Uruguay.

En esta línea, se señala que en la agenda de gobierno de los últimos años el deporte ha estado presente en forma constante a través de organismos específicos como el Ministerio de Turismo y Deporte en el que se desarrollan diversas propuestas de actividades que promueven los beneficios de la práctica deportiva y con la presentación reciente del Programa de Deporte Nacional Integrado. Se destacan también, otras estructuras de gobierno abocadas al bienestar social, como el Ministerio de Desarrollo Social (Mides), que han considerado la implementación de programas que tienen como objetivo promover el deporte como forma de integración social y herramienta para abordar problemáticas como el consumo abusivo de sustancias, personas en situación de calle, reintegro social o el bienestar de poblaciones vulnerables.

El desarrollo constante de variadas actividades vinculadas al deporte, tanto en el alto rendimiento como en la actividad física y el deporte aplicado a la salud o recreación, desafían a los profesionales a encontrar y crear nuevas formas de operar e intervenir para responder a las demandas de asesoramiento e intervención psicológica que no es posible cubrir adecuadamente por carecer de espacios nacionales de formación específica. Es prioritario que los psicólogos se preparen para dar respuesta a las diversas demandas con herramientas inherentes al campo de inserción.

En concordancia con el desarrollo ya mencionado encontramos el creciente interés de los jóvenes en formarse en disciplinas aplicadas al deporte. Muestra de ello es el ingreso en el presente año de más de 4000 alumnos al bachillerato tecnológico de Deporte y Recreación que se imparte en centros de la Universidad del Trabajo en todo el país. El aumento en la matrícula a instituciones públicas y privadas de formación terciaria de profesionales del deporte y la actividad física, confirma el mencionado interés. A especializaciones consolidadas como la de Medicina del Deporte aprobada en el 2005 se suman nuevas propuestas como la Especialización en Gestión Economía y Derecho en el Deporte de la Facultad de Ciencias Económicas.

En esta coyuntura social y académica, carecer de propuestas de nivel de posgrado en el campo de la Psicología aplicada al Deporte se constituye en un área de vacancia que es necesaria explorar y desarrollar, siendo la Facultad de Psicología el servicio que debería asumir tal compromiso.

**Instituir una especialización en el campo de la Psicología del Deporte y la Actividad Física tendría el objetivo de desarrollar el conocimiento en el área y brindar una formación universitaria, específica, integral, y calificada que habilitara a los psicólogos a responder a las exigencias y demandas del medio**

### 3. Perfil de egreso y título a expedir

Título a expedir una vez cumplidas las exigencias del curso:

***Especialista en Psicología del Deporte y la Actividad Física.***

El especialista en Psicología del Deporte y la Actividad Física tendrá la formación y acreditación para desarrollar funciones dentro del campo del Deporte y la Actividad Física. Estará capacitado para interpretar las demandas psicológicas e intervenir en el área de actividades en que se integre. Podrá desempeñarse en los siguientes ámbitos laborales:

- a- Deporte de Rendimiento: Deporte profesional. Deporte de Alto rendimiento. Deporte de otros niveles de rendimiento (federaciones deportivas)
- b- Deporte de Base e Iniciación: Deporte infantil y escolar. Deporte comunitario. Iniciación en la actividad física y el deporte
- c- Deporte de Ocio, Salud y Tiempo Libre: Deporte para todos. Deporte para poblaciones con necesidades especiales (discapacidades, tercera edad y poblaciones de riesgo).

#### 4. Estructura curricular

La especialización tendrá un total de 60 créditos. La estructura general se desarrollará a lo largo de 18 meses. Se implementarán dos unidades de contenidos teóricos y una unidad de práctica. En el primer y segundo semestre se impartirán las unidades teóricas mediante el dispositivo de cursos presenciales de asistencia obligatoria en los que se buscará que el alumno se apropie de los conocimientos básicos de la disciplina. En el tercer semestre, en la unidad de práctica se desarrollará una actividad de campo en un centro asignado por la dirección de la especialización. Si bien es en el tercer semestre en que se instrumentarán pasantías, desde el inicio de la especialización se propondrán diversas actividades que acerquen al alumno al campo del ejercicio profesional.

