

## **CURSO**

### **ESTUDIOS DE MASCULINIDADES Y ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN**

**Tipo: Optativo**

**Créditos: 5 (Créditos de acuerdo a la cohorte del cursante)**

**Fecha: Del 10 de julio al 5 de setiembre de 2015**

**Lugar: 10, 11, 24, 25/7; 7 y 8/8 – Salón 6. 21, 22/8 y 4, 5/9 – Salón a confirmar**

**Cupos: 25**

**Carga Horaria presencial: 25 horas (viernes de 18 a 20.30 y sábado de 9.30 a 12.00, con frecuencia quincenal)**

Profesora responsable:

**Prof. Agda. Alejandra López Gómez**

Candidata a doctora en Ciencias Sociales. Coordinadora del Programa Género, Salud Reproductiva y Sexualidades del Instituto de Psicología de la Salud de la Facultad de Psicología, investigadora activa S.N.I.

Docentes invitados:

**Diego Sempol**

Doctor en Ciencias Sociales. Docente, investigador en Instituto de Ciencias Políticas en Fac. de Ciencias Sociales de UdelaR. Investigador activo S.N.I.

**Mónica Cortazar**

Licenciada en Psicología. Prof. Adj. en Salud Mental en Facultad de Medicina de la UdelaR. Diplomada en Psicoterapia en Servicios de Salud. Maestranda Ciencias Humanas opción Antropología, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación – UDELAR.

**Néstor Rodríguez Pereira de Souza**

Licenciado en Psicología. Psicodramatista. Posgrado en Psicoanálisis y Género; Diplomado en Intervención con varones que ejercen violencia.

**Raydel Romero**

Historiador e Investigador Social. Especializado en estudios de Masculinidades. Facilitador de procesos psico-socioeducativos para varones en situación de violencia. Director de la Revista Masculinidad(es). Docente y Director del Programa de Formación Profesional Virtual de OMLEM. Cuba - Argentina.

#### **DESTINATARIOS:**

Egresados/as Universitarios de carreras de Medicina, Ciencias Sociales, Psicología, Educación social, Humanidades y Ciencias de la Educación. Estudiantes de Maestrías.

Para Mastrandos de Psicología Clínica convalida con Problemáticas en Psicología Clínica II o Teorías y Técnicas en Psicoterapia (créditos de acuerdo a la cohorte del cursante)

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI x NO**

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: Articulación de Saberes. Ciclo Graduación. (3 CUPOS)**

**DESCRIPTORES:**

Masculinidad, género, intervención profesional.

**OBJETIVOS**

1. Ubicar los procesos de construcción social y subjetiva de las masculinidades desde una perspectiva de género y derechos humanos.
2. Incorporar herramientas teórico – técnicas de abordaje desde un enfoque de masculinidades para su implementación en diferentes ámbitos de intervención profesional
3. Analizar el quehacer profesional que se desarrolla a la luz de los aportes de los estudios contemporáneos de masculinidades y género.

**TEMARIO:**

**Módulo 1.**

10 y 11 de julio.

**Origen y contexto de los estudios de masculinidades.**

Diferentes enfoques. Corriente mitopoética; aportes anglosajones; perspectivas latinoamericanas.

Estudios de masculinidades, movimientos/teorías feministas y colectivos LGTTB.

Masculinidades hegemónicas y subalternas. Principales conceptualizaciones. Aportes desde los Estudios de género.

**Módulo 2.**

24 y 25 de julio.

**Construcción social de las subjetividades masculinas.**

Masculinidades, capitalismo y patriarcado.

Mitos y estereotipos de género en la construcción social de las masculinidades.

El trabajo como factor subjetivante de las masculinidades.

El ejercicio de la violencia masculina.

Paternidades y relaciones afectivas.

**Módulo 3.**

7 y 8 de agosto.

**Salud y masculinidades.**

El género como determinante de la salud.

