

CURSO: Los aportes epistemológicos de la Psico-sociología: una epistemología para la acción."

Tipo: Tronco Común - Epistemología

Créditos: 3

Fecha: 7, 8, 14 y 15 de agosto de 2015

Cupos: 40

Carga Horaria presencial: 24 hs. (Incluye Conferencia Inaugural)

Profesor/a: Dra. Prof. Ana María Araújo

DESTINATARIOS:

Maestrías en Psicología y Educación, Psicología Clínica y Psicología Social.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO x

DESCRIPTORES: Pensamiento crítico. Psico-sociología clínica.

OBJETIVO:

Presentar una orientación epistemológica multireferencial y compleja a partir de 2 dimensiones que se articulan: Pensamiento complejo y Psico-sociología clínica.

TEMARIO:

- **Objetivos formativos:**
- A) Presentar una epistemología que signifique un aporte en Investigación, clínica e intervención: articulando lo psico-simbólico y los socio-histórico.
- B) Profundizar los fundamentos filosóficos-epistemológicos de la Psico-sociología Clínica.
- C) Introducir dispositivos metodológicos concretos inscriptos en esta epistemología.

- **Temario:**
- A) Paradigmas fundantes : paradigma de la complejidad; de la incompletud; de la interdisciplinariedad; de la cínica en investigación.
- B) Trabajar los conceptos de Historia e historicidad: construcción de subjetividad
- C) Re-conocimiento de la subjetividad en ciencias humanas: transferencia y contratransferencia en investigación.
- D) Introducir soportes metodológicos de esta epistemología: Nombre. Arbol

genealógico. Proyecto parental. Trayectoria psicosocial.

BIBLIOGRAFÍA:

Básica:

- Araújo, A.M. (coord) (2011). Sociología clínica: una epistemología para la acción. Ed. Psicolibros Universitarios.
- Araújo, A.M. y col. (2004). Impactos del Desempleo. Transformaciones en la subjetividad. Ed. Argos y Fac. de Psicología.
- Barcelo J. comp. (2003). Sociología Clínica. Ed Argos Fac. de Psicología.
- Ferraroti, F. (1993) "Histoire et histories de vie" Ed. Librairie des Meridiens Paris.
- de Gaulejac V, Taracena E. (2006). "Psicoanálisis y Sociología Clínica". Ed. U.A. de México.
- Devereux, G. (1969). De la ansiedad al método en las ciencias del comportamiento. Ed. Siglo XXI, México.
- Freud S. (1910). Psicología de las masas y análisis del yo. Ed. Amorrortu.
- Gadamer, H. G. (1977) "Verdad y método" Ed. Salamanca. España.
- Morin, E. ((2007) "Articular los saberes". Ed. Universidad del salvador. Bs. As.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Asistencia presencial del 80% de las clases como mínimo.

Presentación de un trabajo final de un máximo de 10 páginas.

(Nota mínima de aprobación es 6/10).

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Al mes de finalizado el curso.

A los tres meses de finalizado el curso.

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Papel y digital