

**Asignatura: “Formación ética y política en Psicología Comunitaria: tendencias y desafíos”**

**Tipo: Optativa formativa, Maestría en Psicología Social    Créditos: 2**

**Fecha: miércoles 20/11, de 8.30 a 13.30 y jueves 21/11 de 16 a 21 horas**

**Cupos: 20**

**Carga Horaria presencial: 10 horas**

**Profesores:    Dra. Ma. Inés Winkler (Universidad de Santiago de Chile)**

DESTINATARIOS: Estudiantes de Maestrías de la Facultad de Psicología y de otros servicios universitarios, docentes y graduados en general, estudiantes avanzados de grado

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO:    SI    X    NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:

DESCRIPTORES: Psicología Comunitaria, Ética y Política, Políticas Públicas, Formación e Investigación en Psicología Comunitaria

OBJETIVOS:

1. Conocer y manejar los conceptos básicos y principales enfoques teóricos en ética y política y su aplicaciones en Psicología Comunitaria
2. Conocer resultados de investigaciones empíricas respecto de la dimensión ética en la formación, la práctica y la investigación en Psicología Comunitaria
3. Conocer y aplicar principios éticos, deontología y leyes en la formación, la práctica y la investigación en Psicología Comunitaria.
4. Desarrollar pensamiento crítico en la evaluación de intervenciones en investigaciones en Psicología Comunitaria

➤ TEMARIO:

➤ UNIDAD 1: Conceptos básicos y perspectivas teóricas centrales.

-Ética y Moral, deontología, axiología, ética profesional, códigos deontológicos, desarrollo moral educación moral.

-Los derechos humanos y la investigación con seres humanos.

-Política en Psicología Comunitaria; aportes feministas.

-Psicología Comunitaria y Políticas Públicas.

-Relación ética y política en Psicología Comunitaria.

➤ UNIDAD 2: Resultados de investigación empírica en Latinoamérica: formación y práctica en Psicología Comunitaria.

-Mallas curriculares.

-Syllabus y programas en Psicología Comunitaria.

-Quehacer comunitario y políticas públicas: autonomía versus dependencia.

-Percepciones de profesionales, estudiantes y usuarios.

➤ UNIDAD 3: Dimensiones éticas y legales en la práctica y la investigación comunitaria

-Principios éticos universales

-Requisitos éticos de Emmanuel

-Deontología internacional

-Pautas y Normas y Leyes en Uruguay

-Orientaciones éticas para la formación, práctica en investigación en Psicología Comunitaria

-Identificación de problemas y dilemas éticos

-Modelos de resolución de dilemas éticos

-Elaboración de documentos éticos

➤ METODOLOGÍA

-Clases expositivas

-Discusión de textos

-Ejercicios: análisis crítico de casos

-Elaboración de documentos éticos

## BIBLIOGRAFÍA:

Alfaro, J. (2007). Políticas sociales como condición de posibilidad para el desarrollo de prácticas en Psicología Comunitaria. En Jaime Alfaro y Héctor Berroeta, Trayectoria de la Psicología Comunitaria en Chile: Prácticas y Conceptos. (págs. 43-72). Valparaíso: Universidad de Valparaíso.

Alfaro, J. (2013). Nociones de Psicología Comunitaria. En: Jaime Alfaro. Discusiones en Psicología Comunitaria (13-79). Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Diego Portales.

Bond, Lynne; Field, Mary y Weinstock; Jacqueline (2000). The Listening Partners Program: An Initiative Toward Feminist Community Psychology in Action. *American Journal of Community Psychology*, vol 28, nº 5, 697-730.

Brabeck, M. y Ting, K. (2000). Feminist Ethics: Lenses for Examining Ethical Psychological Practice. En Mary Brabeck (Ed.), *Practicing feminist ethics in Psychology* (pp. 17-35). Washington: American Psychological Association.