##### Primer semestre.

#### **Curso 1: Psicología del Deporte y la Actividad Física (10 créditos – 150 hs)**

Objetivo: A partir de un recorrido por los antecedentes de la Psicología del Deporte y la Actividad Física se propone introducir al alumno en el campo disciplinar, profundizando en los diversos ámbitos de acción así como las funciones a desarrollar por el profesional de la psicología del deporte.

Objetivos formativos:

1. Propiciar la comprensión de los aspectos ético-deontológicos y los diferentes desarrollos epistemológicos.
2. La comprensión de la relevancia de la participación social, integración e inclusión a partir del deporte y la actividad física.
3. Visualizar el papel relevante que en el proceso de aprendizaje deportivo del niño desempeñan los diversos agentes socializadores vinculados al mismo como pares, entrenadores y padres.

4. Que el alumno comprenda como la práctica de la actividad física y el deporte influye en el desarrollo psicológico, cognitivo, motriz y social del niño y el adolescente.

- Módulo 1. Introducción a la Psicología del Deporte y la Actividad Física

Contenidos temáticos: Historia y Antecedentes. Ámbitos de la Psicología del Deporte. Rol y ética del psicólogo del deporte. Epistemología

- Módulo 2. Salud, Actividad Física y Deporte

Contenidos temáticos: Psicología de la salud: bienestar psicológico, prevención, stress, estilo de vida. Deporte y género. Discapacidad. Tercera edad. Prevención y rehabilitación cardiovascular.

- Módulo 3. Iniciación deportiva

Contenidos temáticos: Juego y recreación. Aprendizaje de las habilidades motrices. Iniciación deportiva. El niño y el entorno deportivo.

- Módulo 4. Políticas sociales e inclusión en deporte y actividad física

Contenidos temáticos: Deporte comunitario. Deporte para todos. Deporte adaptado. Políticas sociales deportivas. Efectos terapéuticos de la actividad física.

Evaluación: Se realizará una evaluación continua a lo largo del curso y se exigirá una producción grupal que profundice en alguna de los contenidos temáticos del curso. Al finalizar se solicitará una producción escrita individual.

## **Curso 2. Ciencias aplicadas al Deporte** (6 créditos – 90 horas)

Objetivo: Introducir al estudiante en el conocimiento de las ciencias del deporte a fin de instrumentarlo en el trabajo interdisciplinario en el campo del deporte y la actividad física.

- Módulo 1: Ciencias del deporte

Contenidos temáticos: Medicina del Deporte. Fisiología del ejercicio. Fisioterapia. Nutrición deportiva.

- Módulo 2: Bases del Entrenamiento Deportivo

Contenidos temáticos: Aspectos generales del Entrenamiento. Definiciones y conceptos básicos. El entrenamiento como proceso educativo y de formación. Planificación del entrenamiento. Control y evaluación del entrenamiento. El entrenamiento en las diferentes fases del desarrollo del ser humano. Fases sensibles del aprendizaje. Entrenamiento y calidad de vida.

Evaluación: Prueba individual presencial

**Curso 3. Neurociencias** (3 créditos – 45 hs)

Objetivo: Introducir al alumno a los conceptos básicos de las neurociencias con la finalidad de que vincule los efectos que el deporte y la actividad física genera en los procesos mentales y neurológicos.

- Contenidos temáticos: Nuevos aportes de las neurociencias al conocimiento de las consecuencias que la práctica de la actividad física genera en el funcionamiento mental. Nuevos avances en el campo tecnológico( biofeedback y neurofeedback).

Evaluación: Prueba individual presencial

Total de créditos del primer semestre: 19

Segundo semestre.

**Curso 4: Evaluación de las habilidades psicológicas deportivas** (13 créditos – 195 hrs)

Objetivo: Brindarle al estudiante la capacitación en las herramientas específicas de la evaluación y el entrenamiento psicológico en el deporte. Estudio y análisis de aquellas variables psicológicas que pueden afectar a la adquisición y mantenimiento de destrezas deportivas.