Equidad de género en el acceso a la salud desde una perspectiva de derechos. Concepciones de femineidad y masculinidad y su incidencia en la salud.

Los varones y sus cuerpos, El cuerpo como instrumento.

Modelo de masculinidad hegemónica y conductas de riesgo. Actitudes hacia el cuidado de sí.

Políticas públicas de salud hacia los varones, sesgos y estereotipos. Inclusión de la perspectiva de género, obstáculos, facilitadores, desafíos.

**Módulo 4.**

21 y 22 de agosto.

**Diversidad sexual y masculinidades**

El surgimiento de los estudios sobre masculinidad y su relación con los movimientos LGTTB y teoría queer.

Masculinidades hegemónicas, subordinadas y excluidas desde una perspectiva queer.

Masculinidad, clase social, orientación sexual y etnia-raza.

Los trabajos de la homofobia. Masculinidad y violencia. Políticas públicas y masculinidad.

**Módulo 5.**

4 y 5 de setiembre

**Estrategias de intervención con varones en diferentes ámbitos** (laborales, educativos, sanitarios, clínicos).

Transversalización de género y aplicación de los estudios sobre masculinidades a diferentes ámbitos sociales.

Factores a tener en cuenta para el desarrollo de buenas prácticas y la aplicación de los aportes de los estudios de masculinidades desde una perspectiva de género.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):**

**Módulo 1.**

Bourdieu, Pierre (2010). La dominación masculina. Buenos Aires, Anagrama.

Burin, Mabel; Meler, Irene (2009). "Capítulo 1. Género: una herramienta teórica para el estudio

de la subjetividad masculina”. En Burin, Mabel; Meler, Irene (2009). Varones. Género y subjetividad masculina. Buenos Aires. Librería de las Mujeres.

Burin, Mabel; Meler, Irene (2009). “Capítulo 2. La masculinidad. Diversidad y similitudes entre los grupos humanos”. En Burin, Mabel; Meler, Irene (2009). Varones. Género y subjetividad masculina. Buenos Aires. Librería de las Mujeres.

Connell, R. (2003). Masculinidades. Programa Universitario de Estudios de Género. Ciudad de México

Kimmel, Michael (1992). La producción teórica sobre masculinidad. En Fin de Siglo. Género y Cambio Civilizatorio. Chile, Ediciones de las Mujeres.

## **Módulo 2.**

Badinter, Elisabeth (1994) XY, la identidad masculina. Bogotá, Grupo Editorial Norma.

Burin, Mabel; Meler, Irene (2009). “Capítulo 3. Construcción de la subjetividad masculina”. En Burin, Mabel; Meler, Irene (2009). Varones. Género y subjetividad masculina. Buenos Aires. Librería de las Mujeres.

Kaufman, Michael (1989). “La construcción de la masculinidad y la triada de la violencia masculina”. En: Kaufman, Michael (1989) Hombres. Placer, poder y cambio. República Dominicana, CIPAF.

Siedler, Victor (1995). Los Hombres heterosexuales y su vida emocional. En Revista Debate Feminista. Año 6, Vol. 11, abril 1995. México.

## **Módulo 3.**

De Keijzer B. La masculinidad como factor de riesgo. Paper presented at the IUSSP Seminar on fertility and the male life cycle in the era of fertility decline . Zacatecas: 1995. (traducción).

De Keijzer, B. (2003). “Hasta donde el cuerpo aguante: género, cuerpo y salud masculina”. En: C. Cáceres et. Al., (Coords.). La salud como derecho ciudadano. Perspectivas y propuestas desde América Latina. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia, pp. 137-152.

Güida, Carlos (2003) El papel de los servicios de salud en la consolidación de las masculinidades hegemónicas. Revista Nº 3 Tomo 6. Masculinidad. AUDEPP

Güida, C.(2003) : “Las prácticas de género y las prácticas excluyentes de los varones en el campo reproductivo” en Primer Encuentro Universitario Salud, Género, Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos, Cátedra Libre en Salud Reproductiva, Sexualidad y Género, Rosgal, Montevideo.

