

# MAESTRÍAS EN PSICOLOGÍA SOCIAL, EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

**Asignatura: Epistemología**

**Tipo: Tronco común obligatorio**

**Créditos: 3**

**Fecha: 6 al 29 de agosto, martes y jueves de 8.30 a 12.30**

**Cupos: 40**

**Carga Horaria presencial: 30 horas**

**Profesor Responsable:** Prof. Adj. Mag. Jorge Rasner

**Equipo docente:** Dr. Eduardo Álvarez Pedrosian; Dr. Ignacio Pardo

**DESTINATARIOS:** Maestrandos en Psicología Social, Psicología y Educación y Psicología Clínica

## **DESCRIPTORES:**

Epistemología / Ciencias Humanas y Sociales / procesos de abordaje, construcción y análisis de la producción de conocimiento científico

## **OBJETIVOS:**

El Seminario pretende generar un proceso de incorporación de las principales problemáticas epistemológicas que constituyen la tradición y actualidad de las ciencias humanas y sociales. Lejos de buscar transmitir un conjunto de normas y protocolos para la producción de conocimiento científico, consideramos que la labor epistemológica debe ejercitarse en el seno de los procesos de investigación, sean estos proyectados, en marcha o concluidos. Es por ello que el desarrollo del análisis y reflexión sobre la producción científica referida a los fenómenos humanos, se realiza a través y sobre experiencias concretas de investigación. En tal sentido, se apunta a la incorporación de herramientas conceptuales que habiliten un desempeño creativo, riguroso y comprometido de la investigación en las áreas y campos de exploración.

## **TEMARIO:**

El curso se va a dividir en dos módulos, separados pero vinculados y mutuamente dependientes. Los puntos 1, 2 y 3 se impartirán los martes. Los puntos 4, 5 y 6 los días jueves.

El primero de los módulos, a ser impartido los días martes, abordará temáticas relativas a la fundamentación epistemológica de las ciencias humanas y sociales. Para ello se retomará el análisis de líneas fundacionales de la epistemología planteada por los propios científicos del campo en cuestión desde nuestra contemporaneidad, a partir de planteos filosóficos de gran relevancia en el ámbito de los estudios sobre la subjetividad, y las problemáticas inherentes a la utilización de metodologías cualitativas y cuantitativas para su abordaje.

El segundo módulo, a ser impartido los días jueves, abordará temáticas vinculadas a lo que tradicionalmente se conoce por reflexiones epistemológicas. Desde la emergencia y

consolidación de las ciencias durante la modernidad hasta las reflexiones inauguradas en las primeras décadas del siglo XX por los primeros epistemólogos profesionales, pasando por el giro historicista y sociológico de la segunda mitad del siglo.

### **1 Las posibilidades de investigar con Métodos Combinados**

-Sus implicaciones a nivel epistemológico, metodológico y técnico. Los distintos diseños disponibles. Las amenazas a la validez.

### **2 Filosofía, ciencia y arte: pensar, conocer y sentir**

-La propuesta del pensamiento nómada y su gnoseología rizomática  
-Una relectura de clásicos del pensamiento de las ciencias humanas y sociales: comprensión versus explicación como falsa oposición

### **3 Una cartografía de las ciencias humanas y sociales**

-La arqueología del pensamiento occidental: hermenéutica, racionalismo-empirismo, criticismo, positivismo-fenomenología y más allá  
-Lo real, lo posible y lo virtual: conocimiento e intervención

### **4 Emergencia y consolidación de la ciencia moderna**

-Breve esquema y análisis histórico y epistemológico de los procesos de producción de conocimiento científico desde el Renacimiento al siglo XIX

### **5 Discusiones fundacionales en epistemología y filosofía de la ciencia**

-El Círculo de Viena y sus críticos

### **6 El giro histórico y el giro sociológico en la reflexión epistemológica**

-La reacción contra el positivismo: Kuhn, Feyerabend.  
-Miradas a la producción de conocimiento científico desde la sociología de la ciencia: Merton y Bourdieu

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

### **Parte 1**

Pardo, I. (2011) ¿Necesitamos bases filosóficas y epistemológicas para la investigación con Métodos Combinados?, en *Empiria. Revista de Metodología de Ciencias Sociales*, n°22, jul – dic 2011, UNED (España), pp. 91-112.