Montero, M. (2004). El paradigma de la Psicología comunitaria y su fundamentación ética y relacional. En Maritza Montero, *Introducción a la psicología comunitaria*. Buenos Aires, Paidós.

Paradis, Emily (2000). Feminist and Community Psychology Ethics in Research with Homeless Women, *American Journal of Community Psychology*, vol 28, nº 6, 839-858).

Prilleltensky, I. (2001). Value-based praxis in Community Psychology: Moving toward social justice and social action. *American Journal of Community Psychology*, 29(5), 747-779.

Reyes, María Isabel (2007). Orientaciones ético-valóricas de la Psicología Comunitaria en Chile: análisis descriptivo de los artículos publicados en revistas nacionales entre 1993 y 2003. En Jaime Alfaro y Héctor Berroeta. *Trayectoria de la Psicología Comunitaria en Chile: Prácticas y Conceptos* (109-141). Valparaíso: Universidad de Valparaíso.

Rodríguez, A.; Rudolf, S. y Giorgi, V. (2011) La Psicología Comunitaria en el Uruguay: Herencias y Rupturas en Relación a su Historia. En M. Montero e I. Serrano García (Org.) *Historia de la Psicología Comunitaria en América Latina*. (p.: 397 – 421) Buenos Aires: Paidós

Winkler, M.I.; Alvear, K.; Olivares, B. y Pasmanik, D. (2012). Ética en la formación y praxis de la psicología comunitaria en Chile. En Irma Serrano- García, David Pérez Jimenez, Josephine Resto-Olivo y Maribel Figueroa- Rodríguez (Eds.). *Psicología Comunitaria Internacional* (Vol II; 55- 66). México: Universidad Iberoamericana Puebla.

Winkler, M.I.; Alvear, K.; Olivares, B. y Pasmanik, D. (2010). *Autonomía versus Dependencia. Quehacer comunitario y políticas públicas*. Santiago de Chile: FONDECYT/CONICYT – Universidad de Santiago de Chile.

Winkler, M.I.; Alvear, K.; Olivares, B. & Pasmanik, D. (2011). Orientaciones éticas en Psicología Comunitaria. Documento de Trabajo, (en publicación).

Winkler, M.I.; Alvear, K.; Olivares, B. y Pasmanik, D. (2012). Querer no basta. Deberes éticos en la formación, la práctica y la investigación en psicología comunitaria. *Psyche*, vol. 21 (1), 115-129

#### COMPLEMENTARIA:

Prilleltensky, I. (2003). Understanding, resisting, and overcoming oppression: toward psychopolitical validity. *American Journal of Community Psychology*, 31(1-2).

Mulvey, Anne; Terencio, Marion; Hill, Jean; Huygens, Ingrid; Hamerton, Heather & Cahill, Sharon (2000). Stories of Relative Privilege: Power and Social Change in Feminist Community Psychology, *American Journal of Community Psychology*, vol 28, n6, 883-911)

Backlar, P. y Cutler, D. (2002). *Ethics in Community Mental Health Care. Commonplace Concerns*. New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

Mínimo, 80% de asistencia

Trabajo de cierre:

Alternativas:

- α) Análisis de aspectos éticos y políticos en un proyecto de Psicología Comunitaria (Intervención o Investigación)
- β) Monografía: elección de un tema relevante para la PC en Uruguay. Perspectiva ética y política.

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

-Primera fecha: 21/12/13

-Segunda fecha: 21/02/14

ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

- Monografía o artículo científico
- Secciones (dependiendo de la alternativa):

Introducción: antecedentes, relevancia, objetivos

Método (si corresponde)

Desarrollo o resultados

Conclusiones

Incluir una sección especial de aspectos éticos involucrados en el trabajo realizado (ubicación depende del tipo de trabajo).

Referencias Normas APA

Máximo 20 páginas, tamaño carta, letra Trebuchet o equivalente (11), espacio y medio.