Herrera, T., Guida, C. y Meré, JJ. (2009) Salud de los Hombres Uruguayos desde una Perspectiva de Género. 2009. Ministerio de Salud Pública, Programa Nacional de la Salud de la

UNFPA. [http://www.proyectodesarrolla.org/wp-content/files\\_mf/1267643487Saluddeloshombres.pdf](http://www.proyectodesarrolla.org/wp-content/files_mf/1267643487Saluddeloshombres.pdf)

Sen, G., Östlin, P., & George, A. (2005). Incorporar la perspectiva de género en la equidad en salud: un análisis de la investigación y las políticas (Vol. 14). Pan American Health Org.

Mysu (2013) Varones uruguayos y su salud sexual y reproductiva. [http://www.mysu.org.uy/IMG/pdf/varones\\_uruguayos\\_y\\_su\\_salud\\_sexual\\_y\\_reproductiva.pdf](http://www.mysu.org.uy/IMG/pdf/varones_uruguayos_y_su_salud_sexual_y_reproductiva.pdf).

#### **Módulo 4.**

Connell, R. (2003). Masculinidades. Programa Universitario de Estudios de Género. Ciudad de México.

Guida, C. (2006) “Equidad de género y políticas en Uruguay. Avances y resistencias en contextos complejos” en G.; Cruz, S.; (comp.). Debates sobre masculinidades. Careaga, México, Pueg.

#### **Módulo 5.**

Bonino Mendez, Luis (2002). “Los varones ante el problema de la igualdad con las mujeres”. En Lomas .C (ed) Todos los hombres son iguales? Identidad masculina y cambios sociales . Barcelona, Paidós (en prensa).

Bonino Mendez, Luis (1999). “Varónes, género y salud mental. Deconstruyendo la normalidad masculina” . En Segarra, M y Carabí, A. (eds) (2000). Nuevas masculinidades. Barcelona, Icara.

Connell, Robert (2001). “Educar a los muchachos: nuevas investigaciones sobre masculinidad y estrategias de género para las escuelas”. En Nómadas (Col), núm. 14, abril, 2001, pp. 156-171 Universidad Central Bogotá, Colombia.

Graña, Francois (2006). El sexismo en el aula. Educación y aprendizaje de la desigualdad entre géneros. Montevideo. Editorial Nordan.

#### **LECTURAS RECOMENDADAS**

Beattie, P. “Códigos penales antagónicos. La masculinidad moderna y la sodomía en la milicia brasileña 1860-1916” en Sexo y Sexualidades en América Latina. Balderston, D.; Guy, D. (comp.) Paidós. 1998. Buenos Aires

Cáceres, C.; et al “Ser hombre en Perú. La infidelidad, la violencia y la homofobia en la experiencia masculina” en Varones Latinoamericanos. Pantelides, E.; López, E. (comp.) Paidós. Buenos Aires 2005

Fernández, Ana María; Siqueira Peres, William (ed.) (2013). La diferencia desquiciada. Género y diversidades sexuales. Buenos Aires. Editorial Biblios.

Gonzalez Páges, Julio Cesar (2010) Macho Varón Masculino. Estudios de masculinidades en Cuba. Editorial de la Mujer. Habana.

Moore, Robert; Gillete, Douglas (1993) La nueva masculinidad. Rey, Guerrero, Mago y Amante. Barcelona, Paidós.

Plummer, K. (1999) One of the boys: Masculinity, homophobia and modern manhood. New York: Harrington Park Press.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

El estudiante deberá elaborar un trabajo final en grupo de tres o cuatro integrantes.

El trabajo se presentará en el formato y pauta que se establecerá en clase.

Se deberá tener el 80% de asistencia.

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Plazos reglamentarios**

**ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO x**

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Papel**