— (2011) Innovaciones en diseños de investigación y criterios “bilingües” de validez. *Revista de Estudios Sociológicos*, vol. XXIX, n°87, set – dic 2011, Colegio de México, pp.899-923.

### **Parte 2**

Deleuze, G. y Guattari, F. (1997) “Introducción: Rizoma”, en *Mil mesetas. Capitalismo y*

*esquizofrenia II*, Valencia: Pre-textos, pp. 9-32.

— (1997) *¿Qué es la filosofía?* Barcelona: Anagrama

Durkheim, E. (2005) *Las reglas del método sociológico*. Buenos Aires: Gorla

Geertz, C. (1996) *La interpretación de las culturas*. Barcelona: Gedisa

Latour, B. (2004) “¿Por qué se ha quedado la crítica sin energía? De los asuntos de hecho a las cuestiones de preocupación”, en *Convergencia*, N° 35, mayo-agosto. UAEM, México, pp. 17-49.

Weber, M. (1994), “Sobre la objetividad del conocimiento en las ciencias y la política sociales”, en *Sobre la teoría de las ciencias sociales*. Barcelona: Planeta-Agostini, pp. 5-91.

### Parte 3

Álvarez Pedrosian, E. (2011) *El afuera en el adentro. Estética, nomadismo y multiplicidades*.

Montevideo: LICCOM-UdelaR,.

— (2011) *Etnografías de la subjetividad. Herramientas para la investigación*. Montevideo:

LICCOM-UdelaR,.

— (2011) “Crear, aprender y compartir: apuntes epistemológicos sobre la integralidad”, en

Arocena, R. et. al. *Integralidad: tensiones y perspectivas. Cuadernos de Extensión N° 1*.

Montevideo: SCEAM-UdelaR, pp. 61-83.

Foucault, M. (1997) *Las palabras y las cosas. Una arqueología de las ciencias humanas*.

México: Siglo XXI

\_\_\_ (2002) “¿Qué es la Ilustración?”, en *¿Qué es la Ilustración?*, Córdoba, Arg.: Alción, pp. 81-108.

### Partes 4 a 6

Bourdieu, P. (2003) *El campo científico*. En *Intelectuales, política y poder*. Bs. As.: Eudeba

Carnap R et al. (2002) *La concepción científica del mundo: el Círculo de Viena*. En *Redes*, Vol. 9 N° 18.

Comte, A. (1965) *Discurso sobre el espíritu positivo*. Bs. As.: Aguilar

Feyerabend, P. (1986) *Tratado contra el método*. Madrid: Tecnos

Kuhn, T. (1980) *La estructura de las revoluciones científicas*. México: FCE

Marx, K. (2002) *El capital Tomo I* Disponible en: <http://www.ucm.es/info/bas/es/marx-eng/capital1/>

Popper, K. (1991) *Conjeturas y refutaciones*. Bs. As.: Paidós

Prigogine, I. y Stengers, I. (2004) *La nueva alianza*. Madrid: Alianza

Rasner, J (2010) De la reflexión epistemológica al diseño de estrategias metodológicas. En Rasner J (coord.) *De la epistemología a la metodología y viceversa*. Montevideo: UDELAR

Serres, M. (editor) (1989) *Historia de las ciencias*. Madrid: Cátedra

### SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Los participantes deben realizar un ensayo monográfico sobre las problemáticas epistemológicas inherentes a las temáticas examinadas durante el curso o vinculado a los abordajes considerados en la conformación de sus respectivos temas de investigación.

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:** Primer plazo: 30 de setiembre de 2013. Segundo plazo: 29 de noviembre de 2013

**ADMITE REELABORACIÓN?: SI  NO**

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

Trabajo final escrito, mínimo 5000 palabras y máximo 10000, en hoja A4, interlineado 1,5 y letra Arial 11.