Objetivos formativo: Qué el alumno pueda implementar diferentes modalidades de evaluación, observación, técnicas de laboratorio y registros psicofisiológicos.

- Módulo 1 : Habilidades psicológicas deportivas  
Contenidos temáticos: Funciones cognitivas y deporte: atención, ansiedad, confianza, percepción. Motivación. Autoeficacia. Activación.
- Módulo 2: Evaluación Psicológica Deportiva  
Contenidos temáticos: La entrevista en el ámbito deportivo. Herramientas técnicas, elaboración y aplicación. Tests, cuestionarios, autoinformes. Observación en el campo deportivo. Elaboración de instrumentos de registros.
- Módulo 3: Entrenamiento psicológico  
Contenidos temáticos: Establecimiento de objetivos. Toma de decisiones. Pensamiento táctico. Visualización. Funciones auto-reguladoras.

Evaluación: Se implementarán dos evaluaciones. Una producción que apunte a la evaluación de los contenidos teóricos a través de una prueba individual escrita y producción individual que suponga la realización de una planificación en un deporte específico.

**Curso 5: Liderazgo y grupo ( 5 créditos – 75 hrs.)**

Objetivo: Profundizar en las particularidades de los grupos y el desarrollo de los equipos deportivos. Analizar las principales características psicológicas de los orientadores y entrenadores así como los efectos que el ejercicio de la profesión genera en ellos y en los deportistas.

- Módulo 1: Grupo y deporte

Contenidos temáticos: Comunicación en el Deporte. Grupos deportivos. Constitución de equipos. Liderazgo en el deporte.

- Módulo 2: Psicología del entrenador y del orientador deportivo

Contenidos temáticos: Estilo de liderazgo y comunicación del entrenador. Funciones del entrenador. Factores, efectos y riesgos psicosociales del rol.

Evaluación: Continua a lo largo del curso y prueba escrita individual.

**Curso 6: Trastornos asociadas al deporte (3 créditos – 45 hs.)**

Objetivo: Se procurará el acercamiento del alumno a los diversos modelos de salud y a los principales trastornos psicológicos asociados a la práctica del deporte. Prevención, rehabilitación, educación y cuidados.

Contenidos temáticos: Lesiones deportivas. Trastornos del sueño. Trastorno de conductas alimentarias. Adicciones. Sobreentrenamiento. Síndrome de Bournout. Vigorexia,

Evaluación: A partir de una viñeta clínica se profundizará uno de los trastornos asociados a la práctica del deporte y la actividad física

Total de créditos del segundo semestre: 21

Tercer semestre.

**Módulo de práctica. (8 créditos – 120 horas)**

Objetivo: Instrumentar al alumno en el ejercicio profesional en el ámbito de trabajo específico en que desee desarrollarse.

Se implementarán pasantías en instituciones y organizaciones que realicen deporte o actividad física en el campo del alto rendimiento, el deporte de iniciación y la salud.

Supondrá una carga horaria de 20 horas semanales entre presenciales y no presenciales. Las actividades presenciales consistirán en:

- Asistencia semanal al centro en el que se desarrolle la pasantía.
- Participación a grupo de supervisión.
- Asistencia a espacio de intercambio con los alumnos de las diversas pasantías.
- Realización de un seminario optativo con temática a fin a la pasantía desarrollada.

Evaluación: Será continua a lo largo del semestre, considerándose la participación y compromiso en el trabajo de campo. El alumno deberá realizar un trabajo individual escrito que deje constancia de la intervención realizada.

#### Seminarios optativos

- Transiciones deportivas (2 créditos – 30 hs.)
- Deporte y Sociedad (2 créditos – 30 hs.)
- Psicología del Arbitraje (2 créditos – 30 hrs.)
- Discapacidad y Deporte (2 créditos – 30 hrs.) .

#### 5. Criterios de evaluación y calificación

Se implementaran evaluaciones en los diversos cursos y en la práctica de campo. De acuerdo a los contenidos desarrollados y al dispositivo metodológico, el docente a cargo propondrá evaluaciones que pueden ser individuales o grupales. La nota de aprobación será de 6 en un máximo de 12.

La aprobación de la especialización se logra con la obtención de 60 créditos que se distribuyen de la siguiente forma: 40 créditos en cursos obligatorios, 8 créditos de práctica de campo, 2 por seminarios optativos, 10 del trabajo final.

La calificación final que se otorgara al grado de Especialización en Psicología del Deporte y la Actividad Física corresponderá un 50 % al promedio aritmético de las calificaciones de los cursos realizados y 50 % al promedio aritmético de las calificaciones obtenidas en la práctica de campo y del trabajo final.

#### 6. Requisitos de ingreso

La especialización estará dirigida a Licenciados en Psicología con título expedido por la Facultad de Psicología de la UdelaR o equivalente y egresados de la Universidad de la República u otras Universidades con título de licenciado/a o equivalente en servicios de salud y educación física. Se habilitará el ingreso a titulados de universidades extranjeras.

Se propone un cupo máximo de cuarenta alumnos y mínimo de veinte. No se prevé realizar prueba de admisión. Si los interesados excedieran los cupos establecidos la dirección de la especialización conformará una comisión que actuará en la selección.

A los efectos de la elección de los alumnos se considerará curriculum y nota que explicita el interés en la especialización. En caso de considerarlo necesario la comisión concertará entrevistas a los aspirantes.

La especialización no tiene costo de inscripción de acuerdo a las actuales políticas de la Facultad de Psicología.

## Referencias

American Psychological Association (1986 ) División 47. Exercise and Sport Psychology .[www.apa.org/about/división/div47.aspx](http://www.apa.org/about/división/div47.aspx)

Cantón, E (2014) La “Jirafa de Cantón”. Un modelo de estrategia motivacional . Madrid - Varias Colegio Oficial de Psicólogos de España (1998) Perfiles profesionales del psicólogo. Madrid – Colegio Oficial de Psicólogos

Cruz,J & Cantón, E (1992) Desarrollo histórico y perspectivas de la Psicología del Deporte en España. *Revista de Psicología del Deporte*, 1, 53 – 61

Cruz, J (1995) Psicología del deporte en España: estado actual y perspectivas de futuro. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 48,1, 5-13

Dirección Nacional de Deporte. Ministerio de Turismo y Deporte. (2012) Plan Nacional Integrado de Deporte. Montevideo - Zonalibro

Dosil, J (2002) El psicólogo del deporte: asesoramiento e intervención. Madrid - Síntesis

Dosil, J. (2004): Psicología de la Actividad Física y del Deporte. Madrid: McGrawHill.

Dosil, J (2001) Aproximación a la Psicología del Deporte. Ourense – Gersam

Ferres, C (2007) La Psicología de la Actividad Física y el Deporte en el Uruguay. Antecedentes y proyecciones. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*. 2, 2 , 95 – 100

García Mas, A & Cruz, J (1996) Historia conceptual de la Psicología de la Actividad Física y del Deporte en España. *Revista de historia de la Psicología*, 17, 3-4, 113-120

García Ucha, F (1997) Psicología del Deporte. Enfoque Cubano. Buenos Aires – Lyoc S.R.L

Ministerio de Turismo y Deporte. Dirección Nacional de Deporte (2012) Acuerdo entre la Dinade y Directores de Deportes.

[www.durazno.gub.uy/portal/noticias/38-actualidad/4988-acuerdo-entre-dinade-y-directores-de-deporte](http://www.durazno.gub.uy/portal/noticias/38-actualidad/4988-acuerdo-entre-dinade-y-directores-de-deporte)

Quiñones E, Garcés de los Fayos R, Peñaranda M, López J & Jara P (2001) Un acercamiento a la comprensión de la psicología del deporte en España. Análisis de la Revista de Psicología del deporte. *Revista de Psicología del Deporte*. 10, 1, 69-81

Weinberg, R & Gould, D (1996) Fundamentos de Psicología del deporte y el ejercicio físico. Barcelona – Ariel